

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Март - апрель

1. **Тело человека** – знать строение и части тела человека, назначение. Какие органы участвуют в дыхании? Движении? Уметь описать человека. Стихотворение по теме.

Есть на пальцах наших ногти,  
На руках – запястье, локти.  
Темя, шея, плечи, грудь.  
И животик не забудь.  
Есть колени и спина,  
Но она всего одна.  
Есть у нас на голове  
Уха два и мочки две.  
Брови, скулы и виски,  
И глаза, что так близки.  
Щеки, нос и две ноздри,  
Губы, зубы – посмотри!  
Подбородок под губой  
Вот, что знаем мы с тобой.

Работа в тетради – в классе обозначение темы; дома перечислить части тела человека.

2. **Родной край** – беседа о городе Челябинске. Достопримечательности родного города, любимые места в городе. Герб города. Города Челябинской области. Уточнить: Урал, родная страна, столица, города своей страны. Другие страны. Стихотворение по теме.

На карте мира – части света.  
Как на ладони вся планета,  
Здесь виден каждый океан,  
Очерчены границы стран.  
Страна родная всех дороже,  
Она видна на карте тоже.  
Ее Россией мы зовем,  
Границы свято бережем.

Работа в тетради в классе: обозначение темы; дома перечислить города и страны. Рассматривание карты, глобуса (для расширения кругозора).

3. **Космос** – с детьми о космосе. Как называется наша планета? (*Земля*) Какой системе принадлежит Земля? В какой галактике она находится? Какие еще планеты входят в Солнечную систему? Как называется Спутник ЗЕМЛИ? Назовите наш «космический адрес» (планета Земля Солнечной системы, в Галактике Млечный путь) В какой стране мы живем? В каком городе? На какой улице? Беседа о первом космонавте — Ю.Гагарине. Значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

В темном небе звезды светят.	Видит сверху он поля,
Космонавт летит в ракете.	Горы, реки и моря.
День летит и ночь летит	Видит он весь шар земной,
И на землю вниз глядит.	Шар земной — наш дом родной.

Работа в тетради в классе: обозначение темы; дома перечислить планеты солнечной системы. Рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедии по теме (расширение кругозора)

4. **Сказки** – беседа о сказках. Авторские сказки (А.С. Пушкин, К.И. Чуковский, Г-Х Андерсен). Вспомнить известные сказки. Игры «Угадай сказку». «Назови героев сказки»

Стихотворение по теме:

В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

Работа в тетради в классе: обозначение темы; дома написать название сказок; вспомнить любимые сказки, возможно, перечитать их.

5. **Правила поведения. Культура общения. Дружба.** Цель урока - формировать умение взаимодействовать с окружающими в соответствии с социокультурными нормами поведения. Уточнить и закрепить знания детей о вежливости; знания о безопасном поведении в социуме; осознанное отношение к нормам и правилам; воспитывать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные ситуации.

С детства учат нас культуре:

За добро благодарить,  
«Здравствуйте», «спокойной ночи»  
И «спасибо» говорить.  
Помогайте вы друг другу,  
Будьте вежливы, милы,  
И тогда на белом свете  
Будет много доброты !

Работа в тетради в классе: обозначение темы; дома: поговорите с ребенком о правилах безопасного поведения. Пусть ребенок сам запишет самые главные (на ваш взгляд) правила и запомнит их.

6. **Викторина «Умники и умницы».** Повторение пройденного материала. Речевые игры, направленные на активизацию лексики, увеличение скорости и точности подбора слов.

- «Ошибки Незнайки» (задания типа: исправь ошибки: «машинист чинит машины»...),
- «Назови 5 действий» (перечисление действий, которые можно совершать с предметом: Шоколад – можно купить, подарить, растопить, угостить, испачкать рубашку...),
- «Вот так магазины» (перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с названием «Лакомка», «Свет», «Океан»...),
- «Каждый знает, что...хрупким, сильным, сладким, жарким...)  
бывает»,
- «Забавные превращения» (назови в кого превратится человек, если окажется...(в магазине, в походе, на ринге, в бассейне...),
- «Самые, самые». Вспомни сказки и назови подходящих героев (самый знаменитый долгожитель..., самый большой сладкоежка..., самый длинноносый человечек...)