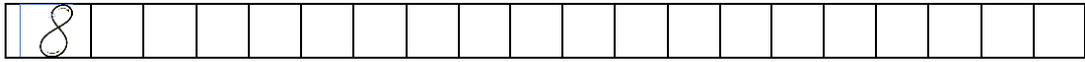
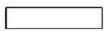
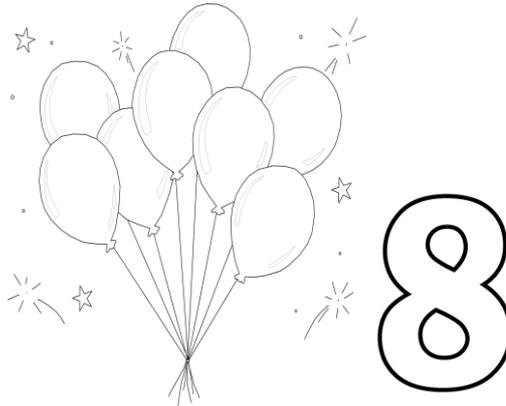
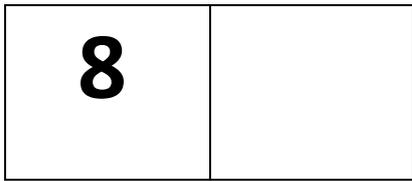


Математика.  
Занятие № 10.

Число и цифра 8. Действие вычитания. Знак « - ». Уравнивание количества методом уменьшения.

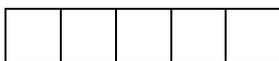


Нарисуй в пустой клетке такое количество точек, сколько обозначает цифра 8.



Он любит числа отнимать  
И всё на свете отрицать.  
И чтобы в счёте мы не сбились,  
Поможет знак с названьем  
МИНУС!

Вычитание. Вычти из целого части. Нарисуй фигуры и предметы, которые остались. Сделай математическую запись с помощью цифр и знаков (пример).



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{strawberry} & \text{strawberry} & \text{strawberry} & \text{pear} \\ \hline \end{array}
 - 
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{pear} & \text{strawberry} \\ \hline \end{array}
 = 
 \boxed{\phantom{00}}$$

--	--	--	--	--

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{strawberry} & \text{pear} \\ \hline \end{array}
 - 
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{strawberry} & \text{pear} \\ \hline \end{array}
 = 
 \boxed{\phantom{0000}}$$

--	--	--	--	--

**Сравни количество веселых и грустных смайликов. Составь пары. Чего больше? На сколько? Что нужно сделать, чтобы количество грустных смайликов стало равным количеству веселых? (Убрать (зачеркнуть) один). Сделай математическую запись.**



--	--	--	--	--