ЛОГИКА
Ноябрь

1. Закрепляем понятие «Закономерность»

(порядок, чередование, взаимосвязь элементов)

Продолжаем работать с закономерностями, используя (в том числе) цифровой и буквенный материал, пройденный детьми на занятиях по математике и грамоте.

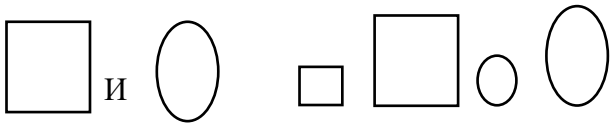
К усвоенным типам заданий добавляем варианты.

Примеры вариантов в Типе задания «Продолжи ряд» – составление закономерности по аналогии:

1) Определи порядок закономерности (чередование размера и формы. Два размера: маленький и большой; две формы: круг и треугольник). Продолжи ряд.

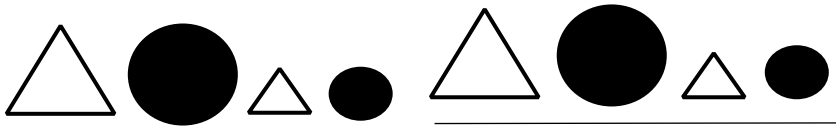


Из заданных фигур составь закономерность по аналогии с предыдущей (по аналогии будут чередоваться размеры – маленький и большой и формы – квадрат и овал).



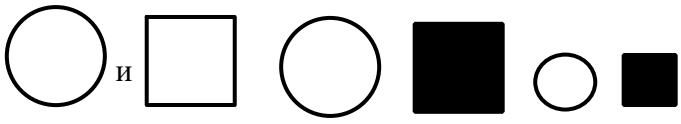
_____

2) Определи порядок закономерности (чередование формы, цвета и размера). Продолжи ряд.



_____

Из заданных фигур составь закономерность по аналогии с предыдущей.



_____

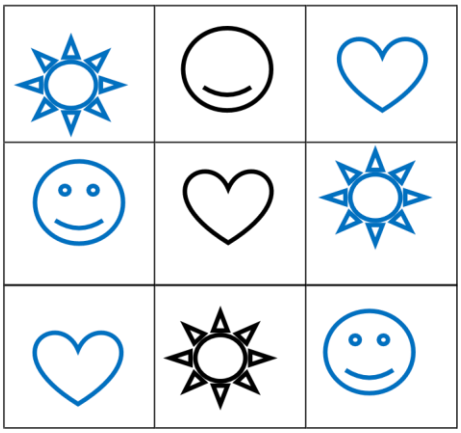
По аналогии будут чередоваться форма и цвет (большой белый круг – большой черный квадрат) и размер (маленький белый круг, маленький черный квадрат). То есть, в прежнем сочетании формы и цвета фигуры меняют размер с большого на маленький.

Примеры вариантов в Типе задания «Строчки и столбики». Определи порядок. Вставь пропущенное:

Недостающие в строчках и столбиках элементы нужно дорисовать, распределив таким образом, чтобы ни в одной строчке, ни в одном столбике ни один из них не повторялся. (Вариант выполнения задания выделен синим цветом, элементы черного цвета – данность задания).

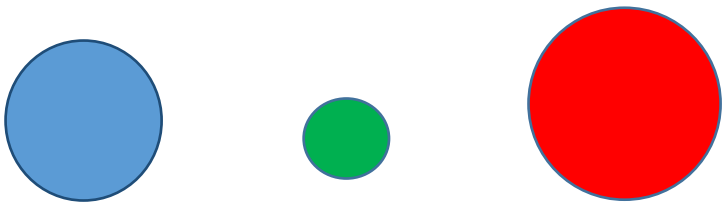
Данность элементов заданий подобного типа может даваться в любом варианте расположения. Всегда выполняться будет лишь одно условие – их обязательно будет три вида (например, три буквы: А О И; три картинки: смайлик, сердечко, солнышко и пр.).

А	О	И
О	И	А
И	А	О



2. Закрепляем понятие «Расположение элементов в пространстве относительно друг друга» (понятия рядом, между, слева, справа) ***и «их соотношение по размеру, цвету»***

1) Нарисуй три круга так, чтобы маленький был между синим и красным, а красный рядом с зеленым.



Задания такого типа лучше **выполнять пошагово**, рисовать сначала простым карандашом, затем раскрашивать фигуры нужным цветом (либо выбрать карандаши нужного цвета, сначала разложить их на листе в нужном порядке (синий и красный – по краям, причем, не важно, какой цвет слева и справа, зеленый – по центру), а затем нарисовать круги нужного размера):

– рисуем простым карандашом три круга так, чтобы самый маленький был в середине (между);

– круги по краям раскрасим синим и красным цветами (выполнено условие задания – маленький между синим и красным);

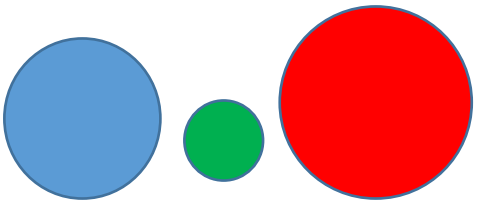
– далее становится понятным, что маленький круг нужно раскрасить зеленым (при этом будет соблюдено условие задания: красный рядом с зеленым);

– из всех нарисованных кругов лишь центральный будет маленького размера; круги по краям могут быть одного, или разных размеров (средний и/или большой), кроме маленького.

В заданиях такого типа может не указываться количество элементов. Например:

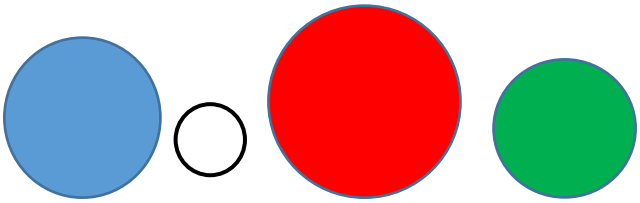
Нарисуй круги так, чтобы маленький был между синим и красным, а красный рядом с зеленым.

В таком случае возможны **два варианта** выполнения задания: Вариант 1: три круга (предыдущий вариант)



или

Вариант 2: четыре круга



(в данном случае маленький круг может быть любого цвета, либо вообще не раскрашенным).

Оба варианта выполнения задания будут правильными.

3. Продолжаем решать примеры в картинках:



4. Логические задачи.

Например:

Таня выше Светы, а Оля выше Тани.

Кто из девочек выше всех? **(Оля)**

Ниже всех **(Света).** **нужно написать имена:**







ТАНЯ **СВЕТА** **ОЛЯ**

Ход рассуждения:

– Таня выше Светы (значит, Света ниже Тани).

– Оля выше Тани (значит, Таня ниже Оли).

– Таня выше Светы, но ниже Оли (значит, Таня – среднего роста).

– Если Света ниже Тани – она ниже всех. – Если Оля выше Тани – она выше всех.

Рекомендации:

Задания 2 и 3 типа (расположение элементов относительно друг друга и логические задачи) решаются путем **рассуждения, пошагово** (по порядку рассматриваются все условия (их несколько) задания). К правильному решению приходим за несколько шагов **(по алгоритму).**

Подобные задания учат ребенка размышлять и концентрировать внимание, развивают, структурируют и дисциплинируют мышление**. Успехов!**