

Аннотация рабочей программы дисциплины «Окружающий мир»

Цель освоения дисциплины «Окружающий мир» – развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе и о человеке, как части общества.

Введение в предметный мир предполагает формирование представлений о предмете как таковом, и как о творении человеческой мысли, и результате трудовой деятельности. В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей. В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы.

Данная цель достигается посредством решения задач освоения учебной дисциплины «Окружающий мир»:

- формирование у ребенка целостной картины окружающего мира;
- развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений, местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух);
- ознакомление с предметами быта, необходимых человеку, их функциями и назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.);
- формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении;
- формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие);
- формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса;
- развитие эмоционально – доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними;
- формирование потребности заботиться об экологической чистоте ближайшего окружения (двор, улица, места прогулок...);
- развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира;
- формирование привычки рационально использовать природные ресурсы;
- развитие умений правильно взаимодействовать с природой.

2. Общая трудоемкость дисциплины (количество аудиторных часов: учебных часов¹, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем): составляет 26 часов (из расчета 26 недель занятий по 1 занятию (1 учебному часу) в неделю).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Окружающий мир», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Академия почемучек»:

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Область формирования результатов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Предметное окружение	Знать: Знать, что предметы – это творение человеческой мысли. Иметь представление об истории создания предметов. Уметь: Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Владеть: способностью различать и называть виды транспорта; предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице.
Явления общественной жизни	Знать: общие и отличительные черты города и деревни, профессии в деревне и в городе; основные органы человека, их роль, охрана здоровья; правила поведения, дорожного движения. Уметь: заботиться о своем здоровье, соблюдать правила безопасного поведения в быту, дома и на улице, соблюдать правила дорожного движения.

¹ Учебный час в данной программе приравнен к 20 мин. астрономического времени

	Владеть: элементарными правилами поведения в городе и на природе; понимать взаимосвязи в родственных отношениях
<i>Мир природы</i>	<p>Знать: иметь представление о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; что такое «Красная книга»; знать понятия: космос, планета Земля, солнце – источник жизни; предметы живой и неживой природы; свойства воздуха и воды; природные явления; правила поведения в природе; различия сезонных изменений в природе</p> <p>Уметь: улучшать окружающую среду; выполнять наблюдения и простейшие опыты; отличать предметы живой и неживой природы.</p> <p>Владеть: устанавливать простейшие причинно-следственные связи, различать сезоны и их признаки; вести себя по соответствующим правилам в общественных местах и в природе.</p>

4. Материально-техническая база, используемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: учебные классы, мультимедийное оборудование, различные формы наглядности (рисунки, карточки и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации к изучаемым темам.