

ЛОГИКА

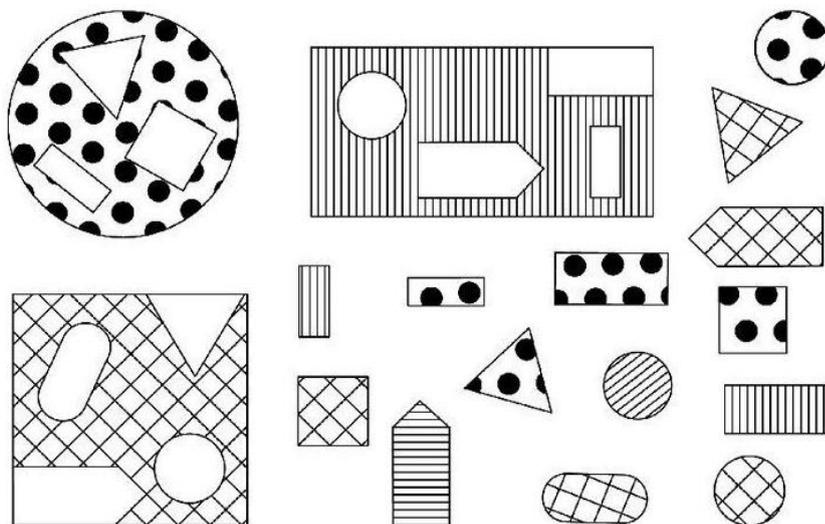
март

Обобщение и закрепление пройденного материала.

1. **Наглядно-образное мышление** (части, целое, взаимосвязь элементов).

Типы заданий:

Подбери и соедини линией нужную заплатку с дыркой в коврике.



2. **Логические задачи** (кресворды, ребусы).

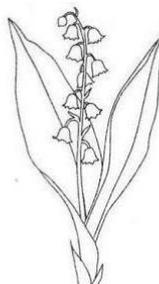
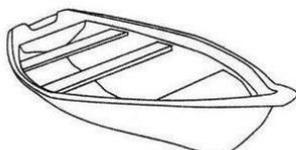
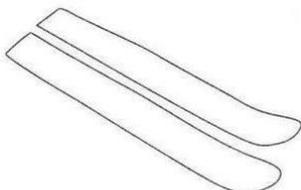
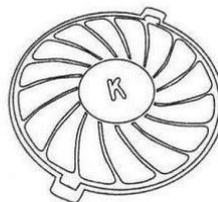
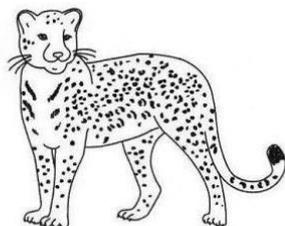
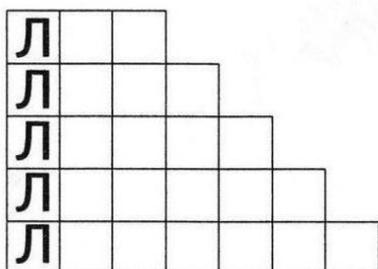
Типы заданий:

Составь слово по картинке.



Буква **У** + 2 первые буквы из слова «зонт» **ЗО** (две последние убираем) + буква **Р**.
Получается слово **УЗОР**.

Впиши в клетки названия подходящие слова (по количеству букв).



Сверху вниз слова расположатся следующим образом: ЛЮК, ЛЫЖИ, ЛОДКА, ЛАНДЫШ, ЛЕОПАРД.

Можно задать ребенку вопрос: «Что происходит со словами?» (добавляется по одной букве, количество букв в словах увеличивается на одну).

Задания занятий марта, по сути, повторяют и обобщают пройденное. Подобные задания учат ребенка:

- **размышлять,**
- **анализировать,**
- **обобщать,**
- **сравнивать и соотносить части и целое,**
- **классифицировать предметы по признакам;**
- **развивают познавательные процессы: восприятие, воображение, внимание.**

Выполнение заданий третьего типа при творческом подходе может стать совместной увлекательной игрой.

Занятия логикой позволяют ребенку **развивать и систематизировать мыслительные и познавательные процессы**, что, безусловно, может помочь ему в освоении учебного материала программы начальной школы, сделать процесс обучения осмысленным.

Успехов!