

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План одобрен советом АНОДО «АДО»

«21» января 2019 г., протокол № 1/2019

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНОДО «АДО»

С.А. Неживенко/

2019 г.



Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Академия почемучек»
на 2019-2020 учебный год

№	Раздел	Количество часов	Форма организации занятия
1	Развитие речи		
1.1	Развитие речи через описание растений.	2	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы
1.2	Развитие речи через описание времен года.	2	
1.3	Развитие речи через описание животных.	4	
1.4	Развитие речи через описание вещей, сделанных руками человека (часть 1).	4	
1.5	Развитие речи через описание вещей, сделанных руками человека (часть 2).	4	
1.6	Развитие речи через описание социальных отношений.	4	
1.7	Развитие речи через описание природы.	4	
1.8	Развитие речи через описание аспектов здоровья и спорта.	1	
1.9	Развитие речи через описание родного края.	1	
2	Грамота		
2.1	Звуки А, О, У	4	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы
2.2	Звуки И, Ы, Р	5	
2.3	Звуки М, Н, П	4	
2.4	Звуки Т, К, Ф	4	
2.5	Звуки Л, В, Б	4	
2.6	Звуки Д, С, Г	5	
3	Математика		
3.1	Свойства предметов. Пространственное ориентирование. Знакомство с числом и цифрой.	5	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы
3.2	Математические знаки. Сложение. Число и его количественный состав. Цифры (5 – 7). Признаки фигур. Сравнение и уравнивание посредством увеличения.	4	

3.3	Математические знаки. Вычитание. Сравнение и уравнивание количества предметов методом уменьшения. Числа и цифры (8 – 9), число 10.	4	
3.4	Число и цифра 0. Количественный состав чисел 3, 4, 5 и его цифровое выражение. Автоматизация счетного навыка сложения и вычитания с опорой на состав числа. Изменение признаков фигур.	4	
3.5	Количественный состав чисел 6, 7, 8 и его цифровое выражение. Понятие равенства. Знакомство с задачей.	4	
3.6	Количественный состав чисел 8, 9, 10 и его цифровое выражение. Сравнение. Уравнивание посредством увеличения и уменьшения. Задачи на сложение и вычитание.	5	
4	Логика		
4.1	Геометрические фигуры: форма, размер, цвет. Закономерность.	4	
4.2	Закономерность. Чередование, чередование-повторение, Возрастание, уменьшение. Строчка-столбик.	4	
4.3	Обобщение. Метод наложение. Классификация.	4	
4.4	Логические задачи.	5	
4.5	Закономерности и их нарушение. Логические задачи.	9	
5	Окружающий мир		
5.1	Такие разные деревья и кустарники	1	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы
5.2	В гости к осени	1	
5.3	Как живут животные. Красная книга. Где зимуют медведи (животные севера). Водоемы. Птицы	1	
5.4	Скоро в школу. Я и другие люди (вежливость)	1	
5.5	История одежды и обуви	1	
5.6	Народные промыслы	1	
5.7	Откуда берутся продукты питания. Что мы знаем о соли. Почему надо кушать много овощей и фруктов	1	
5.8	История колеса. Средства передвижения	1	
5.9	Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности	1	
5.10	Планета Земля	1	
5.11	Звездное небо	1	
5.12	Явления природы	1	
5.13	Айсберги, вулканы, гейзеры. Стихийные бедствия	1	
5.14	В гости к зиме	1	
5.15	Новый год	1	
5.16	Семейные ценности	1	
5.17	Все профессии важны, все профессии нужны	1	
5.18	Как путешествует письмо	1	
5.19	Вода в доме. Круговорот воды в природе	1	
5.20	Почему мы так говорим (крылатые слова и выражения)	1	
5.21.	Когда придет суббота (дни недели)	1	

5.22	Здоровье. Организм человека Гигиена.	1	
5.23	В гости к весне	1	
5.24	Предметное окружение	1	
5.25	Явления общественной жизни	1	
5.26	Мир природы	1	
6	Английский язык		
6.1	Знакомство. Животные.	8	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы
6.2	Фрукты. Глаголы.	8	
6.3	Овощи. Глаголы.	8	
6.4	Семья.	8	
6.5	Времена года. Цвета.	7	
6.6	Игрушки. Величина.	7	
6.7	Тело человека.	6	
7	Развитие мелкой моторики		
7.1	Пространство листа. Линия.	3	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы
7.2	Геометрические фигуры. Штриховка.	4	
7.3	Копирование по образцу. Графический диктант. Ломаная линия.	4	
7.4	Выкладывание узора по образцу. Копирование по точкам.	3	
7.5	Прием чередования. Узор из геометрических форм.	4	
7.6	Волнистая и петлевая линии. Комбинированная штриховка.	4	
7.7	Комбинированная штриховка. Элементы прописного письма.	4	
8	Развивающие игры		
8.1	Развитие коммуникативных навыков.	4	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы
8.2	Развитие эмоционально-волевой сферы.	4	
8.3	Развитие восприятия.	4	
8.4	Развитие воображения.	3	
8.5	Развитие внимания.	4	
8.6	Развитие памяти.	4	
8.7	Развитие мышления.	4	
9	Изобразительная деятельность		
9.1	Что такое изобразительное искусство.	2	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы. Выставки, конкурсы.
9.2	Живопись, графика и скульптура. Как изображает мир живописец, график и скульптор.	13	
9.3	Прикладное искусство. Как искусство служит людям.	7	
9.4	Архитектура – искусство строить.	4	
Итого		260	