

МАТЕМАТИКА

Ноябрь (занятия №№ 10-12, занятие № 13 – информационный срез)

Закрепляем пройденное и знакомимся с понятиями:

1. Вычитание. Математические знаки.

- « – » (минус обозначает вычитание, уменьшение количества, числа предметов)
- знаки > (больше), < (меньше).

Рекомендации: чтобы не путать знаки > (больше) и < (меньше) вспомните с ребенком правило листа (пишем, читаем, считаем мы слева направо). Это относится и к знакам больше - меньше.

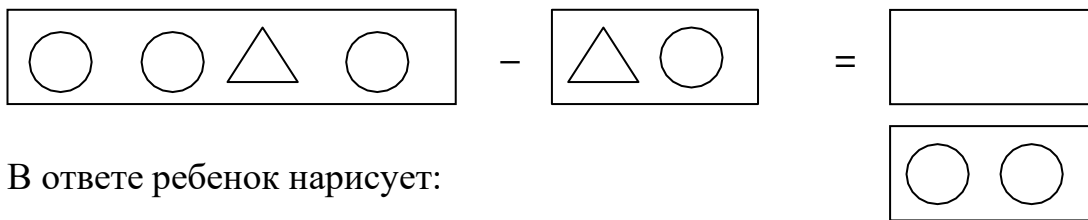
По образной аналогии знак > (больше) похож на открытый клюв птицы, знак < (меньше) – на закрытый.

Типы заданий

1) Вычитание.

Вычти из целого части. Нарисуй фигуры и предметы, которые остались. Сделай математическую запись с помощью цифр и знаков.

Пример:



В ответе ребенок нарисует:

и запишет пример

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{2}$$

2) Сравнение и уравнивание количества предметов методом уменьшения.

Пример:

Сравни количество веселых и грустных смайликов. Составь пары (соединить грустные и веселые). Каких больше? (грустных). На сколько? (на два). Что нужно сделать, чтобы количество грустных смайликов стало равным количеству веселых? (Убрать (зачеркнуть) два). Сделай математическую запись.



$$\boxed{5} > \boxed{3}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

В ноябрьском цикле занятий дети также знакомятся с числами (их количественным составом) и цифрами 8, 9, числом 10.