

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ С УВЛЕЧЕНИЕМ
программа дополнительного образования для детей 6-7 лет

Цель программы: формирование у детей стремления к познанию; развитие познавательных процессов и мотивации к обучению, подготовка к новой социальной роли школьника.

Данная цель достигается посредством решения задач, связанных с обретением способности:

- развивать позитивную мотивацию к обучению;
- использовать полученные знания для решения практических вопросов;
- проявлять познавательную и двигательную активность;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, направленные на процесс познания;
- развивать мыслительные процессы: память, внимание, мышление, воображение;
- развивать познавательно-интеллектуальную, эмоционально-волевыми сферами личности.

В состав программы включены 4 внутренне взаимосвязанных предмета. Программа носит пилотный характер, ее содержание предусматривает освоение следующих предметов:

- **«Порядок»:** упорядочиваем мыслительную, организационную и прикладную деятельность, формируя структурное мышление и логическую самоорганизацию. Учимся наводить порядок на «рабочем» месте, готовить его к использованию; учимся классифицировать предметы и явления, определять признаки классификаций и их предназначение; учимся выполнять действия в рамках заданного алгоритма, составлять алгоритм собственных действий; учимся последовательному выполнению проектов. Выполняем проекты, знакомясь с алгоритмом действий, учимся составлять алгоритм выполнения проекта;
- **«Развивающие и коммуникационные игры»:** овладеваем нормами культуры общения, навыками позитивного и продуктивного взаимодействия с окружающими; учимся адекватно выразить свои эмоции, овладеваем навыками

саморегуляции; развиваем воображение; учимся концентрировать и переключать внимание, тренируем слуховое и зрительное внимание; тренируем слуховую и зрительную память;

– **«Научные эксперименты»**: формируем познавательный интерес и мыслительные способности через научные эксперименты. Каждое занятие предполагает выполнение соответствующего эксперимента с обсуждением и научным объяснением происходящих процессов и проявляющихся результатов и эффектов;

– **«Удивительный мир искусства»**: формируем познавательный интерес и мыслительные способности через приобщение к миру искусства. Учимся рассматривать картины, строить гипотезы, разгадывая загадки художников; знакомимся с особой жизнью музеев и их обитателями; проникаем в тайны старинных и современных изобразительных средств; развиваем воображение, изучая пейзажи и возможные события на их фоне и т.д.; «пробуем себя» в качестве творца «произведения искусства» в разных техниках.

Кроме перечисленных предметов в составе программы предусмотрена работа в мастерской **«Родители и дети»**. В рамках «мастерской» дети, занятые в программе, вместе со своими родителями участвуют в реализации рукотворных проектов. Все необходимые материалы готовятся индивидуально для каждой семьи. Готовый результат принадлежит семье.

Структура программы

день	урок		предмет
1	1	25 мин.	Порядок (Упорядочивание организационной, мыслительной и прикладной деятельности, структурное мышление и логическая самоорганизация)
		25 мин	
	2	25 мин	Развивающие и коммуникационные игры
		25 мин	
2	1	25 мин.	Научные эксперименты
		25 мин	
	2	25 мин	Удивительный мир искусства
		25 мин	
3	1	25 мин.	Порядок (Упорядочивание организационной, мыслительной и прикладной деятельности, структурное мышление и логическая самоорганизация)
		25 мин	
	2	25 мин	Развивающие и коммуникационные игры
		25 мин	
4	1	25 мин.	Научные эксперименты
		25 мин	
	2	25 мин	Удивительный мир искусства
		25 мин	
5	1	25 мин.	Порядок (Упорядочивание организационной, мыслительной и прикладной деятельности, структурное мышление и логическая самоорганизация)
		25 мин	
	2	25 мин	Развивающие и коммуникационные игры
		25 мин	
6	1	25 мин.	Научные эксперименты
		25 мин	
	2	25 мин	Удивительный мир искусства
		25 мин	

7	1	25 мин.	Порядок (Упорядочивание организационной, мыслительной и прикладной деятельности, структурное мышление и логическая самоорганизация)	
		25 мин		
	2	25 мин		Развивающие и коммуникационные игры
		25 мин		
8	2 часа	Мастерская «Родители и дети»		
9	1	25 мин.	Научные эксперименты	
		25 мин		
	2	25 мин		Удивительный мир искусства
		25 мин		
10	1	25 мин.	Порядок (Упорядочивание организационной, мыслительной и прикладной деятельности, структурное мышление и логическая самоорганизация)	
		25 мин		
	2	25 мин		Развивающие и коммуникационные игры
		25 мин		
11	1	25 мин.	Научные эксперименты	
		25 мин		
	2	25 мин		Удивительный мир искусства
		25 мин		
12	1	25 мин.	Порядок (Упорядочивание организационной, мыслительной и прикладной деятельности, структурное мышление и логическая самоорганизация)	
		25 мин		
	2	25 мин		Развивающие и коммуникационные игры
		25 мин		
13	1	25 мин.	Научные эксперименты	
		25 мин		
	2	25 мин		Удивительный мир искусства
		25 мин		
14	1	25 мин.	Порядок (Упорядочивание организационной, мыслительной и прикладной деятельности, структурное мышление и логическая самоорганизация)	
		25 мин		
	2	25 мин		Развивающие и коммуникационные игры
		25 мин		
15	1	25 мин.	Научные эксперименты	
		25 мин		
	2	25 мин		Удивительный мир искусства
		25 мин		
16	2 часа	Мастерская «Родители и дети»		

Освоение программы будет способствовать формированию:

Познавательных результатов: овладению навыками самостоятельного синтеза целого из частей, проведения сравнения и сопоставления; умению классифицировать, выделять общее и различное, устанавливать аналогии, логично и последовательно излагать материал; умению осознанно выполнять предложенное задание.

Регулятивных результатов: овладению способностью осуществлять действия по образцу и заданному правилу; умению анализировать сделанные ошибки и осознанно исправлять их по указанию взрослого или самостоятельно; умению

оценивать результаты своей работы.

Коммуникативных результатов: постоянной демонстрации эмоционально-позитивного отношения к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; умению слушать собеседника; владению своими эмоциями и соблюдению установленных правил поведения, сохранению доброжелательного отношения друг к другу в ситуациях конфликта интересов.

Мотивационно-ценностных результатов: появлению и укреплению желания учиться; выполнению учебных заданий с удовольствием; стремлению к увеличению количества и сложности выполняемых заданий; ожиданию с нетерпением нового статуса школьника; появлению и усилению жажды новых знаний, освоения всех граней образовательной деятельности.

Познавательных результатов: выраженности потребности в интеллектуальной активности, овладении новыми умениями, знаниями, навыками.

Результатов в эмоционально-волевой сфере, когда в абсолютном количестве случаев наблюдается ответственность за результаты своей учебной деятельности; явно выражено стремление к достижению результатов, преодолению трудностей.

Продолжительность обучения: 2 месяца. Занятия проходят 2 раза в неделю.

Стоимость обучения: 5 500 руб. в месяц.