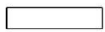
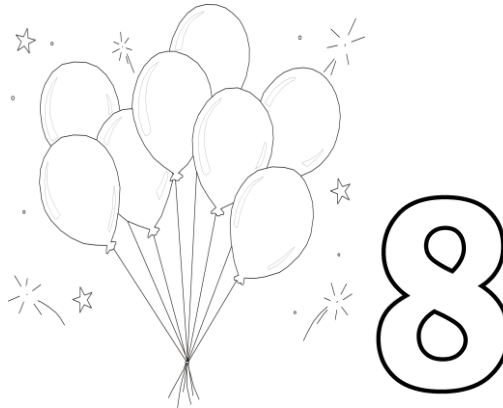
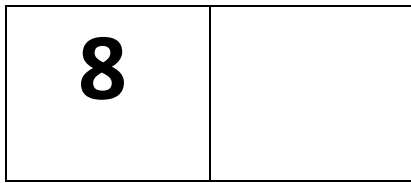


**Математика.  
Занятие № 10.**

**Число и цифра 8. Действие вычитания. Знак « - ». Уравнивание количества методом уменьшения.**

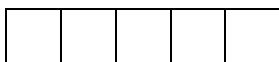
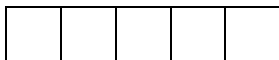
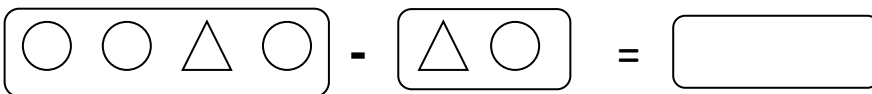


**Нарисуй в пустой клетке такое количество точек, сколько обозначает цифра 8.**



Он любит числа отнимать  
И всё на свете отрицать.  
И чтобы в счёте мы не сбились,  
Поможет знак с названьем  
МИНУС!

**Вычитание. Вычти из целого части. Нарисуй фигуры и предметы, которые остались. Сделай математическую запись с помощью цифр и знаков (пример).**



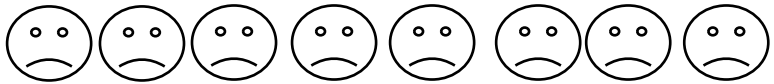
$$\boxed{\text{3 strawberries, 1 pear}} - \boxed{\text{1 pear, 1 strawberry}} = \boxed{\phantom{00}}$$

--	--	--	--	--

$$\boxed{\text{7 strawberries, 1 pear}} - \boxed{\text{1 strawberry, 1 pear}} = \boxed{\phantom{000}}$$

--	--	--	--	--

**Сравни количество веселых и грустных смайликов. Составь пары. Чего больше? На сколько? Что нужно сделать, чтобы количество грустных смайликов стало равным количеству веселых? (Убрать (зачеркнуть) один). Сделай математическую запись.**



--	--	--	--	--