

## Тема «Растения»

В рамках данной темы на протяжении 4 занятий рассматриваются:

1. **Садовые и огородные растения** - знать названия овощей и фруктов, классифицировать (овощи, фрукты); место произрастания: огород или сад; способ сбора урожая: выкапываем, срываем...; стихотворение по теме.

Будем мы варить компот.  
Фруктов нужно много, вот:  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот  
Угостим честной народ.

Работа в тетради - в классе обозначение темы; дома названия овощей и фруктов (классификация).

2. **Ягоды и грибы** – знать ягоды (классификация – лесные, садовые, ядовитые); знать грибы (классификация – съедобные и несъедобные); стихотворение по теме.

Две подружки  
Оля с Викой,  
В лес пошли за земляникой.  
Земляника не проста!  
Выглянет из-под куста  
Да и спрячется опять.  
Чтобы ягодку сорвать,  
Надо не лениться,  
Надо наклониться

Работа в тетради в классе обозначение темы; дома названия грибов и ягод.

3. **Деревья и кустарники** – уметь различать дерево и куст; лиственные и хвойные деревья, знать и узнавать деревья по названию; стихотворение по теме.

Стоит березка зелена,  
Как вешний день  
Шумит она.  
А вот сосна. Её кора  
Красна, как летняя пора.  
А это ива, ива, ива,  
Как ночь осенняя плаксива

Работа в тетради в классе обозначение темы; дома названия деревьев (классификация лиственные и хвойные).

4. **Времена года** – знать названия времен года, название месяцев (осенние, зимние, весенние, летние); называть основные признаки времен года; стихотворение по теме.

У избы помоем крышу,  
Отведет в берлогу мишу,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвою шуршит.  
Мы ее тихонько спросим:  
- Кто ты? – И услышим:  
Осень

Работа в тетради в классе обозначение темы в виде схемы (времена года и месяца); дома закрепление пройденного материала.

**5-ое занятие – информационный срез по теме «Растения».**