

# Развитие речи 13 ноября

## Дети 6 лет

### Тема «Транспорт»

#### *1 Беседа о транспорте*

**Наземный** (машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси, поезд);

**Воздушный** (самолет, вертолет);

**Водный** (пароход, теплоход);

**Подземный** (метро).

Транспорт бывает грузовой, легковой, пассажирский.

Для чего нужен транспорт?

Знать части машины.

Чем отличаются и что одинакового между машиной и самолетом?

Подобрать к слову «Машина» эпитеты и глаголы:

–Какая?

–Что делает?

#### *2 Стихотворение (для заучивания)*

На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели на машину, налили бензину.

На машине ухали, до реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот.

На реке – пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали.

Пароход не везет,

Надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит:

У-У-У.

#### *3 Загадки*

Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.

Развернется - под лучами

Отливает серебром. (самолет)

Спозаранку за окошком –

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

То и дело на площадку

Входит с улицы народ.

А хозяйка по порядку

Всем билетки дает. (трамвай)

#### *Игра на координацию речи с движением*

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет. (Бег на носочках по кругу, расставив руки в стороны)

Правое крыло вперед, (поворот через правое плечо)

Левое крыло вперед, (поворот через левое плечо)  
Полетел наш самолет. (Бег, расставив руки в стороны)

### Речевые игры

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Игра «1-2-5»</b><br>1 белая машина, 2 белые машины, 5 белых машин;<br>1 красный автобус, .....<br>1 резиновое колесо, .....<br>1 большой корабль, .....<br>1 трамвайная остановка, ...<br>1 новый трамвай..... | <b>«Где машина?»</b> (Соедини слова в предложении маленьким словом).<br>Машина подъехала ..... гаражу.<br>Машина отъехала ..... гаража.<br>Машина едет ..... гаражами.<br>Машина остановилась ..... гаража.<br>Машина съезжает ..... моста.<br>Машина едет ..... дороге. |
| <b>Подобрать действия к предметам»</b><br>Поезд (что делает?) — ...,<br>самолет (что делает?) — ...,<br>пароход (что делает?) -....                                                                               | <b>«Предложение договори и его ты повтори».</b><br>Лодка плывёт, а машина...<br>Трамвай едет, а самолёт...<br>Мотоцикл едет, а корабль...<br>Самолёт летит, а автобус...<br>Корабль плывёт, а ракета...<br>Ракета летит, а поезд...                                      |

### Составление описательных рассказов по плану

1. Что это?
2. Из каких частей состоит?
3. Чем приводится в движение?
4. Где движется транспорт?
5. Для чего используется?
6. Кто управляет этим видом транспорта?