

ЛОГИКА Сентябрь

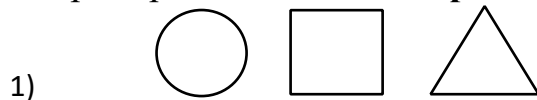
(занятия №№ 1-3, занятие № 4 – информационный срез)

Знакомимся с понятиями:

1. Закономерность (порядок, чередование, взаимосвязь элементов).

Логические закономерности являются элементарными «строительными блоками» для широкого класса логических алгоритмов. В процессе обучения и познания умение выявлять закономерности позволяет сравнивать, классифицировать, систематизировать усваиваемый материал. Именно поэтому полезно развивать у детей подобные мыслительные функции.

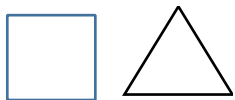
Например, тип задания «Продолжи ряд»:



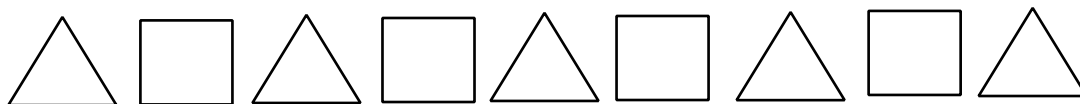
В закономерности три элемента, чередуются по порядку



В закономерности два элемента, чередуются по порядку



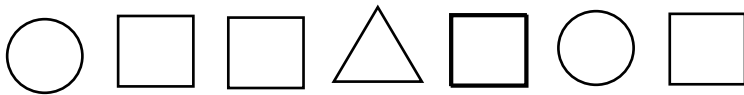
При выполнении задания «Продолжи ряд до конца строки» начнем с треугольника, так как квадрат уже есть (повторяется).



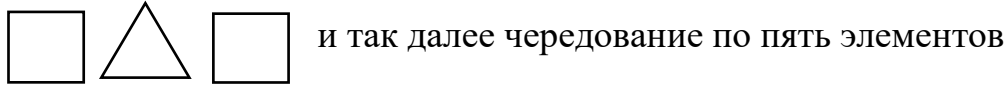
Рекомендации:

- считать количество элементов закономерности;
- учитывать порядок чередования элементов закономерности **слева-направо** (если первая (и последующие за ней) слева фигура повторяется, то закономерность началась сначала);
- продолжать ряд нужно с той фигуры, на которой прервалась закономерность.

Пример. В закономерности 5 элементов.



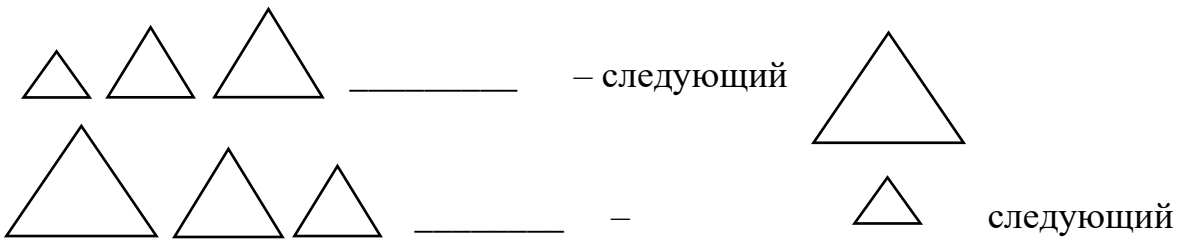
Шестой и седьмой элементы в этой последовательности повторяют два первых. Ряд продолжим:



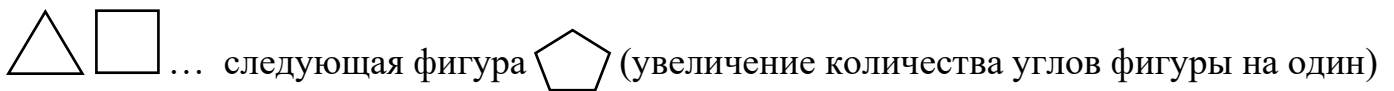
Тип задания «Нарисуй следующее»:

В данных типах заданий учитываются изменения, которые происходят с элементами закономерности:

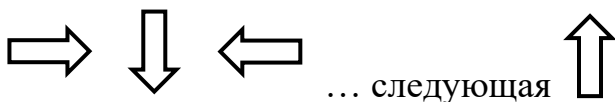
1) увеличение – уменьшение размера;



2) увеличение (уменьшение) составляющих закономерности;



3) вращение элементов закономерности по (против) часовой стрелки.

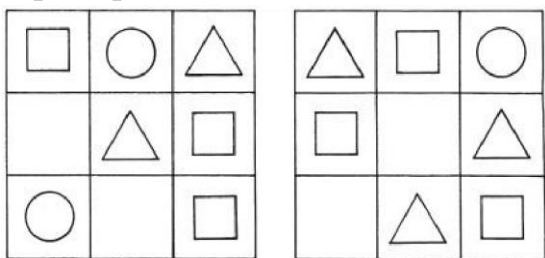


Тип задания «Заполни строчки и столбики»

Недостающий элемент . В этом порядке закономерности элементы не совпадают ни в строчке, ни в столбике.

Может быть другой порядок (элементы не будут совпадать либо в строчке, либо в столбике).

Например:

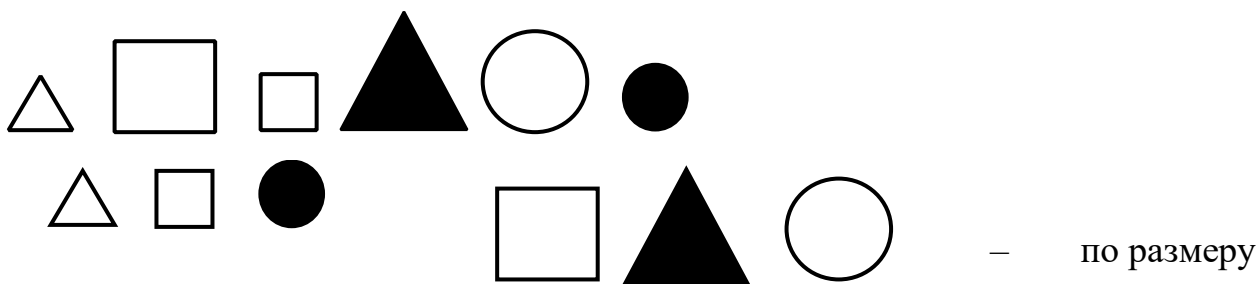


Рекомендации:

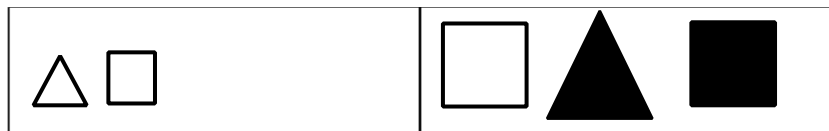
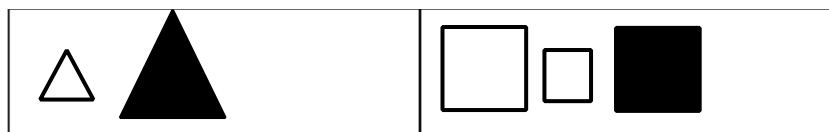
- знать «правило листа»: слева - направо и сверху – вниз;
- знать понятия: «строчка» (слева – направо) и «столбик» (сверху – вниз);
- учитывать предлагаемый порядок закономерности: как элементы чередуются в строчках и столбиках.

2. Признаки фигур (цвет, форма, размер).

Группируем фигуры по одному признаку:



Группируем фигуры по двум признакам: раздели фигуры сначала по форме, потом по размеру



Рекомендации:

- знать формы (круг, квадрат и пр.), размеры (маленький, средний, большой) фигур;
- в предлагаемой последовательности работать с фигурами по порядку, слева направо (это позволит упорядочить действия и исключить ошибки).

Успехов!