

МАТЕМАТИКА

Ноябрь (занятия №№ 10-12, занятие № 13 – самостоятельная работа)

Закрепляем пройденное и знакомимся с понятиями:

1. Вычитание. Математические знаки.

– « – » (минус обозначает вычитание, уменьшение количества, числа предметов)

– знаки $>$ (больше), $<$ (меньше).

Рекомендации: чтобы не путать знаки $>$ (больше) и $<$ (меньше) вспомните с ребенком правило листа (пишем, читаем, считаем мы слева направо). Это относится и к знакам больше - меньше.

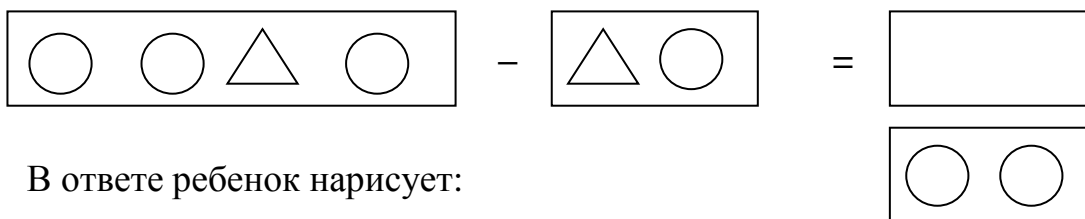
По образной аналогии знак $>$ (больше) похож на открытый клюв птицы, знак $<$ (меньше) – на закрытый.

Типы заданий

1) Вычитание.

Вычти из целого части. Нарисуй фигуры и предметы, которые остались. Сделай математическую запись с помощью цифр и знаков.

Пример:



и запишет пример

4	-	2	=	2
---	---	---	---	---

2) Сравнение и уравнивание количества предметов методом уменьшения.

Пример:

Сравни количество веселых и грустных смайликов. Составь пары (соединить грустные и веселые). Каких больше? (грустных). На сколько? (на два). Что нужно сделать, чтобы количество грустных смайликов стало равным количеству веселых? (Убрать (зачеркнуть) два). Сделай математическую запись.



5	>	3
---	---	---

5	-	2	=	3
---	---	---	---	---

В ноябрьском цикле занятий дети также знакомятся с числами (их количественным составом) и цифрами **8, 9**, числом **10**.