

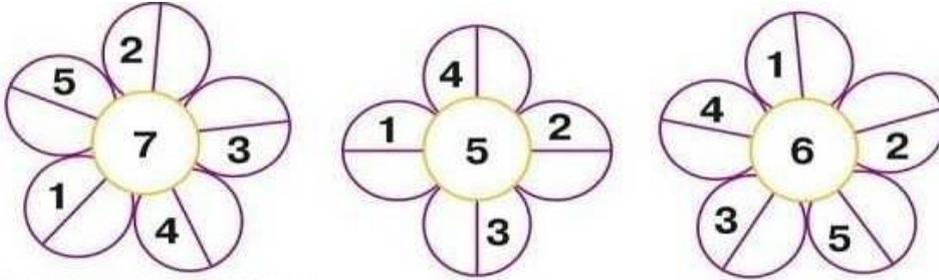
МАТЕМАТИКА

Апрель

Состав числа; числовой ряд; уравнивание числа; задачи на сложение и вычитание.

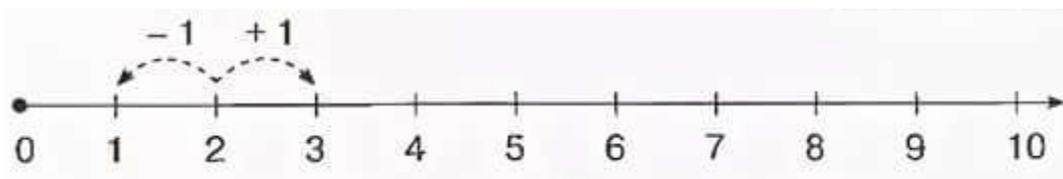
НАПРИМЕР:

1. Впиши недостающие числа в лепестки цветов.



В пустую половинку лепестка вписывается нужной цифрой число, недостающее до числа суммы, указанной в середине цветка: $5/2 = 7$; $1/6 = 7$ и т.д.

2. Решаем примеры с помощью числового луча:



$$2 + 3 = 5$$

становимся на числовом луче на цифру 2, «шагаем» вправо на три деления, цифру, на которой оказались, записываем в ответ.

$$4 - 3 = 1$$

становимся на числовом луче на цифру 4, «шагаем» влево на три деления, цифру, на которой оказались, записываем в ответ.

Продолжаем составлять и решать задачи на сложение и вычитание:

НАПРИМЕР:

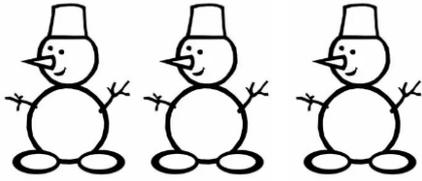
На сложение: У ребят было три круглых шарика, им подарили еще шесть овальных. Сколько шариков стало у ребят?

Решение записываем примером: $3 + 6 = 9$.



На вычитание: Ребята построили во дворе шесть снеговиков. Три из них растаяли. Сколько снеговиков осталось во дворе?

Решение записываем примером: $6 - 3 = 3$.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Знакомство с числовым рядом до 20. Вставь пропущенные числа.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|----|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|
| 0 | | | 3 | | 5 | | | 8 | | 10 | 11 | | | 13 | | | 15 | | | 18 | | | 20 |
|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|----|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|

ВАЖНО!

Помочь ребенку **усвоить:**

- образ и правильное написание цифр;
- соотношение цифры и ее количественного выражения;
- состав числа в пределах десятка;

– понятие числового ряда, расположения чисел в порядке возрастания (каждое последующее число увеличивается на один) и убывания (каждое последующее число уменьшается на один).

В дальнейшем это позволит автоматизировать и упростить сравнение чисел, вычисление в действиях сложения и вычитания внутри десятка и за его пределами, решение примеров и задач. Все это должно помочь ребенку в освоении курса математики в начальной школе. Успехов!