

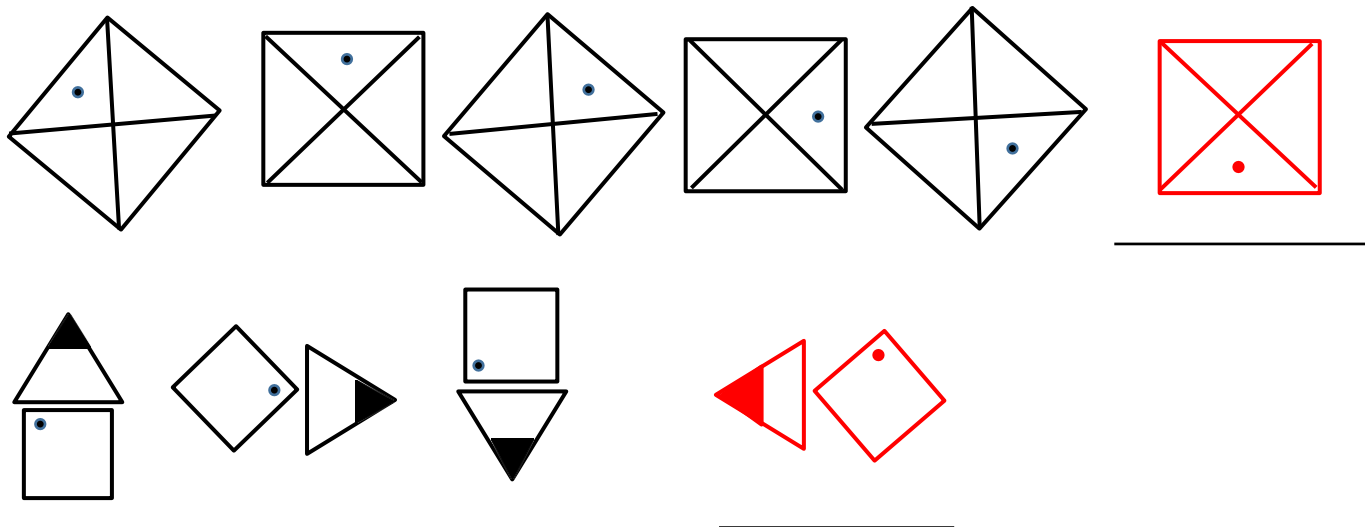
ЛОГИКА

Январь

1. Закономерность (порядок, чередование, взаимосвязь элементов).

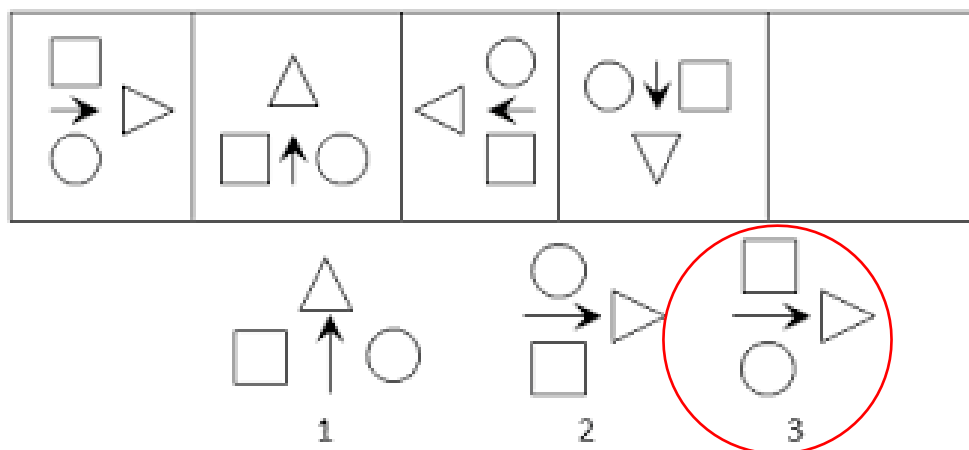
Типы заданий «Закономерность».

1.1 Дорисуй следующее.



Рекомендации: Внимательно рассмотреть, что происходит с элементами закономерности. В данных заданиях – вращение вправо (по часовой стрелке). Важно учесть изменения каждого элемента рисунка.

1.2 Выбери из фигур 1, 2, 3 недостающую фигуру и обведи ее.



Рекомендации: Внимательно рассмотреть, что происходит с элементами закономерности. В данном задании – вращение влево (против часовой стрелки). Важно учесть изменения каждого элемента рисунка.

1. Допиши следующую пару цифр.

1 2 3 4 5

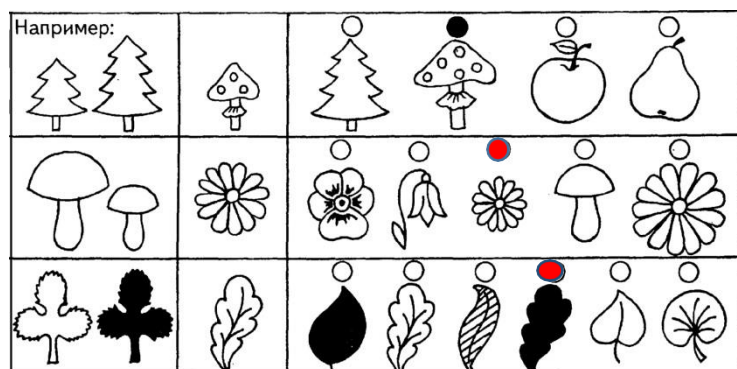
3 4 5 6 7

Рекомендации: рассмотреть, какие изменения происходят с числовым рядом (увеличение или уменьшение чисел, на сколько).

3. Сравнение.

Тип задания:

Выбери из фигур, помещенных справа, пару для фигуры, нарисованной в средней клетке. Пара должна быть такой же, как на рисунке слева. Закрась кружок над подходящей фигурой.



1) Соотношение по размеру: маленький – большой.

2) Соотношение по размеру: большой – маленький.

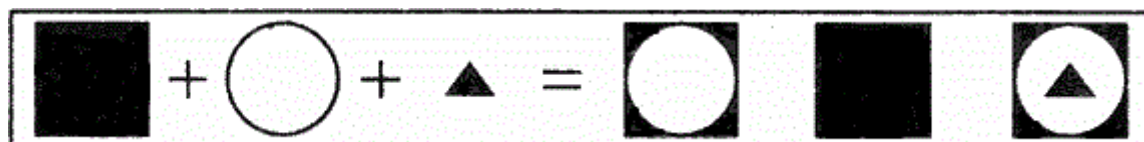
3) Соотношение по цвету: белый – черный.

*** В данных типах заданий осваиваются способы сравнения и выполнения по аналогии. Это позволяет развивать произвольность внимания и мышления.**

4. Тип задания «Примеры в картинках»:

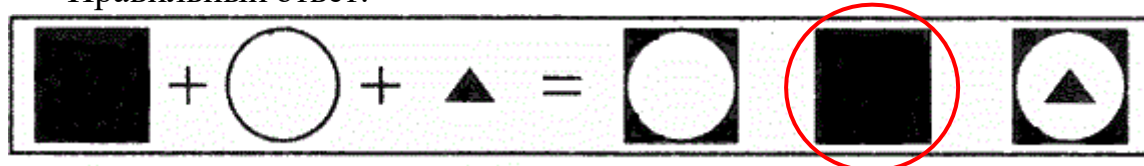
Продолжаем работать с примерами в картинках методом «наложения». К усвоенным типам заданий добавляем **черный цвет** фигур: Например,

Выбери и обведи нужный «ответ».

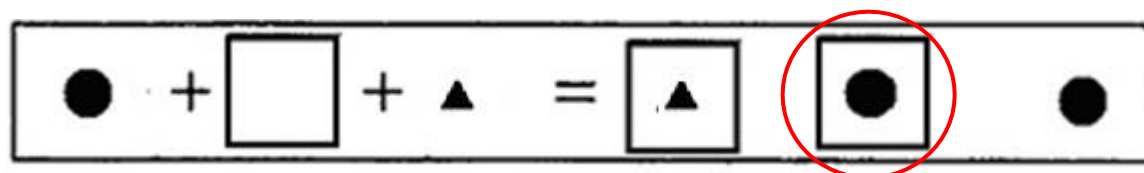


Если на рисунок черного квадрата «наложить» рисунок окружности (круг и последующие фигуры на прозрачной основе), а затем маленький черный треугольник, получится черный квадрат (все остальное на его фоне не будет видно).

Правильный ответ:



По аналогичному принципу рассуждения выбор ответа в следующем примере:



(Маленький черный треугольник окажется «закрыт» большим по размеру черным кругом).

РЕКОМЕНДАЦИИ: Решая подобные примеры, можно для наглядности использовать обычные прозрачные файлы (рисовать на них составляющие примера и накладывать их друг на друга в порядке «вычисления»). Таким образом, ребенку будет проще освоить принцип «наложения».

5. Решаем логические задачи.

Рекомендации:

Задания январских занятий по сути повторяют пройденное, но усложняются за счет добавления количества элементов. Подобные задания учат ребенка **размышлять и концентрировать внимание, развивают, структурируют и дисциплинируют мышление.**