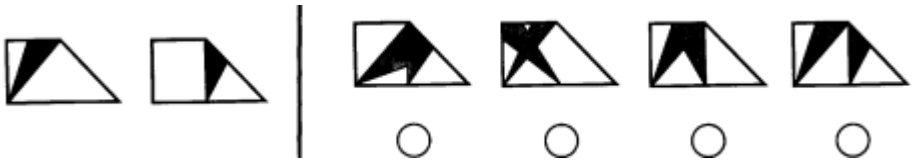
ЛОГИКА
март

Обобщение и закрепление пройденного материала.

1. **Наглядно-образное мышление** (части, целое, взаимосвязь элементов).

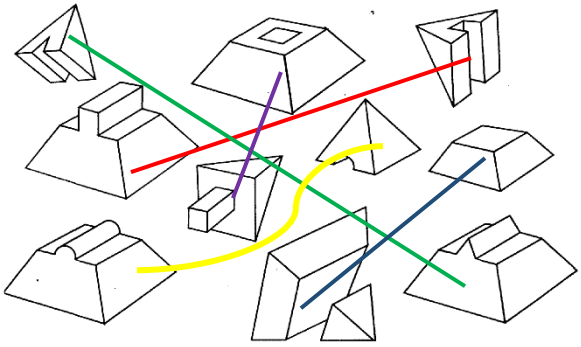
Типы заданий:

Совмести первый рисунок со вторым в левой колонке. Что должно получиться? Найди ответ в правой колонке и раскрась кружок под этим рисунком.



Правильный ответ – третий (аналогично способу «наложения» в задании «Примеры в картинках»).

Подбери пару так, чтобы вместе они образовали пирамиду. Соедини пары одинаковым цветом.



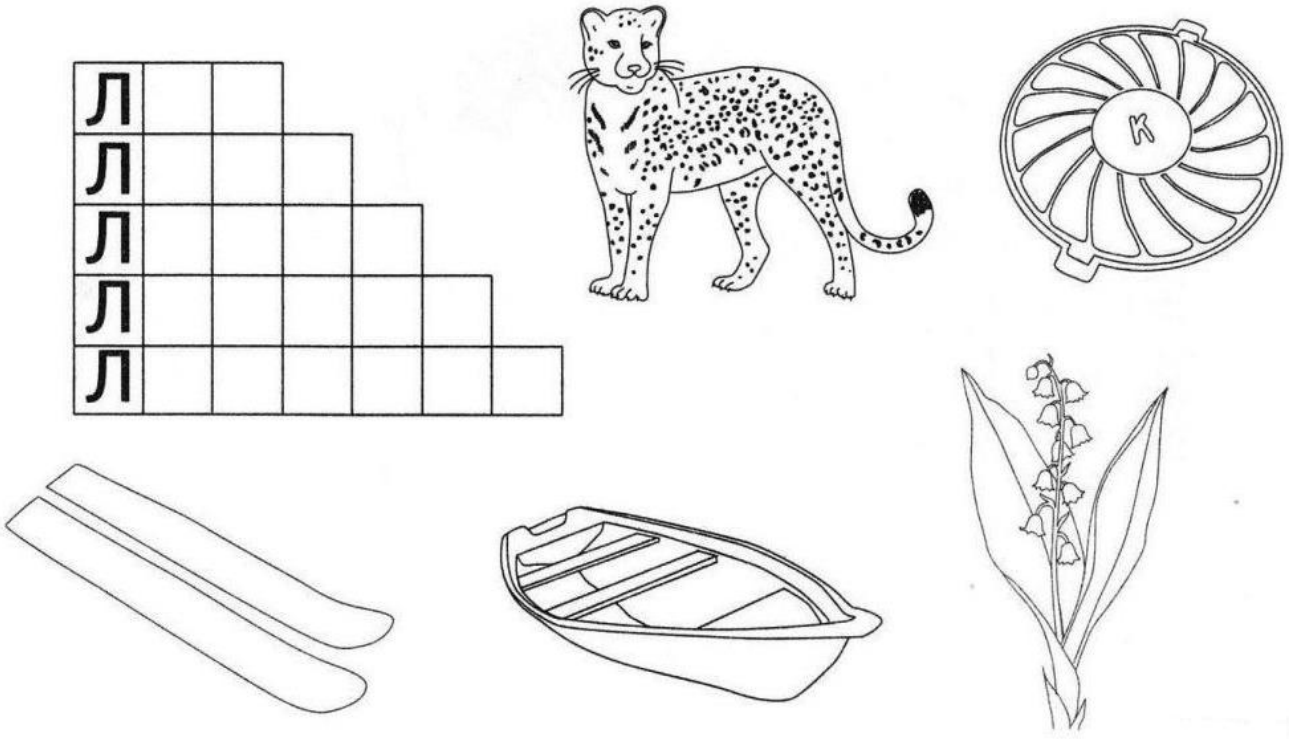
Подобные типы заданий развивают **способность представлять ситуацию, оперировать образами составляющих предмет частей, устанавливать связи между частями и целым предметом.**

2. **Логические задачи (кроссворды, ребусы).**

Типы заданий:
Составь слово по картинке.

Буква **У** + 2 первые буквы из слова «зонт» **ЗО** (две последние убираем) + буква **Р**. Получается слово **УЗОР.**

Впиши в клетки названия подходящих предметов (по количеству букв).



Сверху вниз слова расположатся следующим образом: ЛЮК, ЛЫЖИ, ЛОДКА, ЛАНДЫШ, ЛЕОПАРД.

Можно задать ребенку вопрос: «Что происходит со словами?» (добавляется по одной букве, количество букв в словах увеличивается на одну).

Задания занятий марта, по сути, повторяют и обобщают пройденное. Подобные задания учат ребенка:

- размышлять,

- анализировать,

- обобщать,

- сравнивать и соотносить части и целое,

- классифицировать предметы по признакам;

- развивают познавательные процессы: восприятие, воображение, внимание.

Выполнение заданий третьего типа при творческом подходе может стать совместной увлекательной игрой.

Занятия логикой позволяют ребенку **развивать и систематизировать мыслительные и познавательные процессы,** что, безусловно, может помочь ему в освоении учебного материала программы начальной школы, сделать процесс обучения осмысленным.

Успехов!