

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ноябрь

Тема: «Вещи, сделанные руками человека»

В рамках данной темы на протяжении 3-х занятий рассматриваются:

1. **Игрушки и школьные принадлежности** – знать и называть игрушки, школьные принадлежности; их назначение. Классифицировать предметы: игра «Что лишнее?». Называть материал, из которого сделаны предметы (словообразование: из резины – резиновый, из бумаги – бумажные...; назови ласково – мячик, карандашик...), согласование существительных с числительными (1 мяч, 2 мяча, 5 мячей...); стихотворение по теме.

Семь ночей и дней в неделе,  
Семь вещей у нас в портфеле:  
Промокашка и тетрадь,  
Ручка есть, чтобы писать.  
И резинка, чтобы пятна  
Убирала аккуратно.  
И пенал, и карандаш,  
И букварь – приятель наш.

Работа в тетради: в классе обозначение темы; дома названия предметов (классификация).

Устно: составление описательного рассказа об игрушке (школьных принадлежностях) по плану: что это? части, материал, форма, размер, цвет. Как можно играть / применение.

2. **Одежда, обувь, головные уборы** – знать и называть предметы одежды, обуви, головных уборов, их части; классифицировать по разным признакам: сезонность (зимняя, летняя, демисезонная), пол (мужская, женская), возраст (взрослая, детская), назначение (домашняя, праздничная); игра «Четвертый лишний». Словообразование (шерстяной, пуховый...; платье, шапочка, сапожки...). Стихотворение по теме.

Нас двое, мы с приятелем  
Как близнецы похожи,  
Когда идешь ты из дому,  
Мы ждем тебя в прихожей.  
На улицу не ходим  
Ни летом, ни зимой.  
Зато без нас ни шагу,  
Когда придешь домой.

Работа в тетради: в классе обозначение темы; дома названия предметов одежды, обуви, головных уборов (классификация).

Устно: составление описательного рассказа о предмете по плану: что это? Это одежда, обувь или головной убор? Из каких частей состоит предмет? Из какого материала сделан? В какое время года его носят? Кто его надевает?

3. **Мебель, посуда, электроприборы** – знать и называть предметы мебели, посуды, электроприборов, их назначение (обратите внимание на четкое разделение мебели и электроприборов), уметь объяснять, почему это электроприбор. Игра «Что

лишнее?». Посуду классифицируем на кухонную, столовую и столовые приборы.  
Стихотворение по теме.

Чайник на плите кипит,  
Донце нагревается,  
Пар из носика валит,  
Крышка поднимается.  
Ведь кипящая вода  
Хочет убежать всегда.

Работа в тетради: в классе обозначение темы, дома названия предметов мебели, посуды, электроприборов (классификация).

Устно: составление описательного рассказа по плану: что это? Из каких частей состоит? Цвет, размер, материал. Назначение.

Закрепление и повторение пройденного материала.

**4-ое занятие – информационный срез по теме «Вещи, сделанные руками человека».**