

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык»

Цель изучения дисциплины – развитие основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста и формирование интереса к последующему освоению иностранного языка.

Цель достигается посредством решения трех групп задач:

### *Обучающие*

– обучить дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

### *Развивающие*

– развить у детей речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, к имитации, к логическому изложению, чувство языка;

– развить у детей психические функции, связанные с речевой деятельностью (речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие);

– развить навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность.

### *Воспитательные*

– формировать умение общаться, воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность;

– формировать личностных качеств, эмоциональной сферы дошкольника, его внимания, памяти, мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;

– обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера;

– воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре.

2. Общая трудоемкость дисциплины (количество аудиторных часов: учебных часов<sup>1</sup>, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем): составляет 52 часа (из расчета 26 недель занятий по 2 занятия (2 учебных часа) в неделю).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Английский язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Академия почемучек»:

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Область формирования результатов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b><i>Формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения</i></b>	<b>Знать:</b> как правильно произносить слова из включенного в программу и формируемого по мере освоения программы словарного запаса. <b>Уметь:</b> правильно, с фонетической точки зрения, повторить английские слова; различать на слух все звуки английского языка; воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух. <b>Владеть:</b> навыками внимательного отношения к речи собеседника и соответствующей реакцией на его вопросы; навыками аудирования изучаемых лексико-грамматических конструкций; адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

<sup>1</sup> Учебный час в данной программе приравнен к 20 мин. астрономического времени

<p><b><i>Накопление, закрепление и активизация словаря, необходимого для речевого общения, и формирование основ грамматических построений</i></b></p>	<p><b>Знать:</b> слова из включенного в программу и формируемого по мере освоения программы словарного запаса; правила употребления грамматических форм, связанных с изучаемыми темами; знать стихи и песенки по программе.</p> <p><b>Уметь:</b> произносить слова из включенного в программу и формируемого по мере освоения программы словарного запаса,</p> <p><b>Владеть:</b> определенным количеством несложных грамматических структур и навыками построения связного высказывания с использованием слов, включенных в вокабуляр программы.</p>
<p><b><i>Формирование первичной коммуникации на втором языке и приобщение к культуре стран изучаемого языка</i></b></p>	<p><b>Знать (иметь представление):</b> об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать инструкцию педагога по выполнению заданий, связно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения; поддерживать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками устной речи на иностранном языке.</p>

4. Материально-техническая база, используемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: учебные классы; мультимедийное оборудование; различные формы наглядности (тематические картинки, игрушки, обеспечивающие тематические иллюстрации к изучаемым темам и др.); электронные презентации и мультфильмы.