РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Тема «ЗДОРОВЬЕ. РОДНОЙ КРАЙ» март

В рамках данной темы на протяжении 2-х занятий рассматривается:

- 1. *Тело человека* знать строение и части тела человека, назначение. Какие органы участвуют в дыхании? Движении? Уметь описать человека. Стихотворение по теме. <u>Работа в тетради</u> — в классе обозначение темы; дома перечислить части тела человека.
- 2. *Родной край* беседа о городе Челябинске. Достопримечательности родного города, любимые места в городе. Герб города. Города Челябинской области. Уточнить: Урал, родная страна, столица, города своей страны. Другие страны. Стихотворение по теме. Работа в тетради в классе: обозначение темы; дома перечислить города и страны. Рассматривание карты, глобуса (для расширения кругозора).
- 3. **Викторина** «Умники и умницы». Повторение пройденного материала. Речевые игры, направленные на активизацию лексики, увеличение скорости и точности подбора слов.
 - «Ошибки Незнайки» (задания типа: исправь ошибки: «машинист чинит машины»...),
 - «Назови 5 действий» (перечисление действий, которые можно совершать с предметом: Шоколад можно купить, подарить, растопить, угостить, испачкать рубашку…),
 - «Вот так магазины» (перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с названием «Лакомка», «Свет», «Океан»…),
 - «Каждый знает, что...хрупким, сильным, сладким, жарким...) бывает»,
 - «Забавные превращения» (назови в кого превратится человек, если окажется...(в магазине, в походе, на ринге, в бассейне...),
 - «Самые, самые». Вспомни сказки и назови подходящих героев (самый знаменитый долгожитель..., самый большой сладкоежка..., самый длинноносый человечек...)