

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Февраль - март

Тема «Природа»

1. **Части суток, дни недели, времена года** – повторить название времен года, уметь называть характерные признаки; уточнить названия месяцев года (зимние, весеннее, летние, осенние) уметь называть дни недели, знать их последовательность. Знать части суток, знать, что мы делаем в разное время суток? (*когда мы обедаем? ужинаем? завтракаем?*). Стихотворение по теме:

Приучай себя к порядку,
Помни утром про зарядку.
Днем настойчив будь и смел,
Чтобы сделать много дел.
Начал вечер наступать
Сам решай во что играть.
Ночь придет – ложитесь спать:
Пес на коврик, ты в кровать.

Работа в тетради: в классе – обозначение темы; краткая запись дней недели, частей суток.

2. **Живая и неживая природа** – уточнить представления детей о живой и неживой природе. Кто относится к живой природе? (*насекомые, птицы, рыбы, звери, растения*). К неживой природе? (*небо, солнце, воздух, камни, горы....*). Полезные ископаемые (кратко, ознакомительно). Игра «Четвертый лишний», *например:* Скворец, ласточка, курица, ворона (так как домашняя птица). Игра «Часть – целое». *Например:* Клешня – рак, хобот – слон. Поиск основного (главного) понятия – задание типа: «Выбери из ряда слов, отражающих детали объекта, одно главное слово, без которого этот объект не существует». *Например:* ЛЕС: ягоды, грибы, звери, цветы, деревья, птицы (нет леса без деревьев, без всего остального это все равно лес). Стихотворение по теме:

Было небо голубое,
Было солнце золотое.
На крылечке кот лежал,
Мальчик дерево сажал.
Время медленно текло,
Было тихо и тепло.
Человек и время года –
Это все вокруг природа.

Работа в тетради: в классе обозначение темы; дома – перечислить объекты, которые мы относим к живой и неживой природе.

3. **Птицы** – уточнить, что птицы могут быть домашние, перелетные, зимующие, знать их представителей. Игры: «Что лишнее», «Аналогии». Стихотворение по теме:

Песню скворушка споет,
Все личинки соберет,
В черной в крапину рубашке
Щеголяет эта пташка,
Прилетает к нам весной,
Домик обживает свой.

Работа в тетради: в классе обозначение темы, дома – названия птиц (домашние, перелетные, зимующие).

Устно: составление описательных рассказов о птицах: кто это? части тела? где живет (домашняя или дикая)? где и как строит себе дом? чем питается? как подает голос? какую пользу приносит?

Закрепление и повторение пройденного материала.