

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Тема «Социальные отношения»

В рамках данной темы на протяжении 3-х занятий рассматривается:

1. **Семья** - уметь называть себя и членов семьи по имени и отчеству; уточнить степень родства. Игра «Кто лишний?». Словообразование: образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами (мама – маменька – мамулечка, матушка); образование притяжательных прилагательных («Назови чей?»): У папы газета. Чья газета? Папина; у бабушки платок. Чей платок? Бабушкин и т.д.).

Стихотворение по теме:

Раз, два, три, четыре,
Мы считалочку учили:
Бабушка и мамочка,
Дедушка и папочка,
Вот братишка и сестренка,
Он Антон, она – Аленка,
Вот и вся моя семья,
Рассказал считалку я!

Работа в тетради - в классе обозначение темы; зарисовка модели «Семья». Дома заполнить предложенную модель для своей семьи.

Устно: составление описательного рассказа о своей семье, поговорить о «Семейном дереве».

2. **Профессии** – знать и называть различные профессии; знать профессии своих родителей, иметь представление о том, что делают представители этой профессии. Игра «Четвертый лишний». Стихотворение по теме:

В магазине возле касс
Продавец встречает нас:
То пакетами шуршит,
То бумагой шелестит.
На весах живая стрелка,
И она быстра, как белка,
Очень точные весы,
Мы купили колбасы,
Сыру твердого, конфет,
Кошке рыбу на обед.

Работа в тетради в классе обозначение темы; дома названия профессий (**желательно** в столбик слева, чтобы на следующем занятии дописать справа инструменты для работы для представителей написанных профессий).

Устно: составление описательного рассказа о профессии по плану: что это за профессия? Носят ли люди этой профессии форменную одежду? Какие инструменты нужны людям этой профессии? (атрибуты

профессии). Это какая профессия – мужская, женская или общая? С кем или с чем работают люди этой профессии? Что делают люди этой профессии?

3. **Инструменты для работы** – Уточнить какие бывают инструменты для работы (атрибуты) и их назначение. Уточнить применение инструментов. Игры: «Что лишнее», «Аналогии», «Чем мы это делаем» (забиваем гвозди...., пришиваем пуговицу....), «Сосчитай до пяти» (1 острый нож – 2 острых ножа – 5 острых ножей).

Стихотворение по теме:

Для меня без молотка жизнь
Была бы не сладка.
Без рубанка и пилы
Дни бы стали не милы.
Хорошо, что в мастерской,
Все, что нужно под рукой.
Строгай, теши, от всей души.
Сверли, колоти, лучше дела не найти.

Работа в тетради в классе обозначение темы, дома названия инструментов для работы (*к профессиям, написанным в тетради к предыдущему занятию*).

Устно: Описание инструментов для работы: что это? Из каких частей (деталей) состоит? Как можно использовать? Представителям каких профессий необходим для работы?

Закрепление и повторение пройденного материала.

4-тое занятие – проверочное по теме «Социальные отношения».