

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

### Тема «Природа»

В рамках данной темы на протяжении 3-х занятий рассматриваются:

#### 1. *Части суток, дни недели, времена года:*

- повторить название времен года, уметь называть их характерные признаки;
- уточнить названия месяцев года (зимние, весеннее, летние, осенние);
- уметь называть дни недели, знать их последовательность;
- знать части суток,
- знать, что мы делаем в разное время суток? (когда мы обедаем? Ужинаем? Завтракаем?).

Стихотворение по теме:

Приучай себя к порядку,  
Помни утром про зарядку.  
Днем настойчив будь и смел,  
Чтобы сделать много дел.  
Начал вечер наступать,  
Сам решай во что играть.  
Ночь придет – ложитесь спать:  
Пес на коврик, ты в кровать.

#### Работа в тетради:

##### *в классе:*

- обозначение темы;
- краткая запись дней недели, частей суток.

##### *дома выучить:*

- названия месяцев года,
- названия дней недели,
- названия частей суток.

2. *Живая и неживая природа* – уточнить представления детей о живой и неживой природе. Кто относится к живой природе? (насекомые, птицы, рыбы, звери, растения). К неживой природе? (небо, солнце, воздух, камни, горы....). Полезные ископаемые. Игра «Четвертый лишний».

Стихотворение по теме.

Было небо голубое,  
Было солнце золотое.  
На крылечке кот лежал,  
Мальчик дерево сажал.  
Время медленно текло,  
Было тихо и тепло.  
Человек и время года –  
Это все вокруг природа.

#### Работа в тетради:

##### *в классе:* обозначение темы;

*дома:* перечислить объекты, которые относятся к живой и неживой природе.

3. **Птицы** – уточнить представление о том, что птицы могут быть домашние, перелетные, зимующие. Знать их представителей. Игры: «Что лишнее», «Аналогии». Стихотворение по теме.

Песню скворушка сплет,  
Все личинки соберет,  
В черной в крапину рубашке  
Щеголяет эта пташка,  
Прилетает к нам весной,  
Домик обживает свой.

Работа в тетради:

**в классе:** обозначение темы,

**дома:** повторение названий птиц (домашние, перелетные, зимующие).

Устно: составление описательных рассказов о птицах: кто это? части тела? где живет (домашняя или дикая)? где и как строит себе дом? чем питается? как подает голос? какую пользу приносит?

Закрепление и повторение пройденного материала.

**4-ое занятие – проверочное по теме «Природа».**