

Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие речи»

Цель освоения дисциплины «Развитие речи» – овладение ребёнком устной речью для свободного и ясного выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Данная цель достигается посредством решения задач освоения учебной дисциплины «Развитие речи», связанных с обретением способности:

- к участию в коллективной беседе (способности самостоятельно формулировать и задавать вопросы, аргументировано отвечать на вопросы);
- свободно пользоваться речью для установления контакта, поддержания и завершения разговора;
- использовать слова разных частей речи в точном соответствии с их значением, активно пользоваться эмоционально-оценочной лексикой и выразительными средствами языка;
- использовать разнообразные способы словообразования, сложные предложения разных видов, разные языковые средства для соединения частей предложения;
- правильно произносить все звуки родного языка, отчетливо произносить слова и словосочетания, проводить звуковой анализ слов;
- самостоятельно составлять по плану и образцу описательные и сюжетные рассказы;
- дифференцированно использовать разнообразные формулы речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками;
- пользоваться естественной интонацией разговорной речи;
- соблюдать элементарные нормы словопроизношения, постановки словесного ударения.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины «Развитие речи» должны решаться также задачи, связанные с освоением умений и навыков:

- слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание; слышать в потешке, чистоговорке, стихотворении повторяющийся звук;
- слышать в отдельном слове интонационно выделяемый звук, называть его; произносить односложные слова, четко произносить все гласные звуки, простые согласные;
- самостоятельно называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составлять предложения из заданного количества слов; членить предложения на слова, членить слова на слоги, составлять слова из слогов (2-х, 3-х-сложные слова с открытыми, закрытыми слогами).

2. Общая трудоемкость дисциплины (количество аудиторных часов: учебных часов¹, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем): составляет 26 часов (из расчета 26 недель занятий по 1 занятию (1 учебному часу) в неделю).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Развитие речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Академия почемучек»:

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Область формирования результатов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Речевое общение</i>	Знать , что речь является средством общения со взрослыми и сверстниками, и ее нужно постоянно совершенствовать Уметь : отстаивать свою точку зрения, самостоятельно формировать ответы и суждения, проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний Владеть : формулами словесной вежливости (обращение, просьба, благодарность, извинение, неодобрение).
<i>Развитие связной речи</i>	Знать : как составлять план рассказа и придерживаться его Уметь : содержательно и выразительно пересказывать литера-

¹ Учебный час в данной программе приравнен к 20 мин. астрономического времени

	<p>турные тексты, драматизировать их; составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, рассказы из личного опыта; сочинять короткие рассказы на заданную тему, описательные загадки и загадки со сравнением</p> <p>Владеть: связной диалогической и монологической речью, объяснительной речью, речью-доказательством, речью-планированием</p>
<i>Развитие словаря</i>	<p>Знать о переносных и иносказательных значениях слов, знать на конкретных примерах как одно и то же слово в разных случаях обретает различные значения</p> <p>Уметь: точно и правильно использовать слова, обозначающие названия предметов, их свойства и качества, строение и материал, передавать особенности предметов;</p> <p>Владеть: осознанным использованием слов, обозначающих видовые и родовые обобщения; операцией деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков по предлагаемым темам</p>
<i>Грамматическая правильность речи</i>	<p>Знать: о сложных случаях использования грамматики</p> <p>Уметь: правильно использовать освоенные грамматические формы для точного выражения мыслей; образовывать слова, пользуясь суффиксами, приставками, соединением слов, образовывать одноструктурные существительные, прилагательные, глаголы, однокоренные слова; употреблять в речи сложные (союзные и бессоюзные) предложения, придумывать предложения с заданным количеством слов</p> <p>Владеть: навыками вычленения количества и последовательности слов в предложении.</p>
<i>Развитие навыков фонематического анализа</i>	<p>Знать: как правильно произносить звуки и слова</p> <p>Уметь: дифференцировать звуки на слух и в произношении; пользоваться интонационными средствами выразительности</p> <p>Владеть: произношением слов согласно нормам литературного языка</p>

4. Материально-техническая база, используемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: учебные классы, мультимедийное оборудование, различные формы наглядности (карточки, печатные иллюстрации и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации к изучаемым темам, печатный наглядный материал и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации к изучаемым темам.