

ГРАМОТА

Декабрь (занятия №№ 13-15, занятие №16 – самостоятельная работа)

Закрепляем пройденное и знакомимся с новыми звуками и буквами:

1. **Буквы «Р», «З», «В».** (Заучивая с детьми буквы, произносим их название фонематически: [Р З В], а не «ЭР», «ЗЭ», «ВЭ»), что позволит детям, не умеющим читать, проще и быстрее научиться сливать звуки в слоги, а затем в слова.

2. **Согласные звуки** (при произношении **встречают преграду**), могут звучать:

твердо: «РЫБА, РЫСЬ»; «ЗОНТ, ЗАБОР»; «ВАЗА, ВОРОТА»;

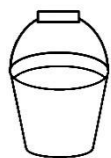
мягко: «РЕКА, РЯЖЕНКА»; «ЗИМА, ЗЯБЛИК»; «ВЕТЕР, ВЬЮГА» и пр.

3. Определяем **место звуков [Р З В], [Р' З' В']** в начале (см. п.2), середине «КАРАСЬ, КАРИНА; ВАЗА, МАГАЗИН, КОРОВА, ЛАВИНА»; конце «СЫР, ЦАРЬ»;

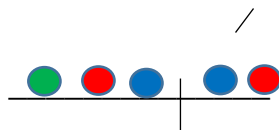
звуки [З В], [З' В'] в конце слов не рассматриваются (так как **не слышатся** (оглушаются) МОРОЗ – слышится [МОРОС]; ШОВ, [ШОФ]).
Согласные **твердые** звуки отмечаем **синим** цветом, согласные **мягкие** – **зеленым**.

4. Составляем **схемы слов** (делим на слоги, ставим ударение, нужным цветом отмечаем звуки).

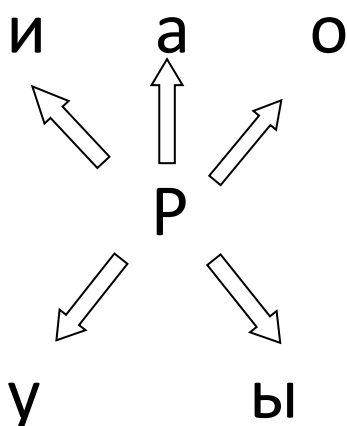
Например:



ВЕД-РО



5. Составляем по слоговым дорожкам, записываем и читаем слоги от согласного звука к гласному и наоборот – от гласного к согласному (аналогично с буквами З и В). Закрепляем чтение слогов до автоматизма.



Р	А	А	Р
Р	О	О	Р
Р	Ы	Ы	Р
Р	У	У	Р
Р	И	И	Р

Составляем из слогов слова (из 2-х, 3-х и более слогов с пройденными звуками и буквами), записываем и читаем их.

ВА-ЗА

РО-ЗЫ

НИ-ВА

МО-РО-ЗЫ

ЛА-ВИ-НА и пр.

Рекомендации: **ИГРАЙТЕ** с детьми в игры

С называнием слов, начинающихся на заданный слог (Называете по очереди с ребенком слова, начинающиеся (заканчивающиеся) на любой заданный слог (начинающийся с пройденных согласных звуков; звучащих твердо или мягко). Например: слова, начинающиеся на слог [**ВА**]:

ВА - ТА, ВА - ЗА, ВА - РЯ, ВА - ЛЯ и пр.

слова, заканчивающиеся на слог [**ВА**]:

ТРА - ВА, ДРО - ВА, ЛИСТ - ВА и пр.

Я – твердо, ты - мягко

Называете слог, начинающийся на любой пройденный согласный звук, звучащий твердо, ребенок повторяет его же, но согласный при этом звучит мягко.

Например:

Вы	Ребенок (и наоборот)	Ребенок	Вы
РА	РЯ	ВА	ВЯ
РУ	РЮ	ВУ	ВЮ
РЭ	РЕ	ВЭ	ВЕ
РЫ	РИ	ВЫ	ВИ

Подобные игры, став доброй привычкой, помогут:

- легче **овладеть навыками чтения**;
- подготовить ребенка к **освоению состава слова и грамотного письма**;
- **развить фонематический слух** ребенка;
- **развить слуховые (и не только) внимание и память** ребенка;
- **развить мотивацию и интерес** ребенка к процессу **обучения** (в том числе через соревновательный эффект);
- просто **провести время** общения с ребенком **с пользой** для вас обоих 😊