

ГРАМОТА

Февраль

Закрепляем пройденное и знакомимся с новыми буквами:

1. Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я». Это гласные буквы, обозначают два звука: **Е - [Й Э], Ё - [Й О], Ю - [Й У], Я - [Й А]** в начале слова и после другого гласного звука.
2. После согласных **Е Ё Ю Я** обозначают мягкость предыдущего согласного + [Э О У А]. Например: [Б'ЭЛКА], [СУФЛ'Э], [КАСТР'УЛ'А] и пр.
3. Определяем и отмечаем место букв [Е Ё Ю Я] в начале, середине и конце слов.
4. Продолжаем составлять **схемы слов** (делим на слоги, ставим ударение, нужным цветом отмечаем звуки).
5. Закрепляем определение **глухости-звонкости** согласных звуков.



«Звуковичок», обозначающий **глухие согласные звуки**, прямоугольной «шапочкой» ▭

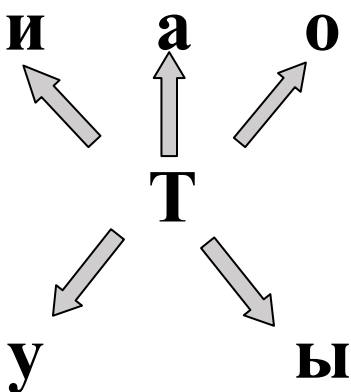


«Звуковичок», обозначающий **звонкие согласные звуки** – треугольной «шапочкой» ▴

6. Знакомство с буквами **Ь, Ь** разделяют произнесение согласного звука и Е, Ё, Ю, Я. Например, [В'ЙУГА] [П'ЙУ],

Ь также обозначает мягкость стоящего перед ним согласного звука [ПЬЛ'] [ДАЛ'].

7. Можно продолжить составлять слоговые дорожки с изучаемыми согласными буквами (для начинающих читать детей), записывать и читать слоги от согласного звука к гласному и наоборот – от гласного к согласному (по аналогии). Закреплять чтение слогов до автоматизма.



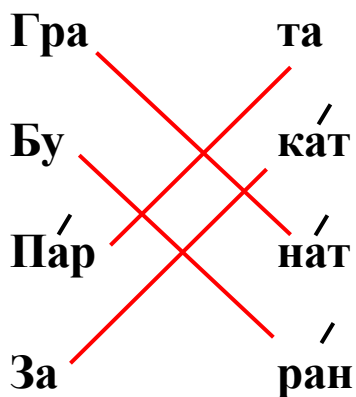
т	а
т	о
т	ы
т	у
т	и

а	т
о	т
ы	т
у	т
и	т

8. На занятиях мы продолжаем составлять слова из слогов (с пройденными звуками и буквами), соединяем и читаем их.

Например:

Соедини слоги так, чтобы получилось слово. Расставь ударение.



Рекомендации: ИГРАЙТЕ с детьми в игры с составлением слов, начинающихся на заданный слог

(Вы называете слог, ребенок называет другой (другие), чтобы получилось слово. И наоборот (ребенок – слог, вы – продолжение слова). Кто больше составит слов?)

Например:

КА – НАТ, –БАН, –РАТ и пр.

С составлением слов, заканчивающихся на заданный слог

(Вы называете слог, ребенок называет другой (другие), которые могут стоять перед заданным так, чтобы получилось слово. И наоборот (ребенок – слог, вы – продолжение слова). Кто больше составит слов?)

Например:

ТА: КРАСО – ТА, ТЕМНО – ТА и пр.

ГИ: ПИРО – ГИ, САПО – ГИ и пр.

Игры, став доброй привычкой, помогут ребенку:

- **развить фонематический слух;**
- **развить слуховые внимание и память, мышление;**
- **развить мотивацию и интерес к процессу обучения** (в том числе через соревновательный эффект);
- **просто провести время с пользой. Успехов!** 😊