

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принят на заседании совета АНОДО «АДО»
от «18» апреля 2019г.

Протокол №4-1/2019

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНОДО «АДО»

А. Неживенко/

«18» апреля 2019г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
за 2018 год**

Челябинск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	3
1.1 Общая характеристика АНОДО «АДО».....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности АНОДО «АДО».....	3
1.3 Структура управления деятельностью АНОДО «АДО».....	4
1.4 Право владения, материально-техническая база АНОДО «АДО».....	6
1.5 Анализ контингента обучающихся.....	11
2 Содержание образовательной деятельности.....	12
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	12
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	18
3. Кадровый состав АНОДО «АДО».....	20
4. Анализ качества обучения обучающихся.....	23
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	27
6. Воспитательная система АНОДО «АДО» и социально-ориентированная деятельность.....	33
7. Организация работы в области сбережения здоровья и условий безопасности.....	35
8. Показатели деятельности АНОДО «АДО», подлежащей самообследованию.....	36
9. Приложение 1 Паспорта учебных кабинетов	40

1. Общие вопросы

Данный отчет составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2018 год.

1.1 Общая характеристика АНОДО «АДО»

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Академия дополнительного образования» (далее по тексту – АНОДО «АДО») была образована в 2011 году (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное на основании решения Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области о государственной регистрации некоммерческой организации при создании, принятого 02 июня 2011 г.; запись о создании некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 08 июня 2011 г. за основным государственным регистрационным номером 1117400001806).

Юридический адрес АНОДО «АДО»: 454106, Россия, г. Челябинск, ул. Восстрцова, 3.

Место нахождения (место оказания образовательных услуг): 454091, г. Челябинск, ул. Красная, 59.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «ЧелГУ» – www.a-pochemu.ru.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности АНОДО «АДО»

В своей деятельности АНОДО «АДО» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, указами Президента, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и инструктивными письмами

Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Челябинской области, Уставом АНОДО «АДО» и локальными нормативными актами АНОДО «АДО».

Устав АНОДО «АДО» утвержден собранием учредителей Некоммерческого партнерства «Академия дополнительного образования» (Протокол №1 от 20 мая 2011 г.).

Текст Устава АНОДО «АДО» размещен на официальном сайте АНОДО «АДО» www.a-pochemu.ru в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 18 июня 2012 г. №9925).

Лицензия с приложением размещены на официальном сайте АНОДО «АДО» www.a-pochemu.ru и доступны для ознакомления в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

АНОДО «АДО» обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

1.3 Структура управления деятельностью АНОДО «АДО»

Управление АНОДО «АДО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом АНОДО «АДО» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура АНОДО «АДО» представлена на рисунке 1.

АНОДО «АДО» не имеет филиалов образовательной организации.

Органами управления АНОДО «АДО» являются Совет организации и Директор организации.

Руководство АНОДО «АДО» осуществляет Совет, являющийся коллегиальным высшим органом управления АНОДО «АДО». Первоначально Совет формируется Учредителями АНОДО «АДО» сроком на 5 лет. В дальнейшем досрочное прекращение полномочий членов Совета, введение новых членов в его состав осуществляется Советом. Количество членов Совета не может быть менее трех. Лица, являющиеся работниками АНОДО «АДО», не могут составлять более чем одну треть общего числа членов Совета.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ АНОДО «АДО»

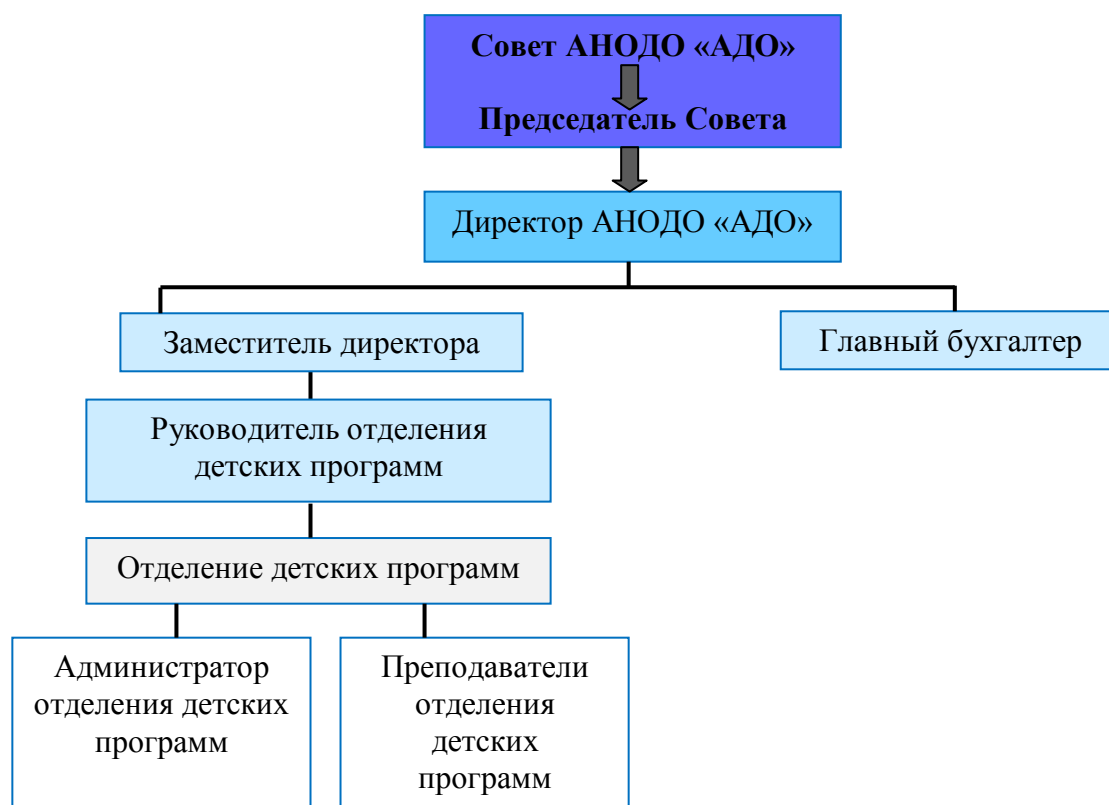


Рисунок 1 – Структура управления АНОДО «АДО»

Совет возглавляет Председатель Совета, избираемый членами Совета из их числа простым большинством голосов от общего числа членов Совета.

Председатель Совета организует его работу, созывает заседания Совета. Председатель заключает от имени АНОДО «АДО» трудовой договор с Директором. В случае невозможности исполнения Председателем Совета указанных обязанностей, они по решению Совета могут быть возложены на любого члена Совета.

Директор АНОДО «АДО» является единоличным исполнительным органом, осуществляет непосредственное руководство деятельностью АНОДО «АДО» и несет персональную ответственность за результаты ее деятельности перед Советом. Директор избирается на должность из членов Совета по решению Совета на пять лет. Порядок деятельности Директора и принятия им решений устанавливается внутренними документами АНОДО «АДО», а также трудовым договором, заключенным между АНОДО «АДО» и Директором.

В соответствии со штатным расписанием, структурными элементами АНОДО «АДО» являются:

- администрация, включающая директора и заместителя директора,
- отделение детских программ, возглавляемое руководителем отделения,
- бухгалтерия.

1.4 Право владения, материально-техническая база АНОДО «АДО»

В своей образовательной деятельности АНОДО «АДО» по договору аренды использует имущество, закрепленное на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №2 г. Челябинска» в виде трех учебных кабинетов общей площадью 97,7 м², оборудованных мебелью и техническими средствами обучения, в том числе 3 проекторами, 3 интерактивными и 3 школьными досками, 3 комплектами компьютерной техники и МФУ, которыми оснащены арендованные учебные классы. Копии паспортов арендуемых помещений представлены в Приложении 1 к данному Отчету.

В состав материально-технической базы, сформированной АНОДО «АДО», входят различные формы наглядности (рисунки, карточки, схемы, игрушки, образцы прикладного творчества, репродукции произведений искусства и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации к изучаемым темам (табл. 1).

Таблица 1 – Наличие наглядных материалов, используемых АНОДО «АДО» в образовательном процессе при реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» (по состоянию на 2019 г.)

Дисциплина учебного плана	Наименование	Вид наглядного материала (пособия)
Развитие речи	«Каким бывает день» «Птицы домашние» «Расшифруй слова» «Мой дом» «Мир растений и грибов»: – «Фрукты, овощи», – «Экзотические фрукты» – «Грибы, ягоды», – «Цветы, деревья». «Мир животных»: – «Домашние и дикие птицы средней полосы», – «Перелетные и зимующие птицы России», – «Домашние и дикие животные средней полосы», – «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран», – «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы». «Мир человека»: – «Посуда», – «Продукты питания», – «Одежда. Обувь. Головные уборы», – «Город, улица, дом», – «Квартира, мебель»,	Смысловое лото Наглядно-дидактическое пособие Наглядно-дидактическое пособие Наглядно-дидактическое пособие Набор наглядно-дидактических пособий Набор наглядно-дидактических пособий Набор наглядно-дидактических пособий

Продолжение табл. 1

	– «Транспорт», – «Профессии», – «Я и мое тело: части тела, органы чувств, внутренние органы».	
Окружающий мир	«Одежда» «Посуда» «Профессии» «Мебель» «Каким бывает день» «Птицы домашние» «Готов ли ты к школе? Окружающий мир» «Мой дом»	Набор карточек Набор карточек Набор карточек Набор карточек Смысловое лото Наглядно-дидактическое пособие Карточки с заданиями Наглядно-дидактическое пособие
Грамота	«Алфавит в картинках» «Грамматика в картинках. Ударение» «Грамматика в картинках. Словообразование» «Грамматика в картинках. Множественное число» «Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы» «Готов ли ты к школе? Грамота»	Плакат Наглядно-дидактическое пособие Наглядно-дидактическое пособие Наглядно-дидактическое пособие Наглядно-дидактическое пособие Карточки с заданиями
Логика	«Логические таблицы»	Развивающая игра-лото
Математика	«Счет до 10» «Форма» «Готов ли ты к школе? Математика» «Считаем и читаем» «Математические весы»	Плакат Плакат Карточки с заданиями Развивающая игра-лото Развивающее лото
Английский язык	Набор муляжей фруктов Набор муляжей овощей «Мой дом» Набор игрушек Мяч Children's Halloween Seasons and Weather Happy Birthday Animals Toys Новый год и Рождество Овощи Приветствия Семья Фрукты Цвета Части тела	Муляж Муляж Наглядно-дидактическое пособие Игрушки для тематических показов Средство лингвистических игр Мультфильмы (6 шт.) Мультфильмы (8 шт.) Мультфильмы (4 шт.) Мультфильмы (3 шт.) Мультфильмы (7 шт.) Мультфильмы и видеоматериалы (12 шт.) Мультфильмы (2 шт.) Мультфильмы (3 шт.) Мультфильмы (2 шт.) Мультфильмы (3 шт.) Мультфильмы (4 шт.) Мультфильмы (8 шт.)

Окончание табл. 1

Изобразительная деятельность	«Гжель. Примеры узоров и орнаментов» «Мир искусства. Портрет» «Мир искусства. Пейзаж» «Чудо узоры. Знакомство с русскими художественными промыслами» Художественные и театральные куклы Иллюстраторы детских книг: – Калаушин Б.М. (Поттер, Б. Ухти-Тухти) – Конашевич В.М. (Барто, А.Л. Игрушки) – Васнецов Ю.А.(Собака, Кот, Кошка и Курочка; Пошел котик на торжок) – Чарушин Н.Е. (Куликов, Л.И. Белочка-умелочка) – Маврина Т.А. (По щучьему веленью)	Плакат Наглядно-дидактическое пособие Наглядно-дидактическое пособие Развивающая игра-лото Образцы кукол Иллюстрированное издание Иллюстрированное издание Иллюстрированное издание Иллюстрированное издание Иллюстрированное издание
Развитие мелкой моторики	Шнурки Счетные палочки Кубики Никитина	Развивающая игрушка Развивающая игрушка Развивающая игрушка
Развивающие игры	«Загадочные животные» «Расшифруй слова» «Готов ли ты к школе? Внимание» «Считаем и читаем. Развитие зрительного восприятия, внимания» «Зоопарк настроений» «Театр настроений»	Развивающая игра-лото Развивающая игра Карточки с заданиями Развивающая игра-лото Развивающая игра Развивающая игра

АНОДО «АДО» также имеет в собственности 4 персональных компьютера, 2 принтера и сканер.

В 2018 – 2019 учебном году произошло обновление собрания наглядных материалов и пособий, используемых в образовательном процессе. Было вновь приобретено более 40 единиц наглядных пособий. Коэффициент обновления собрания наглядных пособий в 2018- 2019 учебном году составил 68%.

Часть материально-технической базы составляют материалы для изобразительной деятельности (кисти, краски, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, цветные карандаши, салфетки для очищения рук, пластилин, клей, скрап-бумага, ножницы и пр.). Ежегодно обновление данных материалов осуществляется в среднем на 60%.

Учебный процесс обеспечивается поурочными печатными и иными индивидуальными материалами, изготавливаемым силами АНОДО «АДО» для каждого обучающегося (в том числе рабочие листы выполняемых на уроках заданий, листы с заданиями информационных срезов, комплекты материалов и заготовки для выполнения конкретных заданий изобразительной деятельности).

У АНОДО «АДО» имеется официальный сайт www.a-pochemu.ru; содержание которого обеспечивается организацией, в том числе поддержка домена, оплата хостинга, администрирование сайта и пр.

Составной частью материально-технической базы АНОДО «АДО» является библиотечный фонд. Педагогическая деятельность преподавателей обеспечена основной и дополнительной методической и иной литературой, указанной в рабочих программах дисциплин, на 100% собственными библиотечными фондами АНОДО «АДО».

Библиотечный фонд АНОДО «АДО» составляет 189 экземпляров печатных изданий, книг с CD и CD, электронных книг. Доля книг, изданных за последние 5 лет, в этом фонде составляет 93,5%. Библиотечный фонд постоянно обновляется (табл. 2).

Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательной деятельности АНОДО «АДО» в условиях интенсивного развития цифровых технологий в значительной части осуществляется за счет использования возможностей подключения к электронным образовательным платформам, электронным версиям периодических изданий, доступа к электронным библиотечным фондам.

Таблица 2 – Коэффициент обновления библиотечного фонда* АНОДО «АДО» в разрезе дисциплин учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» за период 2014 – 2019 гг.

Дисциплина учебного плана	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Развитие речи	12%	2%	2%	6%	0%	70%
Окружающий мир	20%	8%	0%	15%	2%	58%
Грамота	20%	2%	0%	2%	2%	88%
Логика	60%	0%	3%	1%	0%	85%
Математика	55%	4%	2%	2%	2%	87%
Английский язык	40%	8%	1%	3%	2%	88%
Изобразительная деятельность	0%	0%	0%	8%	12%	87%
Развитие мелкой моторики	0%	0%	0%	1%	40%	45%
Развивающие игры	0%	0%	0%	4%	4%	92%

* доля вновь поступивших книг в общем количестве имеющихся в библиотечном фонде книг на 30.03. каждого года, %

В этом плане АНОДО «АДО» за рассматриваемый период достигнуты следующие результаты развития библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательной деятельности:

1. Осуществлено подключение к образовательной платформе ЛЕСТА. Это позволило получить следующие позитивные результаты:

а) в 2019 г. в распоряжение АНОДО «АДО» получено 4 книги на условиях 500 дней в пользование до 09.09. 2020 г., выбрано 3 книг для использования в подготовке занятий в открытом доступе, предоставлены 2 электронные книги в

постоянное пользование. Тематика всех изданий находится в поле реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» и ее тематического развития и качественного совершенствования методических подходов к осуществлению образовательной деятельности;

б) обеспечен доступ к актуальным вебинарам серии «Российский учебник. Дошкольное образование», в том числе по актуальной и востребованной преподавателями АНОДО «АДО» тематике:

- «Ступеньки к школе: как помочь ребенку стать успешным первоклассником»,
- «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»,
- «Игровая заниматика» – игры и упражнения на развитие предпосылок логического мышления»,
- «Учимся думать, рассуждать, фантазировать. Готовим ребёнка к школе»,
- «Предшкольная пора – год до школы» и др;

в) обеспечен доступ к актуальным вебинарам серии «Московский международный салон образования 2019», в том числе по актуальной и востребованной преподавателями АНОДО «АДО» тематике:

- EDU Russia 2019. Подготовка детей к школе: содержание и эффективные технологии,
- EDU Russia 2019. Проблема оценки качества дошкольного образования,
- EDU Russia 2019. Конструирование предметно-развивающей среды дошкольного образования на основе лучших европейских практик,
- EDU Russia 2019. Развитие речи и формирование творческого мышления ребенка средствами ТРИЗ-педагогики. Онлайн-платформа «Любознайки» и др.;

г) обеспечен доступ к актуальным вебинарам серии «Уфимский международный салон образования», в том числе:

- «За год до школы: онлайн встречи для родителей. Как правильно подготовить ребёнка к школе. Что действительно важно?»,
- «Вариативность дошкольного образования: современные тренды»,
- «Развитие консультационных центров для родителей детей от 2 месяцев до 7-8 лет» и др.

2. Задействованы открытые образовательные платформы, такие как <https://eschool.pro>, <https://arzamas.academy>, <https://postnauka.ru>, <https://viki.rdf.ru>, <https://открытыйурок.рф> (разделы «работа с дошкольниками», «дополнительное образование»), <http://dopedu.ru/online-edu.html> (информационно-методический портал дополнительного образования детей).

3. Обеспечен доступ к электронным версиям периодических изданий, в том числе:

- Вестник образования (электронный периодический журнал. Официальное издание Министерства просвещения РФ) <http://www.vestnik.edu.ru>

- Современные проблемы науки и образования <https://science-education.ru/>
- Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
- Журнал «Педагогика online» (электронный журнал педагогов Санкт-Петербурга) <http://aneks.spb.ru/publikatcii-pedagogicheskikh-rabotnikov.html>
- Учительская газета <http://www.ug.ru/>

4. Преподаватели и сотрудники АНОДО «АДО» зарегистрированы в системе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и имеют полный доступ ко всем публикациям, размещенным в библиотеке, в том числе: к научным и научно-методическим изданиям, периодическим изданиям, нормативно-правовым документам.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: www.a-pochemu.ru. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности АНОДО «АДО». Сайт АНОДО «АДО» соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения из года в год становится эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется из детей дошкольного возраста от 5,5 до 6,5 лет. В среднем за анализируемый период структура контингента по половому признаку следующая: 40,4% мальчиков, 59,6% девочек.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В отчетный период Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Академия дополнительного образования» (АНОДО «АДО») была разработана и реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия почемучек» (далее Программа) имеющая социально-педагогическую направленность.

В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Программа принята на заседании совета АНОДО «АДО» (протокол от 04.03.2019 г. № 4/2019) и утверждена директором АНОДО «АДО».

Актуальность программы заключается в следующем. В современных условиях ускоряющихся темпов смены информации, знаний и способов их освоения, социально-экономических условий жизни людей, вызывающих, в том числе, повышенную занятость родителей дошкольников и их сужающиеся возможности использования свободного от работы времени для самостоятельных занятий с детьми, направленных на их интеллектуальное, творческое, деятельностное развитие, особенно остро стоит проблема своевременной и качественной подготовки детей дошкольного возраста к следующей ступени их образования – школе, их социализации и адаптации к образовательной среде. Значимость и злободневность этой проблемы демонстрирует социальный запрос родителей на гармоничное интеллектуальное развитие ребенка, на формирование познавательной мотивации, поддержание искреннего интереса к миру, проявляющегося в поисковой активности, в стремлении использовать любую возможность, чтобы чему-нибудь научиться. С другой стороны, социологические исследования, в том числе исследования АНОДО «АДО», позволили получить свидетельство современной реальности о том, что в указанных условиях многие родители, устраниются (вынужденно или в соответствии с собственными установками) от постоянного личного участия в становлении образовательного потенциала своего ребенка. Доведение до таких родителей информации о представляемой Программе может побудить их к организации участия своих детей в познавательной и развивающей деятельности, использованию возможностей дополнительного образования для успешного формирования образовательного потенциала ребенка в целом и его своевременной подготовки и адаптации к условиям школьного образования в частности. Таким образом, реализация данной программы способствует формированию нового поколения российских граждан, готовых к жизни в условиях экономики знаний.

Данная программа имеет ряд отличительных особенностей, вытекающих из специфики детской познавательной деятельности в современных условиях. Ребенок с рождения отличается готовностью к познанию, приобретению знаний. Однако эти качества с ростом ребенка все более входят в противоречие с отсутствием у него умений и навыков в познавательной деятельности, невозможностью разрешения этих противоречий без помощи взрослых, обладающих специальными компетенциями в различных областях. Программа строится на комплексном пропедевтическом подходе, при котором ребенок формирует знания, умения и навыки в рамках различных дисциплин, предвзяв их дальнейшее изучение в рамках школьной программы. Опыт показывает, что главный двигатель познавательной деятельности детей – жажда получить ответ на вопрос «почему?» у современных детей имеет тенденцию к ослаблению. Особенностью данной программы является побуждение к усилению потребности к возникновению таких вопросов и стимулирование детей к нахождению ответов на эти вопросы. В связи с этим Программа имеет название «Академия почемучек». При реализации программы задействуются лучшие педагогические практики и авторские разработки преподавателей АНОДО «АДО». К особенностям программы также относятся элементы вовлечения родителей в процессы социализации детей, приобщения их к творческой деятельности и общественно полезным делам (участие в благотворительных мероприятиях, творческих конкурсах и др.).

Адресатом Программы являются дети в возрасте 5,5–6,5 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы – 260 час. Срок реализации Программы – 1 учебный год. Форма обучения очная. Педагогический процесс включает в себя организованное обучение в форме занятия. Программой предусмотрены групповые занятия. Виды занятий: комбинированные уроки (предусматривающие этапы процесса усвоения знаний: восприятие, осмысление, запоминание, применение), выполнение самостоятельной работы, выставки, конкурсы.

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком в сформированных группах с постоянным составом. В Программе учитываются возрастные особенности учащихся. Изложение материала строится от простого к сложному.

Планирование занятий осуществляется с учетом требований к максимальной нагрузке, определенной для детей 5,5–6,5 лет санитарно-гигиеническими требованиями.

Предусмотрен следующий режим занятий:

начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов,

2 раза в неделю, продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день, не более 30 минут одно занятие.

Реализуемая образовательная программа разработана в соответствии с положениями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо о направлении информации Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г.), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В Программе представлена система работы с детьми 5,5–6,5 лет, которая направлена на решение базисных задач развития детей дошкольного возраста. В основе построения программы – ступенчатость, выражающаяся в постепенном усложнении задачи развития ребенка и решение этой задачи на основе реализации деятельностного подхода и принципах интеграции и вариативности.

Программа поможет предоставить равные стартовые возможности для детей всех категорий при переходе из дошкольного учреждения (или домашних условий) в школу. Таким образом, программа ориентирована на обеспечение права каждого ребенка на качественное дошкольное образование.

Цель Программы – формирование у детей содержательного базиса и достижение необходимого возрастного уровня развития для перехода к следующей возрастной ступени.

Базисным в достижении цели является положение о том, что процесс развития дошкольников осуществляется успешно при условии их активного взаимодействия с миром.

Достижение цели Программы обеспечивается решением следующих основных задач:

1. развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, развитию умственных способностей и речи;

2. побуждение к творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;

3. развитие у детей на основе разнообразного содержания способности к сопереживанию и эмоциональной отзывчивости.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их индивидуальных психологических и физиологических особенностей и строится на принципах:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных возрастных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, возможности ведения образовательной деятельности различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа разработана в соответствии с условиями реализации в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами, поскольку в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

Программа позволяет оптимально сочетать базовое содержание дошкольного образования и минимальное время, потраченное на занятия.

Программа предлагает образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка 5,5–6,5 лет. Исходя из требования гармоничности образования, предусмотрено широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами знаний и культуры: с изобразительным искусством, родным языком, логикой, математикой, иностранным языком, окружающим миром. Широкое образовательное содержание становится основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Программа предполагает обогащенное развитие детей, обеспечивает единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Предлагаемая Программой организация взаимодействия с детьми, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником происходящего, что важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности.

Организация учебного процесса в АНОДО «АДО» регламентируется рядом нормативных актов, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённую распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо о направлении информации Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г.), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Организация учебного процесса в АНОДО «АДО» регламентируется также рядом утвержденных в установленном порядке локальных актов, в том числе:

- учебным планом,
- учебно-тематическим планом,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий,
- положением о правилах приема детей в АНОДО «АДО»,
- положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Академия почемучек»,
- рабочими программами дисциплин,
- методическими материалами по дисциплинам учебного плана,
- фондами оценочных средств по дисциплинам учебного плана.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

На сегодняшний день АНОДО «АДО» накоплен позитивный опыт и сформированы устойчивые позиции по ряду направлений деятельности, определяющие возможности успешного развития АНОДО «АДО»:

- качество образовательной деятельности, обеспечивающее высокий уровень подготовки обучающихся;
- научный подход к решению образовательных задач и использование современных передовых методов и техники обучения, постоянное совершенствование педагогической деятельности на основе непрерывного обучения и повышения квалификации педагогических кадров;
- тесная взаимосвязь собственных научных исследований с ведущейся образовательной и организационной деятельностью, позволяющей продвигать и реализовывать на практике мероприятия, направленные на развитие образовательного потенциала Челябинской области и России в целом;
- успешная реализация проектной деятельности, имеющей образовательную и социально ориентированную направленность и поддерживаемой Президентом РФ, Общественной палатой Российской Федерации, органами исполнительной власти Челябинской области, общероссийскими общественными организациями;
- осуществление общественной деятельности, направленной на развитие гражданского общества, развитие здоровых родительско-детских отношений, пропаганду образовательных и культурных ценностей.

Стратегической целью АНОДО «АДО» является формирование АНОДО «АДО» как ведущего образовательного центра региона, усиление роли в развитии регионального образовательного потенциала при взаимодействии с органа-

ми власти, образовательным сообществом, социально ориентированными организациями, общественностью.

Для достижения стратегической цели требуется выполнение следующих задач:

- совершенствование образовательной деятельности за счет разработки и реализации конкурентоспособных образовательных программ, внедрения лучших образовательных практик и технологий, поддержания на высоком уровне качества образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленных на формирование условий для эффективного формирования образовательного потенциала региона в целом и эффективной реализации образовательных программ АНОДО «АДО» в частности;

- развитие кадрового потенциала АНОДО «АДО» за счет создания условий для управления возможностями личного и профессионального роста сотрудников, обеспечение участия сотрудников АНОДО «АДО» в программах повышения квалификации;

- расширение сферы и увеличение масштабов проектной деятельности в области образования, просвещения, организации социально-ориентированной, в том числе благотворительной деятельности;

- расширение возможностей использования информационного поля, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для развития проектной деятельности, формирования условий для развития дистанционного образования, в том числе предназначенного для привлечения и удовлетворения потребности в получении образовательных услуг лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели деятельности АНОДО «АДО», подлежащей самообследованию, в форме, установленной Приложением 5 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), представлены в разделе 9.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Содержание образовательной программы, реализуемой АНОДО «АДО» отражено в учебном плане. Структура учебного плана ориентирована на решение поставленных задач Программы. Учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметов (дисциплин) и формы аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФЗ №273, ст. 2, п.22, ст. 47, п. 5, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек»

№	Раздел	Количество часов	Форма организации занятия	Форма промежуточной аттестации
1	Развитие речи	26	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
2	Грамота	26	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
3	Математика	26	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
4	Логика	26	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
5	Окружающий мир	26	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
6	Английский язык	52	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
7	Развитие мелкой моторики	26	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
8	Развивающие игры	26	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
9	Изобразительная деятельность	26	Комплексный урок и выполнение самостоятельной работы. Выставки, конкурсы.	Средняя арифметическая оценка текущего контроля за весь год по дисциплине
Итого		260		

В учебный план включены следующие дисциплины: «Развитие речи», «Грамота», «Логика», «Математика», «Английский язык», «Изобразительная деятельность», «Развитие мелкой моторики», «Окружающий мир», «Развивающие игры».

Учебный план является официальным документом, регламентирующим состав учебных дисциплин, их объем, форму организации занятий, формы промежуточной аттестации. Его составление базируется на принципах:

–определяющей роли учебного плана в организации образовательного процесса,

- определяющей роли учебного плана в формировании структуры знаний обучающегося и увязке последовательности формирования знаний, умений и навыков обучающихся в ходе изучения учебных дисциплин,
- равномерности нагрузки на обучающегося по периодам обучения,
- взаимосвязь учебного плана с производными документами, в том числе календарным учебным графиком, учебно-тематическим планом.

3. Кадровый состав АНОДО «АДО»

Образовательный процесс в АНОДО «АДО», протекавший в отчетный период в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек», обеспечивался педагогическим составом, соответствующим требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 05.05.2018 №298н.

Численность педагогических работников АНОДО «АДО» составляет 6 человек, в том числе с высшим педагогическим образованием – 6 человек, степенью магистра – 1 человек, имеет высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Трудовые отношения с преподавателями, осуществляющими педагогическую деятельность, и работниками, осуществляющими управленческую деятельность, оформляются трудовыми договорами, заключаемыми с претендентами на замещение должностей, предусмотренных штатным расписанием и соответствующих требованиям профессионального стандарта.

В АНОДО «АДО» разработаны должностные инструкции на предусмотренные штатным расписанием должности. Ведется тарификация и картотека работников.

Сотрудники АНОДО «АДО» не реже одного раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации по направлениям, связанным с педагогической и организационной деятельностью в образовании, проходят обучение по программам оказания первой доврачебной помощи.

В последние 3 года рассматриваемого отчетного периода состав кадров не претерпел изменений. Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности в АНОДО «АДО» представлена в таблице 4.

АНОДО «АДО» проявляет стремление к тому, чтобы в организации сотрудники работали в течение длительного времени, поскольку в таком случае они могут полностью освоить образовательный процесс и его специфику, а также могут осознанно принимать решения по оптимизации своей деятельности.

Таблица 4 – Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности АНОДО «АДО» по состоянию на 01.01.2019 г.

№	Преподаваемая дисциплина	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	стаж		нагрузка	
						общий, лет	по специальности, лет	час.	доля ставки
1	Развитие речи	Данилец Наталия Геннадьевна	Высшее: «Уральский государственный педагогический университет», 1998 г.; Олигофренопедагог, учитель-логопед ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2016 г.; магистр по программе магистратуры 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	нет	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2018 г. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2019 г. МБУ Учебно-методический центр «Медицина катастроф», 2016 г.	21	21	234	0,25
2	Окружающий мир							234	0,25
3	Грамота	Ульянова Наталья Владимировна	Высшее: «Челябинский государственный педагогический институт», 1996 г.; Учитель начальных классов	нет	ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», 2018 г. ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности», 2019г.	22	22	234	0,25
4	Логика	Бурлакова Татьяна Сергеевна	Высшее: ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2007 г.; Учитель-логопед	нет	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2017 г.; ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2018 г.; МБУ ДПО «Учебно-методический центр г.Челябинска», 2018г.; ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности», 2019г.	11	11	234	0,25
5	Математика							234	0,25

Окончание таблицы 4

6	Английский язык	Шичинова Лариса Анатольевна	Высшее: Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1993 г.; Учитель русского языка и литературы	Челябинский государственный университет, 1995 г. Английский язык	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2019 г. ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности», 2019 г.	25	12	468	0,5
7	Изобразительная деятельность	Игнатъева Влада Евгеньевна	СПО: Челябинский государственный педагогический колледж №2, 2002 г.; Воспитатель детей дошкольного возраста Высшее: ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2006 г.; Организатор-методист дошкольного образования	нет	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2019 г. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2019 г. ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности», 2019 г.	31	31	234	0,25
8	Развитие мелкой моторики							234	0,25
9	Развивающие игры	Низовцева Юлия Анатольевна	Высшее: Уральский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1992 г.; Филолог. Преподаватель Челябинский государственный технический университет, 1997 г.; Практический психолог	нет	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2016 г. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2016 г. МБУ Учебно-методический центр «Медицина катастроф», 2016 г. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2019 г.	26	26	234	0,25

В отчетный период коэффициент постоянства кадров, определяемый долей численности сотрудников, полностью проработавших в отчетном периоде к среднесписочной численности сотрудников, составлял 100%. Это свидетельствует о стабильности кадрового состава АНОДО «АДО».

4. Анализ качества обучения обучающихся

Оценка качества образования в АНОДО «АДО» определяется как с позиций качества содержательной составляющей учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, характеристике которых посвящены разделы 2.1 – 2.5 данного отчета, так и с позиций оценки качества подготовки обучающихся, отражающей качество результатов образовательной деятельности АНОДО «АДО».

Оценка качества подготовки обучающихся требует наличия такой системы оценивания уровня сформированности результатов освоения дисциплин учебного плана, которая могла бы служить максимально объективной основой определения достижений как самих обучающихся, так и успешности реализации образовательной программы в целом.

АНОДО «АДО» разработана и постоянно совершенствуется система оценивания уровня сформированности результатов освоения дисциплин учебного плана. Эта система закреплена в АНОДО «АДО» утвержденным в установленном порядке «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

В 2018-2019 учебном году эта система сформирована с учетом оценивания не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов. При этом созданы оценочные материалы, подобраны такие диагностические методы и средства, которые позволяют объективно проводить оценку таких результатов в соответствии с предложенными критериями. В каждой рабочей программе дисциплины установлены критерии оценки достигнутого уровня результата, дифференцированные по четырем группам: «ниже порогового уровня», «пороговый уровень», «базовый уровень», «продвинутый уровень».

По каждой дисциплине разработаны комплекты рабочих листов на каждое занятие, а также ежегодно актуализируемых и обновляемых срезовых оценочных заданий.

Мониторинг текущей успеваемости, а также результаты промежуточной и итоговой аттестации свидетельствуют об эффективности реализации образовательной деятельности АНОДО «АДО».

Данный мониторинг с 2013-2014 по 2017-2018 учебный год проводился по четырем ведущим дисциплинам учебного плана: «Математика», «Логика»,

«Грамота», «Развитие речи». В 2018-2019 учебном году в систему мониторинга дополнительно включены параметры метапредметных результатов обучения.

В 2018-2019 учебном году разработаны материалы для мониторинга успеваемости и оценки результатов обучения по всем дисциплинам учебного плана. Расширенная и дополненная система мониторинга будет применяться с 2019 – 2020 учебного года.

На рисунках 2 – 8 представлены результаты мониторинга реализации образовательной деятельности в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» за период с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год в разрезе отдельных дисциплин учебного плана (на материалах промежуточной аттестации), метапредметных результатов, материалов итоговой аттестации.

Ведущим показателем, характеризующим представленные результаты, является доля правильно выполненных заданий информационных срезов (%). Статистическая группировка проведена по трем категориям обучающихся: имеющих высокий результат (более 80% правильно выполненных заданий), имеющих средний результат (от 31% до 79%), имеющих результат ниже среднего (от 30% и менее). Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне качества реализации образовательной деятельности в АНОДО «АДО». Так доля обучающихся, показавших результат ниже среднего в 2018-2019 учебном году, не превышает 2,89%, а доля обучающихся, показавших высокий результат (среднеарифметическая величина доли правильно выполненных заданий по всем информационным срезам – более 80%), по дисциплине «Грамота» составляет 50,71%, «Логика» – 56,43%, «Развитие речи» – 40%, «Математика» – 45%, по метапредметным параметрам – 40%.



Рисунок 2 – Структура результатов освоения дисциплины «Грамота» учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» на основании данных промежуточной аттестации обучающихся за период с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год, %

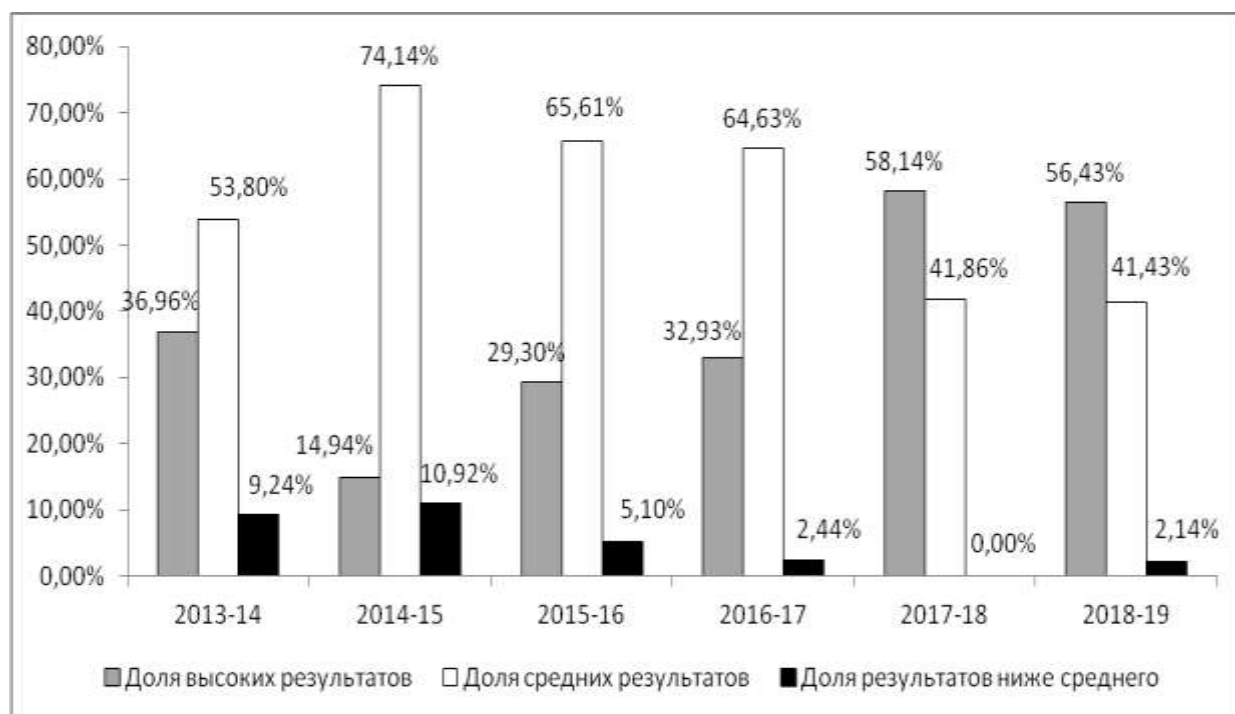


Рисунок 3 – Структура результатов освоения дисциплины «Логика» учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемушек» на основании данных промежуточной аттестации обучающихся за период с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год, %

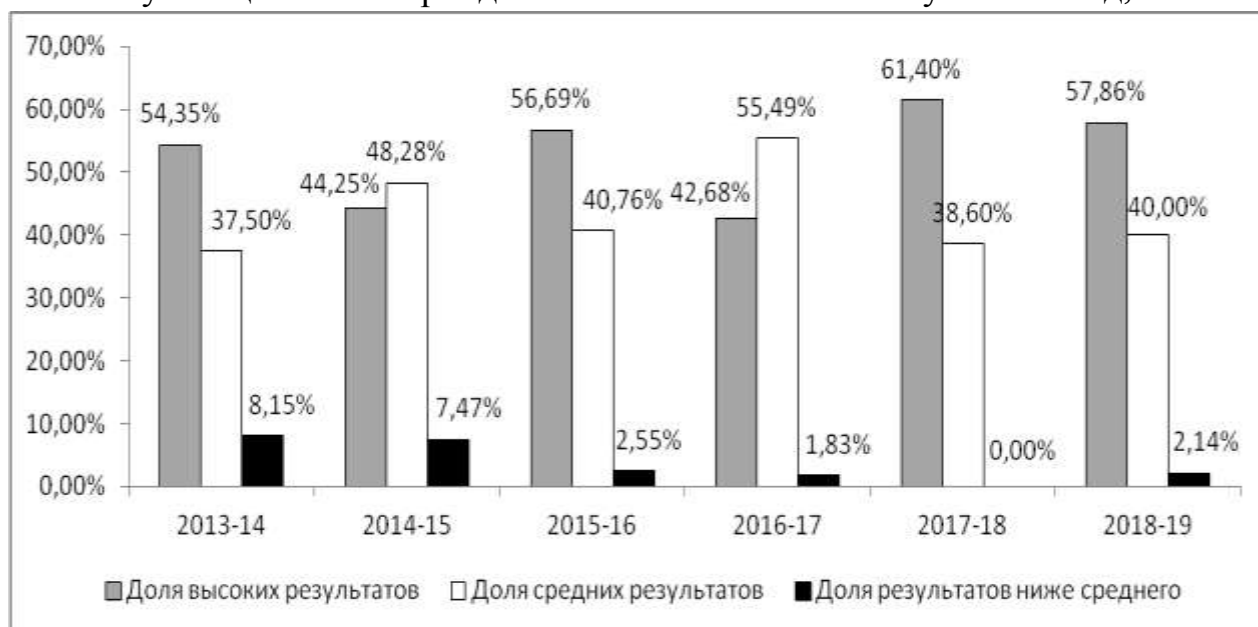


Рисунок 4 – Структура результатов освоения дисциплины «Развитие речи» учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемушек» на основании данных промежуточной аттестации обучающихся за период с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год, %



Рисунок 5 – Структура результатов освоения дисциплины «Математика» учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» на основании данных промежуточной аттестации обучающихся за период с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год, %

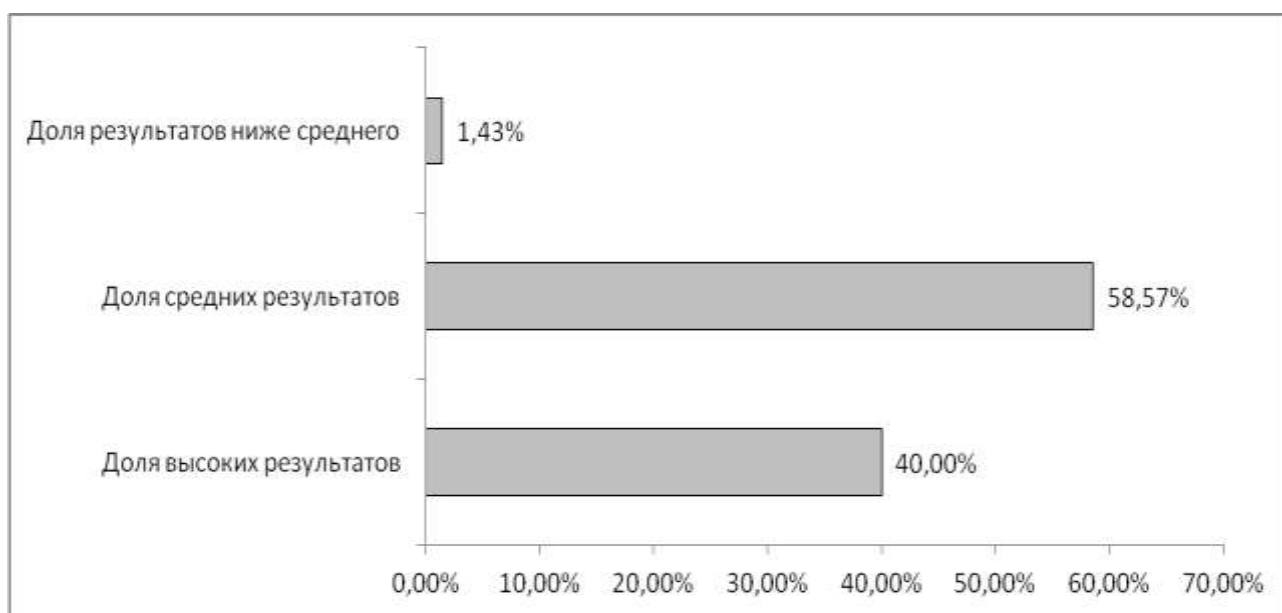


Рисунок 6 – Структура метапредметных результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» на основании данных итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году, %

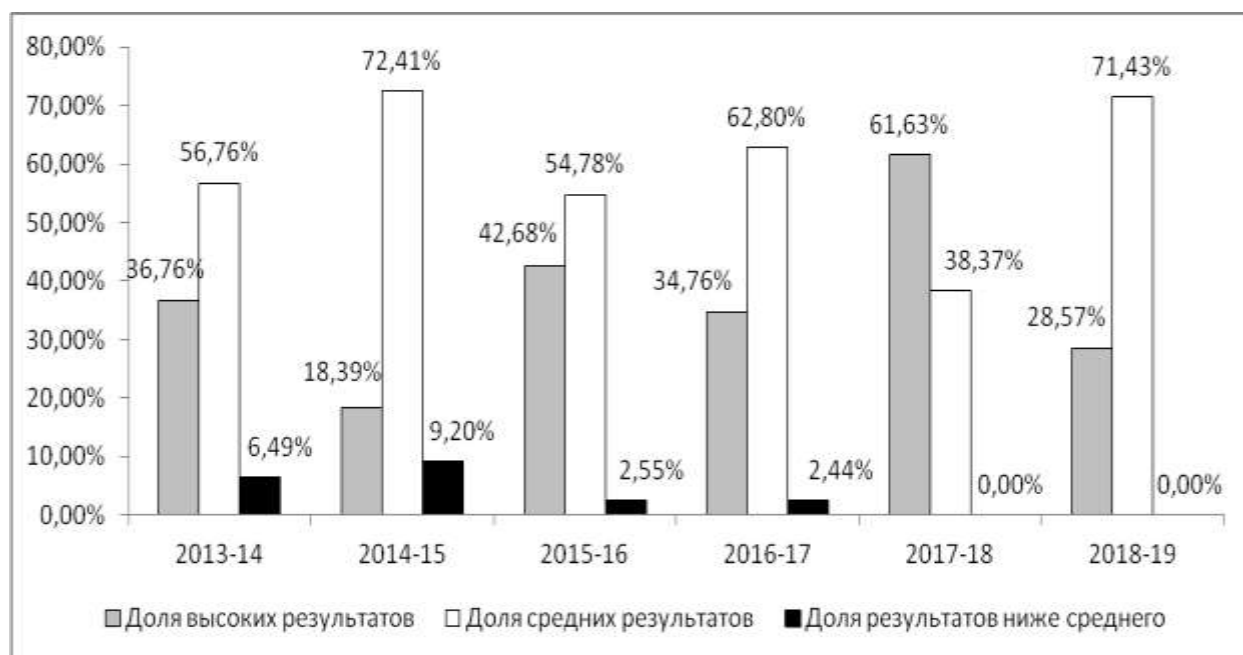


Рисунок 7 – Структура результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» за период с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год на основании данных об итоговой аттестации обучающихся, %

Приведенные выше аналитические данные позволяют сделать вывод о высоком уровне качества обучения обучающихся в отчетный период времени.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В отчетном периоде разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия почемучек», которая актуализируется ежегодно и включает следующие разделы:

- пояснительная записка,
- цель, задачи Программы,
- содержание Программы,
- планируемые результаты реализации Программы,
- организационно-педагогические условия реализации Программы,
- особые условия реализации Программы,
- учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек»,
 - учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек»,
 - календарный учебный график,

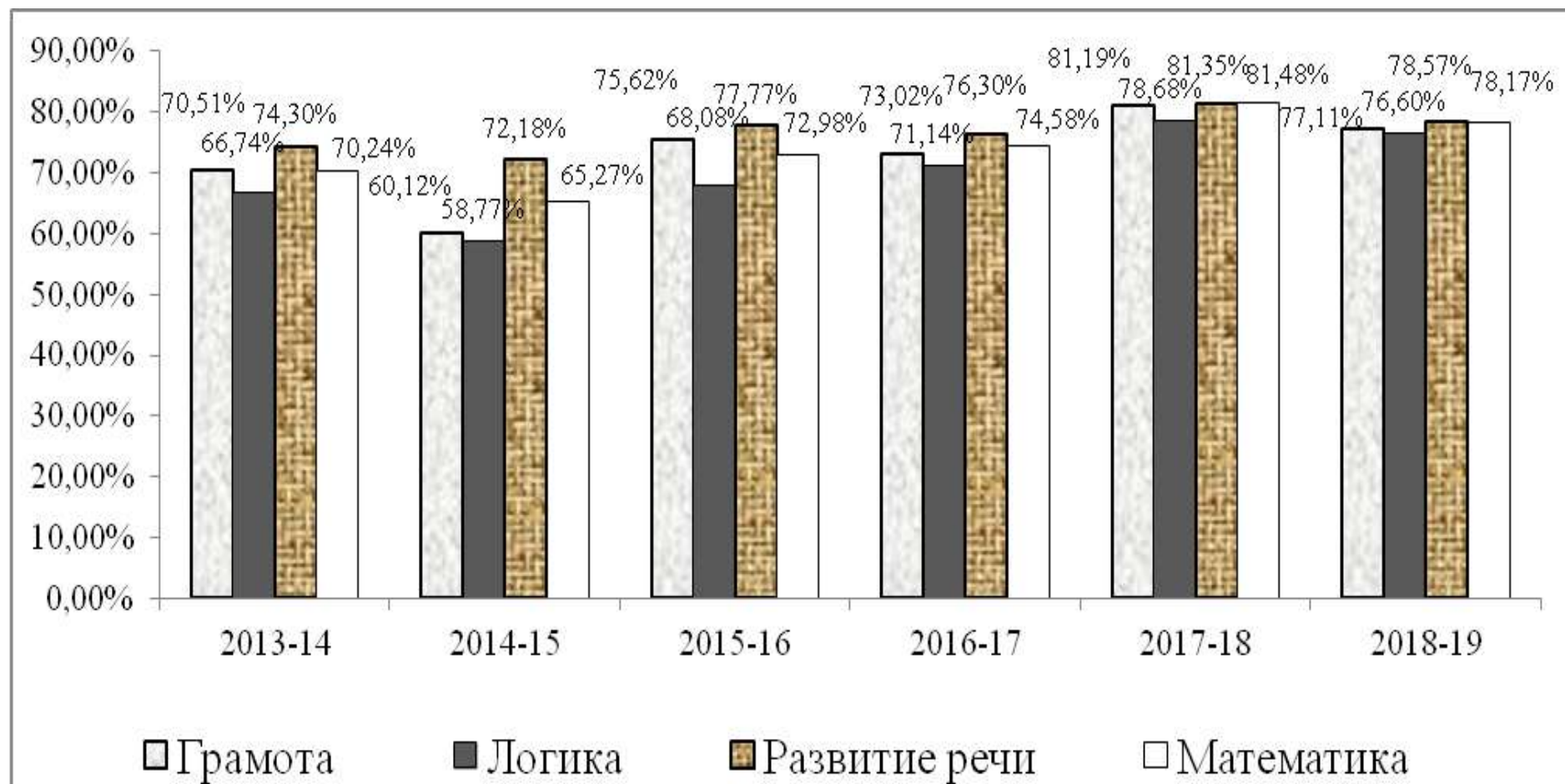


Рисунок 8 – Средний уровень результатов освоения дисциплин учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» за период с 2013-2014 по 2018-2019 учебный год на основании данных об итоговой аттестации обучающихся, %

- рабочие программы дисциплин учебного плана,
- методические материалы по дисциплинам Учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почему-чек»,
- фонды оценочных средств по дисциплинам Учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почему-чек».

По каждой дисциплине учебного плана разработана рабочая программа, актуализируемая ежегодно. В ней отражается цель и задачи освоения дисциплины и перечень планируемых результатов обучения в рамках данной дисциплины; раскрывается структура и содержание учебной дисциплины, определяется общая трудоемкость дисциплины. Содержание каждой дисциплины структурировано по темам с указанием отведенного на них количества академических часов. Ежегодно обновляются фонды оценочных средств по каждой дисциплине, включающие оценочные материалы и диагностические инструменты для определения уровня достижения учащимися планируемых результатов.

В рамках каждой дисциплины сформированы и ежегодно актуализируются методические и вспомогательные материалы по освоению дисциплины, предназначенные для учащихся, их родителей и (или) иных лиц, являющихся представителями родителей, заинтересованных в успешном освоении обучающимися детьми образовательной программы.

Разработанная и действующая дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек» прошла независимую оценку и рецензирование в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». В рецензии отмечается высокий профессионализм разработчиков программы, ее актуальность, практическая значимость и ценность содержания программы и включенных в ее содержание методических разработок, фондов оценочных средств, рабочих программ дисциплин и системы оценивания результатов обучения.

В таблице 5 показаны результаты формирования учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, направленной на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия почемучек», полученные в течение отчетного периода времени.

Таблица 5 – Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в АНОДО «АДО» по состоянию на 31.12. 2018 г.

№	Дисциплина учебного плана	Разработанные методические материалы
1	Развитие речи	1. РПД дисциплины 2. комплект рабочих листов на каждое занятие 3. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных

		информационных срезов) 4. методические пояснения по темам дисциплины, ежемесячно размещаемые на официальном сайте АНОДО «АДО» в разделе «Родителям» 5. презентации по каждой теме дисциплины, предусмотренной учебно-тематическим планом
2	Окружающий мир	1. РПД дисциплины 2. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных информационных срезов) 3. презентации по каждой теме дисциплины, предусмотренной учебно-тематическим планом
3	Грамота	1. РПД дисциплины 2. комплект рабочих листов на каждое занятие 3. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных информационных срезов) 4. методические пояснения по темам дисциплины, ежемесячно размещаемые на официальном сайте АНОДО «АДО» в разделе «Родителям» 5. презентации по темам дисциплины, предусмотренным учебно-тематическим планом
4	Логика	1. РПД дисциплины 2. комплект рабочих листов на каждое занятие 3. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных информационных срезов) 4. методические пояснения по темам дисциплины, ежемесячно размещаемые на официальном сайте АНОДО «АДО» в разделе «Родителям»
5	Математика	1. РПД дисциплины 2. комплект рабочих листов на каждое занятие 3. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных информационных срезов) 4. методические пояснения по темам дисциплины, ежемесячно размещаемые на официальном сайте АНОДО «АДО» в разделе «Родителям»
6	Английский язык	1. РПД дисциплины 2. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных информационных срезов) 3. методические пояснения по темам дисциплины, ежемесячно размещаемые на официальном сайте АНОДО «АДО» в разделе «Родителям» 4. презентации по каждой теме дисциплины, предусмотренной учебно-тематическим планом
7	Изобразительная деятельность	1. РПД дисциплины 2. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных информационных срезов) 3. презентации по каждой теме дисциплины, предусмотренной учебно-тематическим планом
8	Развитие мелкой моторики	1. РПД дисциплины 2. комплект рабочих листов на каждое занятие 3. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных информационных срезов)

9	Развивающие игры	1. РПД дисциплины 2. банк фонда оценочных средств (комплекты работ для проведения информационных срезов кратные количеству запланированных информационных срезов) 3. комплект рабочих листов на каждое занятие 4. комплект методических материалов по формированию коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления в ежемесячном формате 5. комплект авторских и адаптированных развивающих игр и дидактических сказок
---	------------------	---

Итого разработано и актуализировано 9 РПД. Разработано 7 комплектов методических материалов в помощи родителям. Общее количество разработанных основных и резервных заданий для информационных срезов, имеющих в банке фонда оценочных средств, предназначенном для использования в ходе реализации мероприятий текущего контроля успеваемости, составляет 90 позиций. Банк электронных презентаций по темам дисциплин учебного плана насчитывает более 70 разработок. Разработано более 80 макетов рабочих листов для использования на текущих уроках дисциплин учебного плана («Грамота», «Логика», «Математика», «Развитие мелкой моторики»).

Научная, исследовательская и сопутствующая им организационная деятельность осуществляется в АНОДО «АДО» на постоянной основе. Этому способствует наличие высокого кадрового и научного потенциала организации. В составе работников АНОДО «АДО» два доктора экономических наук, один кандидат медицинских наук и шесть сотрудников, имеющих высшее педагогическое образование, большой стаж и успешный профессиональный опыт работы в сфере образования.

В 2015 г. в рамках проекта, поддержанного Грантом Президента России, выполнено крупномасштабное научное исследование, которое включало социологическое исследование формирования и сохранения семейных традиций и ценностей в Челябинской области. Результаты этого исследования опубликованы в научных журналах, а полный текст отчета об этом исследовании размещен на официальном сайте АНОДО «АДО».

В 2015 г. рамках данного проекта АНОДО «АДО» организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Оздоровление общества на основе укрепления института семьи и семейных ценностей». Фактическое количество участников конференции – 280 человек, в том числе представители Москвы, Челябинской, Свердловской и Курганской областей, Республики Башкортостан, Италии, Кипра, Израиля, Республики Беларусь.

По результатам работы конференции АНОДО «АДО» издан сборник статей участников конференции.

АНОДО «АДО» является автором и инициатором проведения Уральского вернисажа науки и бизнеса, мероприятия которого нацелены на привлечение детей и молодежи к научным исследованиям и творчеству, а также привлечение специалистов к решению проблем региональной экономики и образования. С 2014 г. по 2019 г. АНОДО «АДО» выступает постоянным соорганизатором и ответственным исполнителем научных и творческих мероприятий Уральского вернисажа. За этот период было проведено 10 международных конференций, с количеством участников из различных регионов страны и зарубежных стран, превышающих 1500 чел. По результатам работы конференций специалистами АНОДО «АДО» отредактировано и издано 14 томов сборников статей участников конференций.

В 2019 г. специалистами АНОДО «АДО» также выполнено крупное научное исследование для Правительства Челябинской области на тему «Анализ и прогнозирование потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу», результатами которого стали оценка состояния занятости и кадровой потребности Челябинской области в разрезе видов экономической деятельности, качества рабочей силы Челябинской области, обеспечения текущей и прогнозной общей и дополнительной потребности Челябинской области в квалифицированных кадрах, в том числе укрупненным группам специальностей, по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям.

Важное место в АНОДО «АДО» в отчетный период занимала грантовая и проектная деятельность.

В 2014 г. АНОДО «АДО» выиграла Грант Президента Российской Федерации для реализации социально-значимого проекта «Формирование здоровых родительско-детских отношений в контексте создания и сохранения семейных ценностей и традиций», работа над которым велась в течение 2015 года. В 2015 г. АНОДО «АДО» в рамках данного проекта организован и проведен Международный форум «В кругу семьи», который объединил такие мероприятия как выставка-конкурс социального плаката «Семья в куче, не страшна и туча!», конкурсы многодетных семей «МногоНас» и презентаций «Семейные ценности и традиции моей семьи», презентацию авторской программы организаторов форума АНОДО «АДО» «Академия родительского мастерства», а также мастер-классы «Психология семьи и семейное консультирование», «Семейный бюджет – финансовая основа семейного благополучия», «Развивающий рисунок с использованием различных материалов и техник для детей младшего и среднего возраста», «Русская традиционная игрушка – оберег дома» и «Делаем украшения из того, что дома под рукой». Участниками форума и экспертами были сформированы социальные инициативы, имеющие значимость для укрепления института семьи, сохранения семейных традиций и ценностей, а также

развития на этой основе гражданского общества в целом. В Форуме приняли участие 720 человек. Работе форума помогали 38 волонтеров и организации-спонсоры, в том числе ООО ПКЗ «Дубровский», Компания «Равис», Группа компаний «La Prima».

Об успешности проведенного Международного форума «В кругу семьи» свидетельствуют высокая оценка его значимости Советом Федерации, Министерством социальных отношений Челябинской области, Министерством образования Челябинской области, широкий общественный резонанс форума и его отражение в СМИ.

Кроме того в рамках реализации проекта была проведена работа по изучению зарубежного образовательного опыта создания здоровых родительно-детских отношений в Детской школе Святой Урсулы (Scuola per l'Infanzia Sant'Orsola), г. Сирмионе, Италия; Рижском ремесленном училище №3 (Rīgas 3 Arodskola), г. Рига, Латвия; Центре образовательных инициатив (Center for Education Initiatives), г. Екабпилс, Латвия; Центре образовательных инноваций (Center for Innovative Education), г. Вильнюс, Литва; Педагогическом факультете Карлова Университета и Фонде Step by Step в Чешской Республике, г. Прага, Чешская Республика.

С 2014 г. по 2019 г. АНОДО «АДО» как соорганизатором и ответственным исполнителем научных и творческих мероприятий Уральского вернисажа, проведено 12 международных конференций, 15 творческих конкурсов для детей и молодежи, 6 мастер-классов и других мероприятий, собравших более 3000 участников из различных регионов страны и зарубежных стран. Деятельность, связанная с организацией и проведением серии мероприятий Уральского вернисажа науки и бизнеса отмечена Благодарностью Общественной палаты Российской Федерации, объявленной АНОДО «АДО».

В 2016 г. АНОДО «АДО» на основании Постановления Губернатора Челябинской области предоставлена субсидия из средств федерального и областного бюджетов на реализацию социально-ориентированного образовательного проекта «Формирование здорового характера семьи и укрепление семейных ценностей».

6. Воспитательная система АНОДО «АДО» и социально-ориентированная деятельность

АНОДО «АДО» считает своим долгом осуществление деятельности, направленной на поддержку тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации. В связи с этим элементом образовательной и воспитательной деятельности, осуществляемой АНОДО «АДО», является привлечение внимания детей, обучающихся по общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия по-

чемучек», и их родителей к проблемам нуждающихся в помощи, воспитанию сострадания, участия, отзывчивости, добросердечности.

Участие в благотворительной деятельности, привлечение к которой организуется АНОДО «АДО» осуществляется постоянно. В 2016-2018 гг. АНОДО «АДО» приняла участие в четырех благотворительных акциях БФ «Мир детства». При участии родителей обучающихся и их законных представителей, а также других привлеченных нашей организацией лиц оказана помощь ГКУЗ «Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», г. Златоуст, «Областному онкогематологическому центру для детей и подростков им. профессора В.И. Герайна» (г. Челябинск), «Екатеринбургскому Детскому Дому-Интернату для умственно отсталых детей» и других нуждающихся.

АНОДО «АДО» также на регулярной основе принимает участие и оказывает помощь областной организации многодетных семей «Многонас».

Социально ориентированная деятельность АНОДО «АДО» осуществлялась и в ходе реализации проекта, реализованного при поддержке Министерства социальных отношений Челябинской области. В ходе его реализации был разработан и внедрен в практику образовательный проект для детей и взрослых «Академия родительского мастерства». В рамках проекта проведено более 20 семинаров и мастер-классов, организовано более 30 занятий в творческих мастерских для создания рукотворных проектов, в которых предусмотрена совместная деятельность родителей и детей (в том числе по изготовлению и использованию игры «Моя семья»). В проект было вовлечено 622 чел. (благополучателя) из Челябинска, п. Есаульский, д. Байгазина и др. населенных пунктов региона.

В период с 2014 по 2019 г. была инициирована и проведена серия конкурсных мероприятий «Творчество во имя доброты», в которых приняли участие более 450 детей, а также конкурса «Разного роста бывают мечты» в рамках организованного в 2019 г. совместно с ФГБОУ ВО ЧелГУ научно-образовательного проекта РеФорум (98 участников). Призовой фонд этих мероприятий формирует АНОДО «АДО» за счет собственных средств.

АНОДО «АДО» также поддержана инициатива Всероссийского благотворительного проекта Содружества Добрых городов, который базируется на новой технологии объединения сообщества и его ресурсов через организацию благотворительного фестиваля для горожан. АНОДО «АДО» приняла участие в благотворительной ярмарке, организованной в рамках благотворительного марафона «Добрый Челябинск». Подготовительная работа, проведенная АНОДО «АДО» включала серию организованных специально для этой акции мастерских, в которых работали волонтеры, изготавливая новогодние сувениры для продажи на ярмарке, специальный конкурс сделанных своими руками ёлочных

игрушек, новогодних украшений, сувениров и других поделок ручной работы, изготовленных детьми, их родителями и детьми под руководством представителей ДООУ, школ, учреждений дополнительного образования детей и пр. (конкурсные работы отмечались дипломами и призами от АНОДО «АДО»), которые по условиям конкурса предназначались для продажи на ярмарке. На инициативу АНОДО «АДО» откликнулось 47 семей из числа участников образовательной программы «Академия почемучек». В целом в проект было вовлечено более 240 участников из Челябинска и Челябинской области, 16 волонтеров (в том числе работавших на Ярмарке). Вырученные от продажи сувениров средства были предназначены на оказание помощи больным детям и полностью перечислены в Благотворительный фонд Чулпан Хаматовой «Подари жизнь».

По поручению Министерства социальных отношений Челябинской области 06-07 сентября 2018 г. АНОДО «АДО» представляла Челябинскую область на Всероссийском форуме «Вместе ради детей».

7. Организация работы в области сбережения здоровья и условий безопасности

Организация работы в области сбережения здоровья осуществляется в рамках решения задачи обеспечения соответствия режима занятий обучающихся в АНОДО «АДО» требованиям к организации образовательного процесса, установленных Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 04 июля 2014 г. №41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 в АНОДО «АДО» разработано и действует Положение о режиме занятий обучающихся, которое включает следующие пункты:

- число (кратность) занятий, имеющих направленность «Предшкольное развитие», в неделю не превышает 3,
- продолжительность одного занятия не превышает 30 мин.,
- кратность и продолжительность занятий ежегодно утверждается приказом директора АНОДО «АДО» не позднее 31 августа,
- занятия начинаются не ранее 8.00 утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов,
- при наличии двух смен занятий организуется не менее чем 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.
- продолжительность занятий детей в учебные дни не превышает 3 академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических

часов в день при стандартной длительности академического часа, равной 45 минутам,

– после 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Между уроками организуется перемена не менее 5 минут,

– продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски составляет не более 20 минут.

В АНОДО «АДО» также разработано и действует Положение об организации питания и питьевого режима, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В АНОДО «АДО» разработана и действует система инструктирования сотрудников оказанию первой помощи и технике безопасности, в том числе разработана инструкция и ежегодно проводится инструктаж сотрудников об оказании первой помощи, а также разработана инструкция по технике безопасности при организации образовательной деятельности с обучающимися в АНОДО «АДО» и ежегодно проводится инструктаж сотрудников.

Условиями охраны здоровья обучающихся является наличие личных медицинских книжек у 100% преподавателей и сотрудников АНОДО «АДО», наличие удостоверений об обучении педагогических работников первой помощи у 100% преподавателей, а также наличие специализированной аптечки первой помощи.

АНОДО «АДО» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, удостоверяющее помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

АНОДО «АДО» имеет заключение ОНДиПР №3 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

8 Показатели деятельности организации

Таблица 6 – Показатели деятельности АНОДО «АДО», подлежащей самообследованию, по данным за 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	140 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	140 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 чел.

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел./40%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.8.2	На региональном уровне	0 чел./0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел./2,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.9.2	На региональном уровне	0 чел./0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%

Продолжение табл. 6

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./16,6%
1.17.1	Высшая	1 чел./16,6%
1.17.2	Первая	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 чел./0%
1.23.2	За отчетный период	0 чел./0%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,036
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

Таким образом, самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Академия дополнительного образования» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательной деятельности по реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Академия почемучек» соответствует современным требованиям, предъявляемым к реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности организации соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.

Приложение 1 – Паспорта учебных кабинетов



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОДО «АДО»

В.А. Накиренко

«02» апреля 2018г.



Паспорт учебного кабинета № 1 (Лит А1 № 48)

Ф.И.О. ответственного за кабинет: Орнер И.Ю.

Число посадочных мест: 16

Ф.И.О. педагогов, работающих в кабинете: Бурлакова Т.С., Данилен Н.Г., Игнатъева В.Е.,
Низовцева Ю.А., Ульянова Н.В., Шичинова Л.А.

Перечень имущества (мебели) кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Доска классная	1
2.	Жалюзи	2
3.	Кресло «Самбо»	1
4.	Парта ученическая	8
5.	Освещение над школьной доской	1
6.	Стол письменный однотумбовый	1
7.	Стул ученический	16
8.	Тумба выкатная	1
9.	Шкаф	3

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер
1.	Интерактивная доска	Smart Board 480	01380869
3.	Монитор	ЛОС 19	1285/1

4.	МФУ	HP м132а	01381269
5.	Проектор с колонками	EPSON EB-X9	01380912
2.	Процессор в комплекте		01380756

Занятость кабинета

Понедельник: с 17-55 до 20-00

Вторник: с 17-55 до 20-00

Среда: с 17-55 до 20-00

Четверг: с 17-55 до 20-00

Пятница: нет

Суббота: с 14-00 до 18-40



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОДО «АДО»

М.А. Нежиженко Е.А. Нежиженко

«02» августа 2018г.



Паспорт учебного кабинета №2 (Лит А1 № 49)

Ф.И.О. ответственного за кабинет: Орнер И.Ю.

Число посадочных мест: 16

Ф.И.О. педагогов, работающих в кабинете: Бурлакова Т.С., Данилец Н.Г., Игнатъева В.Е.,
Нитюнцева Ю.А., Ульянова Н.В., Шичинова Л.А.

Перечень имущества (мебели) кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Доска классная	1
2.	Жалюзи	2
3.	Кресло «Самбо»	1
4.	Парта ученическая	8
5.	Освещение над школьной доской	1
6.	Стол письменный одностумбовый	1
7.	Стул ученический	16
8.	Тумба выкатная	1
9.	Шкаф	3

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер
1.	Интерактивная доска	Smart Board 480	01380870

2.	Монитор	Beng G920WA LCD19	01380857
3.	МФУ	HP M132MFP	01380941
4.	Проектор с колонками	EPSON EB-X10	01380886
5.	Системный блок		01380847

Занятость кабинета

Понедельник: с 17-55 до 20-00

Вторник: с 17-55 до 20-00

Среда: с 17-55 до 20-00

Четверг: с 17-55 до 20-00

Пятница: нет

Суббота: с 14-00 до 18-40



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «АДО»

Е.А. Неживинко

«02» апреля 2018г.



Паспорт учебного кабинета №3 (Лит А1 № 50)

Ф.И.О. ответственного за кабинет: Орнер И.Ю.

Число посадочных мест: 16

Ф.И.О. педагогов, работающих в кабинете: Бурлакова Т.С., Данилец Н.Г., Игнатъева В.Е.,
Низовцева Ю.А., Ульянова Н.В., Шичинова Л.А.

Перечень имущества (мебели) кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Жалюзи	2
2.	Доска классная	1
3.	Кресло «Самбо»	1
4.	Парта ученическая	8
5.	Освещение над школьной доской	1
6.	Стол письменный однотумбовый	1
7.	Стул ученический	16
8.	Тумба выкатная	1
9.	Шкаф	3

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер
1.	Интерактивная доска	Smart Board 480	01380871

3.	Монитор	Beng G920WA LCD19	01380863
4.	МФУ	Canon MF4018	01381017
5.	Проектор с колонками	EPSON	01380887
2.	Системный блок		01380851

Занятость кабинета

Понедельник: с 17-55 до 20-00

Вторник: с 17-55 до 20-00

Среда: с 17-55 до 20-00

Четверг: с 17-55 до 20-00

Пятница: нет

Суббота: с 14-00 до 18-40