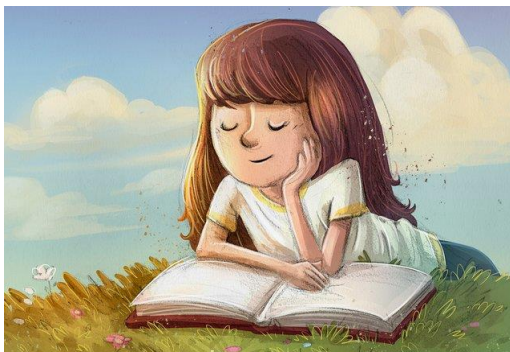




Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



## ЭФФЕКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ

программа дополнительного образования для детей 6-7 лет

**Направленность программы:** обучение чтению, развитие памяти, развитие усидчивости, концентрация внимания.

Программа предусматривает образовательную деятельность по обучению чтению и развитию интеллекта детей 6 -7 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания родителей (законных представителей) и способностей детей заниматься по данной программе.

**Уникальность программы** заключается в том, что на протяжении всего занятия у ребенка происходит переключение внимания; идет процесс включения в работу левого и правого полушария мозга. Такая технология активизирует внимание, память, мышление, моторику, а значит обеспечивает комплексное развитие ребенка. Ребенок учится быть внимательным, учится думать, развиваются все виды памяти, образное мышление, творческие способности. Ребенок приобщается к решению задач, учится читать.

Для программы разработана четкая поурочная система занятий. Конспекты занятий представляют собой определенный алгоритм действий, заданий, упражнений, игр. Педагог может комбинировать их, учитывая особенности развития детей.

**Цели программы:** формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом, формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объема информации, создание условий для эффективного обучения чтению и повышению скорости чтения.

Для достижения этих целей в ходе реализации программы решаются следующие **задачи:**

### **Обучающие**

- формирование практических навыков чтения;
- развитие ощущений, восприятия, воображения, памяти и внимания, мышления, речи;

– улучшение понимания прочитанной информации, совершенствование умения ориентироваться в постоянно меняющемся информационном потоке.

***Развивающие:***

– развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей, воображения, фантазии;

– развитие умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание, ориентироваться в пространстве;

– создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся.

***Воспитательные:***

– развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных способностей;

– формирование общей культуры личности ребенка, способности ориентироваться в современном обществе;

– формирование нравственно-эстетических отношений между детьми и взрослыми;

– создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Ведущей **формой организации образовательного процесса** является групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и дифференцированный подход к детям.

Занятия состоят из 3х частей:

1. Вводная (7 мин.) – игры и упражнения на концентрацию внимания, межполушарное взаимодействие.

2. Основная (18 мин), которая предполагает:

– изучение нового материала (работа со слоговыми таблицами, работа с текстом на время);

– упражнение на развитие подвижности речевого аппарата, слуховой памяти.

3. Заключительная (5 мин) – рефлексия, таблицы Шульте, нейрогимнастика.

На каждом занятии предусматривается:

– выполнение упражнений на концентрацию и переключение внимания;

– развитие зрительной и слуховой, наглядно-образной памяти;

– выполнение упражнений на развитие гибкости и ритмичности мышления;

– выполнение упражнений на развитие вербального интеллекта;

– создание атмосферы активного слушания: умение внимательно выслушать задание;

– выполнение упражнений на специальных тренажерах чтения слогов и слов;

– выполнение упражнения нейрогимнастики для гармонизации работы полушарий мозга;

– формирование у детей ситуации успеха в моменты вербализации результата решения своей задачи.

**В план каждого занятия включается:**

- упражнение на концентрацию внимания;
- упражнение на развитие подвижности речевого аппарата;
- работа со скороговорками;
- работа со слоговыми таблицами;
- упражнение на гармонизацию межполушарного взаимодействия;
- работа с «Таблицами Шульте»;
- работа с текстом на время;
- упражнение на развитие слуховой памяти;
- упражнения на развитие угла зрения;
- упражнение на развитие зрительной памяти;
- упражнение «Корректирующая проба»;
- нейрогимнастика.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

- научится читать и понимать прочитанное;
- увеличит скорость осознанного чтения;
- научится работать с информацией, проявится гибкость мысли, любознательность, смелость, самоконтроль;
- станет внимательным, научится анализировать, сравнивать, делать выводы и обобщения;
- ребенок научится заниматься за партой и выполнять задания;
- научится работать в группе;
- успешно подготовится к школьному обучению.

**Продолжительность обучения:** 8 месяцев

**Стоимость обучения:** 3 000 руб. в месяц.