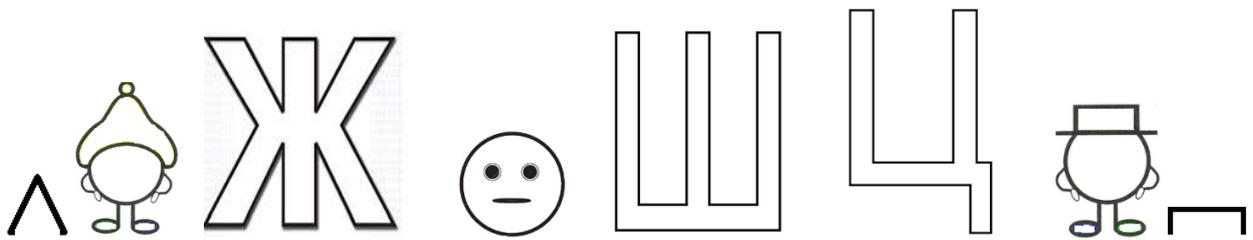


Грамота. Занятие 10.

Согласные звуки [Ш] [Ж] [Ц]. Звонкость-глухость согласных.

1. Звуки [Ш Ж Ц] согласные; ВСЕГДА твёрдые. Звук [Ж] звонкий, звуки [Ш Ц] глухие.



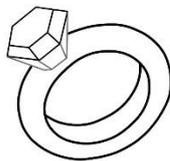
Раскрась буквы «Ж», «Ш», «Ц». Почему? (звуки ВСЕГДА звучат твёрдо).

2. Место звуков [Ш Ц] в словах (начало, середина, конец слова) [Ж] в конце слова нет.

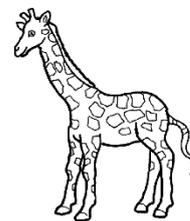
3. Делим слова на слоги. Ставим ударение. Делаем схему слова (КОЛЬЦО).



ЦЫПЛЁНОК



КОЛЬЦО



ЖИРАФ



ЁЖ [Ш]

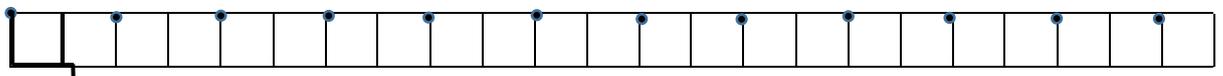
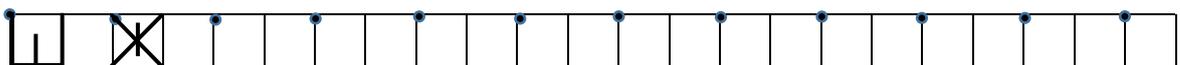


ЁЖИК



КРЫША

4. Пишем буквы В и Ф. Отмечаем звонкость-глухость.



5. Читаем слоговые дорожки:

А ⇒ Ш АШ Ж ⇒ А ЖА

О ⇒ Ш ОШ Ц ⇒ О ЦО

У ⇒ Ц УЦ Ш ⇒ У ШУ

И ⇒ Ц ИЦ Ж ⇒ И ЖИ

Ы ⇒ Ш ЫШ Ш ⇒ И ШИ

Читаем слова:

ША-РЫ СА-ЖА

ЖА-РА ША-ЛАШ

ЛИ-ЦО ОВ-ЦЫ

ЛУ-ЖИ-ЦА

ЖУ-РАВ-ЛИ

6. ДОМА рекомендуем: закрепить умение делить слова на слоги, ставить ударение, определять твердость-мягкость и звонкость-глухость согласных звуков (сделать схему слова КРЫША – см.образец (разбор слова «кольцо»); читать слоговые дорожки и слова.