

ГРАМОТА

Март

Закрепляем пройденное и знакомимся с новыми звуками (буквами) и их признаками (глухость-звонкость, твердость-мягкость):

1. **Буквы «Ж», «Ш», «Ц».** (Заучивая с детьми буквы, произносим их название фонематически: [Д Ж Ш Ц], а не «ЖЭ», «ЦЭ», «ШЭ» и пр., что позволит детям, закрепляющим навык чтения, проще и быстрее сливать звуки в слоги, а затем в слова.

2. **Согласные звуки** (при произношении **встречают преграду**) бывают глу- хие и звонкие, могут звучать твердо и мягко.

3. Среди них есть **ОСОБЫЕ** звуки, которые **ВСЕГДА** звучат **твердо**: [Ж Ш Ц], «**ШАЛАШ**, **ШИШКА**»; «**ЖАБА**, **ЖИВОТНЫЕ**»; «**ЦАПЛЯ**, **ЦИРК**, **ЦЫПЛЕНОК**». Определяем и отмечаем **место звуков в словах**; звонкий звук [Ж], в конце слов не рассматривается (т.к. не слышится (оглушается): **СТОРОЖ** – слышится [**СТОРОШ**].

Согласные **твердые** звуки отмечаем **синим** цветом, согласные **мягкие** – **зеленым**.

4. Определяем место звуков в словах (начало, середина, конец).

5. Продолжаем составлять **схемы слов** (делим на слоги, ставим ударение, нужным цветом отмечаем звуки).

6. Можно продолжить составлять слоговые дорожки с изучаемыми согласными буквами (для автоматизации навыка чтения), записывать и читать слоги от со гласного звука к гласному, и наоборот – от гласного к согласному (по аналогии). Закреплять чтение слогов до автоматизма.

7. На занятиях мы продолжаем составлять слова из слогов (с пройденными звуками и буквами), соединяем и читаем их.

Например,

Соедини слоги так, чтобы получилось слово.

жа	ны
шу	бы
ши	ба
ду	ба

Рекомендации: ИГРАЙТЕ с детьми в игры на развитие фонематического слуха при употреблении Д Ж Ш Ц.

Игра «Угадай звук (Ж или Ш)».

(Вы называете слово со звуком [Ш], который слышится в конце. Вместе с ребенком проверяете, какая же **буква** при этом в слове **пишется**. Слышится в конце

слова всегда звук [Ш] ([шалаШ, гараШ]), а пишутся буквы Ш или Ж.

Проверить это можно, изменив слово так, чтобы после проверяемого звука стоял гласный (шалаШи, гараЖи).

Превратив развитие фонематического слуха в игру, вы поспособствуете росту интереса ребенка к родному языку, что, в свою очередь, сделает процесс обучения в школе доступным и увлекательным.

Игры, став доброй привычкой, помогут ребенку:

- **развить фонематический слух;**
- **развить слуховые внимание и память, мышление;**
- **развить мотивацию и интерес к процессу обучения** (в том числе через соревновательный эффект);
- **просто провести время с пользой.**

Успехов! 😊