

# ЛОГИКА

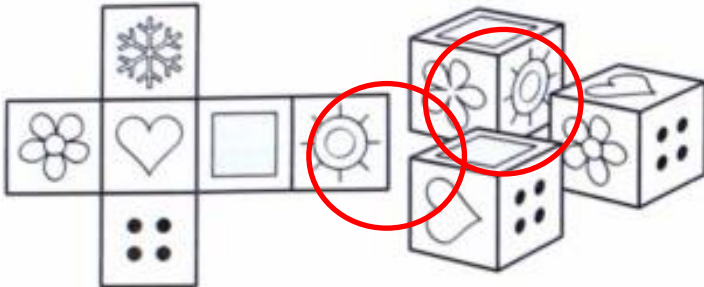
Апрель

Развиваем логическое мышление, решаем логические задачи, ребусы.

## 1. Наглядно-образное мышление (части, целое, взаимосвязь элементов).

Типы заданий:

Найди и раскрась два кубика, которые собрали из данной развертки. Какой кубик лишний?



## 2. Логические задачи (кроссворды, ребусы).

Типы заданий:

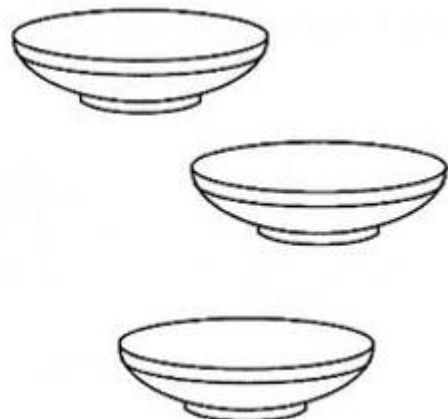
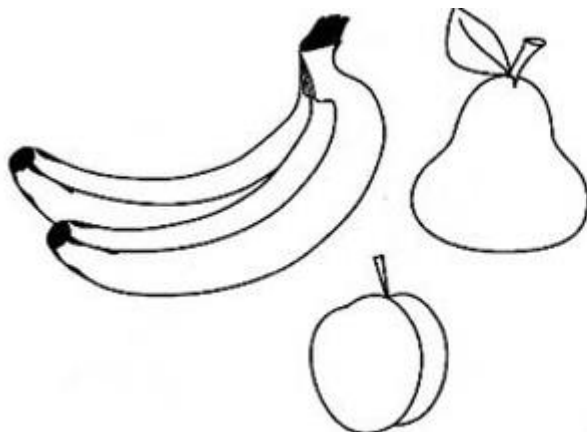
- Запиши слова из вторых букв названия картинок: (слон, тигр)



--	--	--	--

--	--	--	--

- В трех тарелках лежат разные фрукты. Бананы лежат не в желтой и не в красной тарелке. Сливы – не в желтой и не в зеленой. В какой тарелке лежит груша? А бананы и сливы?



Решаем задачу методом исключения: тарелки трех цветов (красный, желтый, зеленый); бананы лежат не в желтой и не в красной, значит в зеленой и т.д.

- **Задачи на смекалку:**

В корзине лежат два яблока, один апельсин, два банана и гроздь винограда. Сколько всего овощей лежит в корзине? (нисколько, в корзине лежат не овощи, а фрукты).



- Решение логических задач на материалах других предметов:

### Логика и развитие речи.

Подумай и объясни, почему в одной строке слово «дуб» на своем месте, а в другой – лишнее? Зачеркни это слово там, где оно не подходит к остальным.

1) ДУБ СОСНА ОСИНА КЕДР ТОПОЛЬ ПИХТА

2) ~~ДУБ~~ СОСНА ПИХТА КЕДР ЕЛЬ ЛИСТВЕННИЦА  
(все остальные деревья хвойные)

### Логика и грамота.

Вставь в данные слова нужный слог так, чтобы получились новые слова, запиши их.

Слоги -ЛЮ- и -ЗИН-

МОТОК

м	о	л	о	т	о	к
---	---	---	---	---	---	---

РЕКА

р	е	з	и	н	к	а
---	---	---	---	---	---	---

### Логика и математика.

Реши шуточные задачки в стихах, запиши решение:

На березе две синички, и на клене восемь птичек, на рябину села сойка. А всех вместе будет сколько?

2	+	8	+	1	=	11
---	---	---	---	---	---	----

Задания занятий апреля, по сути, повторяют и обобщают пройденное. Подобные задания учат ребенка:

- **размышлять,**
- **анализировать,**
- **обобщать,**
- **сравнивать и соотносить части и целое,**
- **классифицировать предметы по признакам;**
- **развивают познавательные процессы: восприятие, воображение, внимание.**

Выполнение заданий подобного типа при творческом подходе может стать совместной увлекательной игрой и помочь развить мотивацию ребенка к обучению.

Занятия логикой позволяют ребенку **развивать и систематизировать мыслительные и познавательные процессы**, что, безусловно, может помочь ему в освоении учебного материала программы начальной школы, сделать процесс обучения осмысленным.

Успехов!