

**Развитие речи.**  
**Октябрь.**  
**Тема «Животные»**

В рамках данной темы на протяжении 3 занятий рассматривается:

**1. Домашние и дикие животные** – знать и узнавать животных и их детенышей, классифицировать (домашние и дикие); место обитания: берлога, логово, дупло, конюшня, хлев...; как добывают пищу, как защищаются от врагов, различать хищных и травоядных; стихотворение по теме.

Мы на ферме побывали,  
Белых кроликов видали.  
То ложились, то кружились  
В проволочном домике.  
Лапками стучали, весело пищали.  
Мы зверькам не травки жесткой –  
Клеверу достанем.  
Вырастайте с нежной шерсткой,  
С круглыми хвостами.

Работа в тетради – в классе обозначение темы; дома названия животных (классификация).

Устно: составление описательного рассказа о животном по плану: кто это? Части тела. Как называется его дом. Чем питается. Как называют детенышей. Как животное подает голос (рычит, мычит, мяукает...). Какую пользу приносит.

**2. Животные севера и жарких стран** – знать и узнавать животных и их детенышей, классифицировать по месту обитания (север, юг); объяснять, как животные приспособляются к месту обитания; различать хищных и травоядных; стихотворение по теме.

Гордится морж усами и  
Острыми клыками.  
Он в Арктике живет, где  
Снег вокруг и лед.

Работа в тетради в классе: обозначение темы; дома названия животных (классификация).

Устно: составление описательного рассказа о животном по плану: кто это? Части тела. Чем питается. Где живет. Как называют детенышей.

**3. Водоемы и их обитатели** – знать и называть какие бывают водоемы (соленые, пресные; река, пруд, озеро, море, океан, болото), названия их обитателей; стихотворение по теме.

На закате дремлет пруд,

По воде круги идут.  
Это маленькие рыбки  
Разыгрались там и тут.  
Любо им водой плеснуть,  
Чешуей на миг блеснуть.

Работа в тетради: в классе обозначение темы, дома названия обитателей водоемов (устная классификация по типу водоема: соленый или пресноводный).

Устно: составление описательного рассказа по плану: кто это? Части тела. Где живет. Чем питается. Как развивается. Какую роль это животное играет в окружающем мире. Закрепление и повторение пройденного материала.

**4-тое занятие – информационный срез по теме «Животные».**