

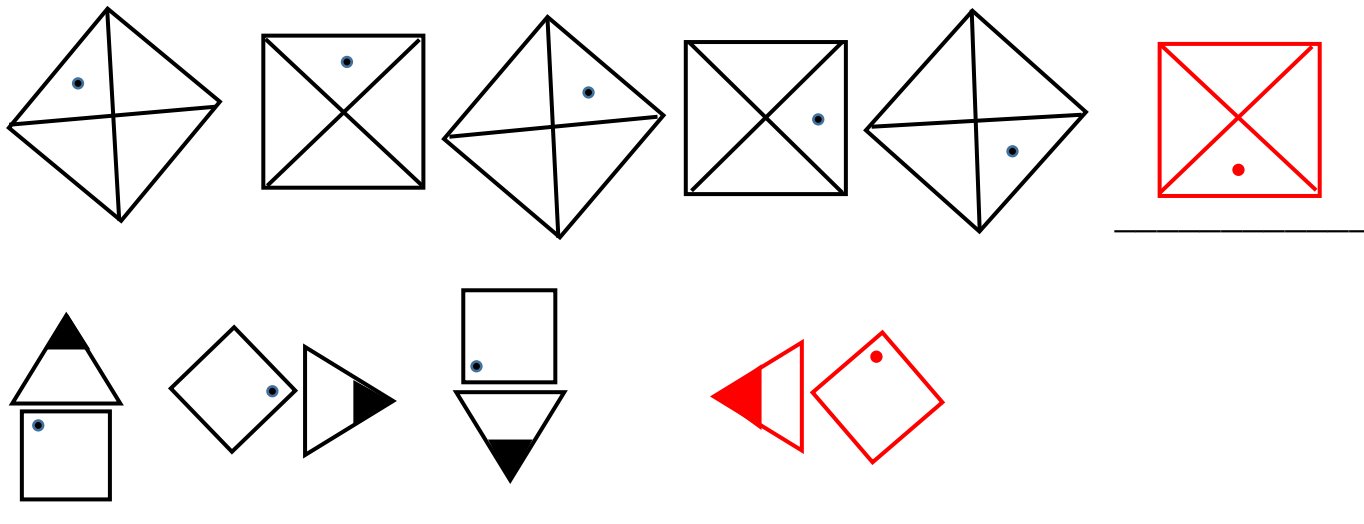
## ЛОГИКА.

Январь (занятия №№ 18-20, занятие № 21 – самостоятельная работа).

**1. Закономерность** (порядок, чередование, взаимосвязь элементов).

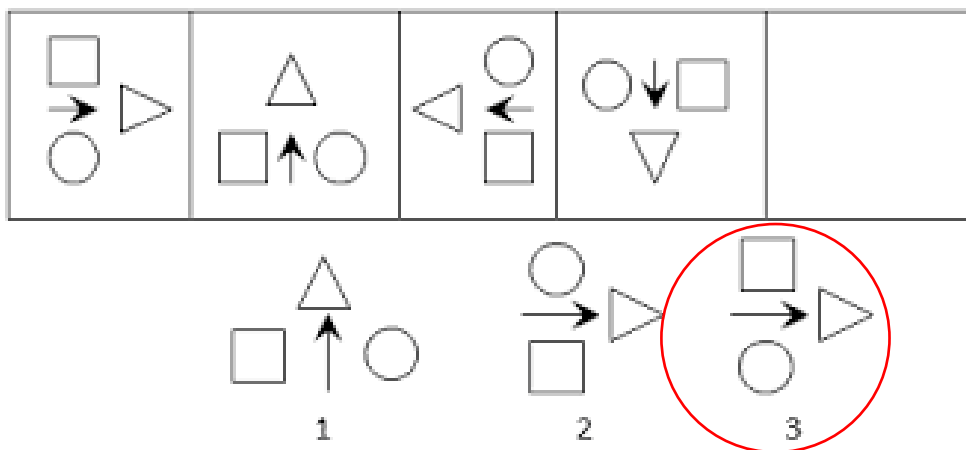
**Типы заданий «Закономерность».**

**1.1 Дорисуй следующее.**



**Рекомендации:** Внимательно рассмотреть, что происходит с элементами закономерности. В данных заданиях – вращение вправо (по часовой стрелке). Важно учесть изменения каждого элемента рисунка.

**1.2 Выбери из фигур 1, 2, 3 недостающую фигуру и обведи ее.**



**Рекомендации:** Внимательно рассмотреть, что происходит с элементами закономерности. В данном задании – вращение влево (против часовой стрелки). Важно учесть изменения каждого элемента рисунка.

**1. Допиши следующую пару цифр.**

1      2      3      4      5

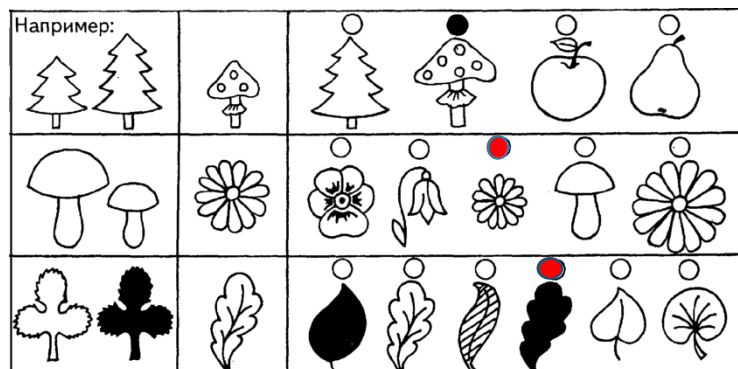
3      4      5      6      7

**Рекомендации:** Рассмотреть, какие изменения происходят с числовым рядом (увеличение или уменьшение чисел, на сколько).

### 3. Сравнение.

#### Тип задания:

Выбери из фигур, помещенных справа, пару для фигуры, нарисованной в средней клетке. Пара должна быть такой же, как на рисунке слева. Закрась кружок над подходящей фигурой.



1) Соотношение по размеру: маленький – большой.

2) Соотношение по размеру: большой – маленький.

3) Соотношение по цвету: белый – черный.

\* В данных типах заданий осваиваются способы

- сравнения,
- выполнения по аналогии.

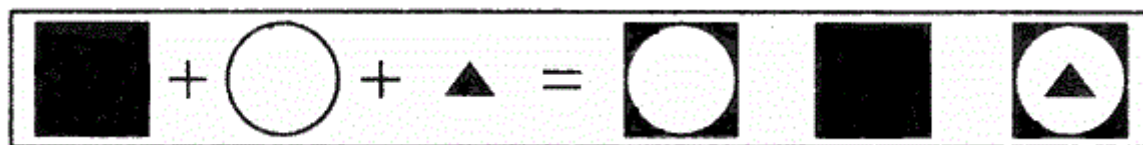
Это позволяет развивать произвольность внимания и мышления.

### 4. Тип задания «Примеры в картинках»:

Продолжаем работать с примерами в картинках методом «наложения». К усвоенным типам заданий добавляем **черный цвет** фигур:

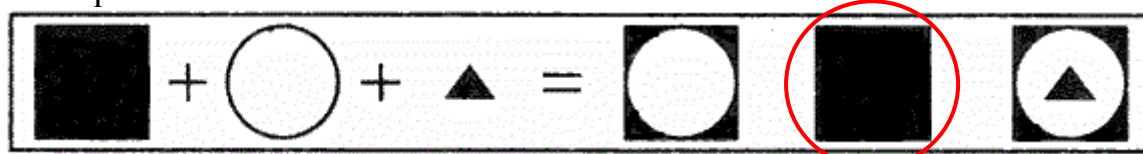
Например,

Выбери и обведи нужный «ответ».

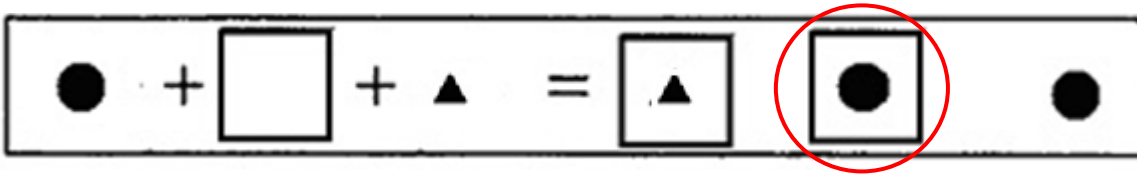


Если на рисунок черного квадрата «наложить» рисунок окружности (круг и последующие фигуры на прозрачной основе), а затем маленький черный треугольник, получится черный квадрат (все остальное на его фоне не будет видно).

Правильный ответ:



По аналогичному принципу рассуждения выбор ответа в следующем примере:



(Маленький черный треугольник окажется «закрит» большим по размеру черным кругом).

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Решая подобные примеры, можно для наглядности использовать обычные прозрачные файлы (рисовать на них составляющие примера и накладывать их друг на друга в порядке «вычисления»). Таким образом, ребенку будет проще освоить принцип «наложения».

## 5. Решаем логические задачи.

### Рекомендации:

Задания январских занятий по сути повторяют пройденное, усложняются за счет добавления количества элементов. Подобные задания учат ребенка **размышлять и концентрировать внимание, развивают, структурируют и дисциплинируют мышление.**