ГРАМОТА
Март

Закрепляем пройденное и знакомимся с новыми звуками (буквами) и их признаками (глухость-звонкость, твердость-мягкость):

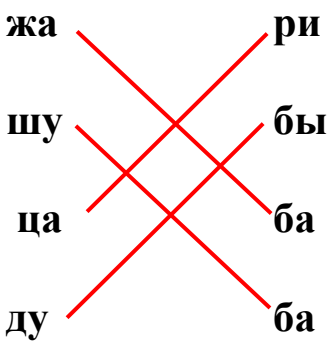
1. **Буквы «Д»; «Ж», «Ш», «Ц»**. (Заучивая с детьми буквы, произносим их название фонематически: **[Д Ж Ш Ц], а <u>не</u>** «ДЭ», «ЦЭ», «ШЭ» и пр., что позволит детям, закрепляющим навык чтения, проще и быстрее сливать звуки в слоги, а затем в слова.
2. **Согласные звуки** (при произношении **встречают преграду**) бывают глухие и звонкие, могут звучать твердо и мягко.
3. Среди них **есть ОСОБЫЕ звуки,** которые ВСЕГДА звучат **твердо: [Ж Ш Ц],** «**Ш**АЛА**Ш, Ш**ИШКА»; «**Ж**АБА, **Ж**ИВОТНЫЕ»; «**Ц**АПЛЯ, **Ц**ИРК, **Ц**ЫПЛЕНОК». Определяем и отмечаем **место звуков в** словах; звуки **[Д], [Д'], [Ж],** в конце слов **<u>не рассматриваются</u>** (т.к. **не слышатся** (оглушаются) ГРА**Д –** слышится **[ГРА**Т **]**, СТОРО**Ж –** слышится **[СТОРО**Ш **].**

Согласные **твердые** звуки отмечаем **синим** цветом, согласные **мягкие** – **зеленым**.

4. Продолжаем составлять **схемы слов** (делим на слоги, ставим ударение, нужным цветом отмечаем звуки).
5. Можно продолжить составлять слоговые дорожки с изучаемыми согласными буквами (для автоматизации навыка чтения), записывать и читать слоги от согласного звука к гласному, и наоборот – от гласного к согласному (по аналогии). Закреплять чтение слогов до автоматизма.
6. На занятиях мы продолжаем составлять слова из слогов (с пройденными звуками и буквами), соединяем и читаем их.

Например,

Соедини слоги так, чтобы получилось слово.



Рекомендации: ИГРАЙТЕ с детьми в игры н<u>а развитие фонематического слуха при употреблении Д Ж Ш Ц .</u>

Игра «Угадай звук (Ж или Ш)».

(Вы называете слово со **звуком [Ш],** который **слышится** в конце**.** Вместе с ребенком проверяете, какая же **буква** при этом в слове **пишется**. Слышится в конце слова всегда звук **[Ш] ([шалаШ, гараШ]),** а пишутся буквы Ш или Ж.

Проверить это можно, изменив слово так, чтобы после проверяемого звука стоял гласный (шалаШи, гараЖи).

Превратив развитие фонематического слуха в игру, вы поспособствуете росту интереса ребенка к родному языку, что, в свою очередь, сделает процесс обучения в школе доступным и увлекательным.

Игры, став доброй привычкой, помогут ребенку:

- **развить фонематический слух**;
- **развить слуховые внимание и память, мышление**;
- **развить мотивацию и интерес** к процессу **обучения** (в том числе через соревновательный эффект);
- просто **провести время с пользой**.

Успехов! ☺