

ГРАМОТА

Декабрь (занятия №№ 13-15, занятие №16 – информационный срез)

Закрепляем пройденное и знакомимся с новыми звуками и буквами:

1. Буквы «Д-Т», «Б-П», «Г-К». (Заучивая с детьми буквы, произносим их название фонематически: [Д Т К] и т.д., а не «ДЭ», «ТЭ», «КА» и т.д., что позволит детям, не умеющим читать, проще и быстрее научиться сливать звуки в слоги, а затем в слова.

2. **Согласные звуки** (при произношении **встречают преграду**), могут звучать:

– **твердо**: «ДОМ, ТЫКВА»; «БАНТ, ПАРТА»; «ГОРОД, КАРТА» и пр.;

– **мягко**: «ДЯТЕЛ, ТЕНЬ»; «БИЗОН, ПЕТУХ»; «ГИТАРА, КЕДР» и пр.

3. Определяем звонкость (обозначается \wedge) – глухость (обозначается \sqcap) звуков [Д-Т, Б-П, Г-К].

3. Определяем место звуков [Д-Т, Б-П, Г-К], [Д'-Т', Б'-П', Г'-К'] в начале (см. п.2), середине слов; место звуков [Т-Т', П-П', К-К'] еще и в конце слов.

ВАЖНО! Звонкие звуки [Д, Б, Г] в конце слова **НЕ СЛЫШАТСЯ** (оглушаются).

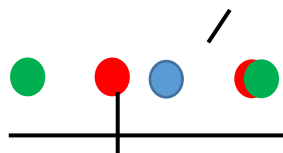
«КАРАНДАШ, КРОКОДИЛ; КОЛБАСА, МЕБЕЛЬ, НОГА, САПОГИ»; «ГРОТ, ПУТЬ»; «СУП, ВЫПЬ»; «СОК»; звонкие звуки [Д-Д', Б-Б', Г-Г'] в конце слов не рассматриваются (так как не слышатся (оглушаются) ГОРОД – слышится [ГОРОТ]; ГРИБ – [ГРИП]; КРУГ – [КРУК]).

Согласные **твердые** звуки отмечаем **синим** цветом, согласные **мягкие** – **зеленым**.

4. Составляем **схемы слов** (делим на слоги, ставим ударение, нужным цветом отмечаем звуки). Например:



МЕ-ДАЛЬ



5. Составляем по слоговым дорожкам, записываем и читаем слоги от согласного звука к гласному и наоборот – от гласного к согласному (см. рабочие листы). Закрепляем чтение слогов до автоматизма.

Составляем из слогов слова (из 2-х, 3-х и более слогов с пройденными звуками и буквами), записываем и читаем их (см. рабочие листы).

Рекомендации: ИГРАЙТЕ с детьми в игры

С названием слов, начинающихся на заданный слог (Называете по очереди с ребенком слова, начинающиеся (заканчивающиеся) на любой заданный слог (начинающийся с пройденных согласных звуков; звучащих твердо или мягко).

Например: слова, начинающиеся на слог [ДА]: ДА - ТА, ДА - ША и пр.;

слова, заканчивающиеся на слог [ПА]: ТРО - ПА, ПА - ПА и пр.

Я – твердо, ты - мягко

Называете слог, начинающийся на любой пройденный согласный звук, звучащий твердо, ребенок повторяет его же, но согласный при этом звучит мягко.

Например:

Вы	Ребенок (и наоборот)	Ребенок	Вы
ДА	ДЯ	ТА	ТЯ
БУ	БЮ	ПУ	ПЮ
ГЭ	ГЕ	КЭ	КЕ

Подобные игры, став доброй привычкой, помогут ребенку:

- легче **овладеть навыками чтения;**
- подготовиться к **освоению состава слова и грамотного письма;**
- **развить фонематический слух; слуховые внимание и память;**
- **развить мотивацию и интерес к процессу обучения** (в том числе через соревновательный эффект);
- просто **провести время** общения с вами **с пользой.**