

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Развивающие игры»

Цель освоения дисциплины «Развивающие игры» – создание условий для формирования у детей определенных представлений при подготовке к школе, стремления к самостоятельному познанию; развитие познавательных процессов и мотивации к обучению, подготовка к новой социальной роли школьника.

Данная цель достигается посредством решения задач освоения учебной дисциплины «Развивающие игры», связанных с обретением способности:

- использовать полученные знания для решения практических вопросов;
- проявлять познавательную и двигательную активность;
- развивать позитивную мотивацию к обучению;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, направленные на процесс познания через игру;
- развивать мыслительные процессы: память, внимание, мышление, воображение;
- развивать познавательно-интеллектуальную, эмоционально-волевою сферы личности.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины «Развивающие игры» должны решаться также задачи, связанные с освоением умений и навыков:

- самостоятельной работы;
- игровой деятельности;
- самоконтроля и самооценки;
- взаимодействия с окружающими;
- работы в группе сверстников;
- проявления норм культуры общения.

2. Общая трудоемкость дисциплины (количество аудиторных часов: учебных часов<sup>1</sup>, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем): составляет 26 часов (из расчета 26 недель занятий по 1 занятию (1 учебному часу) в неделю).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Развивающие игры», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Академия почемучек»:

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

| Область формирования результатов  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Коммуникативные навыки</b>     | <b>Знать:</b> нормы культуры общения, поведения;<br><b>Уметь:</b> взаимодействовать с окружающими, продуктивно работать в группе сверстников;<br><b>Владеть:</b> навыками общения, групповой работы.  |
| <b>Эмоционально-волевая сфера</b> | <b>Знать:</b> эмоции и виды их проявления.<br><b>Уметь:</b> адекватно выражать свои эмоции.<br><b>Владеть:</b> навыками саморегуляции.  |
| <b>Восприятие</b>                 | <b>Знать:</b> виды (каналы) восприятия на основе тактильных, зрительных, слуховых, вкусовых и обонятельных ощущений.<br><b>Уметь:</b> определять пути получения информации об окружающем через определенный вид ощущений.<br><b>Владеть:</b> навыком воспроизведения полученной информации (слуховой, зрительной) в процессе выполнения соответствующих упражнений. |
| <b>Воображение</b>                | <b>Знать:</b> особенности работы воображения.<br><b>Уметь:</b> представлять визуальные образы.<br><b>Владеть:</b> навыками зрительного представления.   |
| <b>Внимание</b>                   | <b>Знать:</b> особенности работы и виды внимания.   |

<sup>1</sup> Учебный час в данной программе приравнен к 20 мин. астрономического времени

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <b>Уметь:</b> концентрировать и переключать внимание.<br><b>Владеть:</b> навыками тренировки зрительного и слухового внимания.  |
| <i><b>Память</b></i>   | <b>Знать:</b> особенности работы и виды памяти.<br><b>Уметь:</b> различать слуховую и зрительную память.<br><b>Владеть:</b> приемами тренировки слуховой и зрительной памяти. |
| <i><b>Мышление</b></i> | <b>Знать:</b> особенности работы мышления.<br><b>Уметь:</b> выполнять предлагаемые задания.<br><b>Владеть:</b> навыками работы в тренировочных листах.                        |

4. Материально-техническая база, используемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: учебные классы, мультимедийное оборудование, мультфильмы, игры, печатный наглядный материал, обеспечивающие тематические иллюстрации к изучаемым темам.