

**Развитие речи.**  
**Октябрь.**  
**Тема «Животные»**

В рамках данной темы на протяжении 3 занятий рассматриваются:

**1. Домашние и дикие животные:**

- знать и узнавать животных и их детенышей,
- классифицировать (домашние и дикие);
- знать место обитания: берлога, логово, дупло, конюшня, хлев...;
- знать, как добывают пищу, как защищаются от врагов,
- различать хищных и травоядных.

**Стихотворение по теме:**

\*\*\*

Мы на ферме побывали,  
Белых кроликов видали.  
То ложились, то кружились  
В проволочном домике.  
Лапками стучали, весело пищали.  
Мы зверькам не травки жесткой –  
Клеверу достанем.  
Вырастайте с нежной шерсткой,  
С круглыми хвостами.

Работа в тетради: в классе обозначение темы; дома названия животных (классификация).

Устно: составление описательного рассказа о животном по плану: кто это? Части тела. Как называется его дом. Чем питается. Как называют детенышей. Как животное подает голос (рычит, мычит, мяукает...). Какую пользу приносит.

**2. Животные севера и жарких стран:**

- знать и узнавать животных и их детенышей,
- классифицировать по месту обитания (север, юг);
- объяснять, как животные приспосабливаются к месту обитания;
- различать хищных и травоядных.

**Стихотворение по теме.**

\*\*\*

Гордится морж усами  
И острыми клыками.  
Он в Арктике живет,  
Где снег вокруг и лед.

Работа в тетради: в классе обозначение темы; дома названия животных (классификация).

Устно: составление описательного рассказа о животном по плану: кто это? Части тела. Чем питается. Где живет. Как называют детенышей.

### **3. Водоемы и их обитатели:**

- знать и называть: какие бывают водоемы (солёные, пресные; река, пруд, озеро, море, океан, болото),
- знать названия их обитателей.

#### **Стихотворение по теме.**

##### *Пруд*

На закате дремлет пруд,  
По воде круги идут.  
Это маленькие рыбки  
Разыгрались там и тут.  
Любо им водой плеснуть,  
Чешуей на миг блеснуть.

Работа в тетради: в классе обозначение темы, дома названия обитателей водоемов (устно классификация по типу водоема солёный или пресноводный).

Устно: составление описательного рассказа по плану: кто это? Части тела. Где живет. Чем питается. Как развивается. Какую роль это животное играет в окружающем мире.

Закрепление и повторение пройденного материала.

**4-е занятие – проверочное по теме «Животные».**