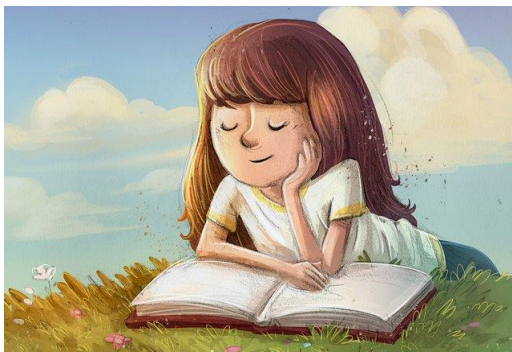




Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ЭФФЕКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ

программа дополнительного образования для детей 6-7 лет

Направленность программы: обучение чтению, развитие памяти, развитие усидчивости, концентрация внимания.

Программа предусматривает образовательную деятельность по обучению чтению и развитию интеллекта детей 6 -7 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания родителей (законных представителей) и способностей детей заниматься по данной программе.

Уникальность программы заключается в том, что на протяжении всего занятия у ребенка происходит переключение внимания; идет процесс включения в работу левого и правого полушария мозга. Такая технология активизирует внимание, память, мышление, моторику, а значит обеспечивает комплексное развитие ребенка. Ребенок учится быть внимательным, учится думать, развиваются все виды памяти, образное мышление, творческие способности. Ребенок приобщается к решению задач, учится читать.

Для программы разработана четкая поурочная система занятий. Конспекты занятий представляют собой определенный алгоритм действий, заданий, упражнений, игр. Педагог может комбинировать их, учитывая особенности развития детей.

Цели программы: формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом, формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объема информации, создание условий для эффективного обучения чтению и повышению скорости чтения.

Для достижения этих целей в ходе реализации программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие

- формирование практических навыков чтения;
- развитие ощущений, восприятия, воображения, памяти и внимания, мышления, речи;

– улучшение понимания прочитанной информации, совершенствование умения ориентироваться в постоянно меняющемся информационном потоке.

Развивающие:

– развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей, воображения, фантазии;

– развитие умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание, ориентироваться в пространстве;

– создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся.

Воспитательные:

– развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных способностей;

– формирование общей культуры личности ребенка, способности ориентироваться в современном обществе;

– формирование нравственно-эстетических отношений между детьми и взрослыми;

– создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Ведущей **формой организации образовательного процесса** является групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и дифференцированный подход к детям.

Занятия состоят из 3х частей:

1. Вводная (7 мин.) – игры и упражнения на концентрацию внимания, межполушарное взаимодействие.

2. Основная (18 мин), которая предполагает:

– изучение нового материала (работа со слоговыми таблицами, работа с текстом на время);

– упражнение на развитие подвижности речевого аппарата, слуховой памяти.

3. Заключительная (5 мин) – рефлексия, таблицы Шульте, нейрогимнастика.

На каждом занятии предусматривается:

– выполнение упражнений на концентрацию и переключение внимания;

– развитие зрительной и слуховой, наглядно-образной памяти;

– выполнение упражнений на развитие гибкости и ритмичности мышления;

– выполнение упражнений на развитие вербального интеллекта;

– создание атмосферы активного слушания: умение внимательно выслушать задание;

– выполнение упражнений на специальных тренажерах чтения слогов и слов;

– выполнение упражнения нейрогимнастики для гармонизации работы полушарий мозга;

– формирование у детей ситуации успеха в моменты вербализации результата решения своей задачи.

В план каждого занятия включается:

- упражнение на концентрацию внимания;
- упражнение на развитие подвижности речевого аппарата;
- работа со скороговорками;
- работа со слоговыми таблицами;
- упражнение на гармонизацию межполушарного взаимодействия;
- работа с «Таблицами Шульте»;
- работа с текстом на время;
- упражнение на развитие слуховой памяти;
- упражнения на развитие угла зрения;
- упражнение на развитие зрительной памяти;
- упражнение «Корректирующая проба»;
- нейрогимнастика.

Планируемые результаты освоения программы:

- научиться читать и понимать прочитанное;
- увеличит скорость осознанного чтения;
- научиться работать с информацией, проявится гибкость мысли, любознательность, смелость, самоконтроль;
- станет внимательным, научится анализировать, сравнивать, делать выводы и обобщения;
- ребенок научится заниматься за партой и выполнять задания;
- научиться работать в группе;
- успешно подготовится к школьному обучению.

Продолжительность обучения: 8 месяцев (с октября по апрель включительно).

Стоимость обучения: 4 000 руб. в месяц.