

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Введение

Задача нашего курса – знакомство с английским языком как средством общения в устной форме. Дети будут учиться слушать и говорить слова и простые фразы. Чтобы процесс обучения был увлекательным, на занятиях мы используем наглядные пособия, игрушки, игры, викторины, соревнования команд и т.п. Небольшие по объему домашние задания – это припоминание и повторение ребенком пройденного на занятии. Помощь ребенку в их выполнении позволит Вам быть в курсе процесса обучения и даст возможность контролировать усвоение им материала.

В процессе обучения мы рассмотрим несколько учебных ситуаций, проработаем фонетику и лексику по темам: «Знакомство», «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Семья» и др. Чтобы помочь ребенку говорить на английском языке, мы начнем обучение на структурах, в которых есть звуки, идентичные звукам русской речи. Затем постепенно перейдем к незнакомым и сложным звукам. Для отработки и понимания артикуляции рекомендуется приносить на урок небольшое зеркало.

Чтобы помочь ребенку слышать английские звуки, мы используем различные упражнения, направленные на снятие лингвистических трудностей, развитие слуховой памяти, внимания, воображения и логического мышления, стишки, чистоговорки, песенки.

Хотелось бы, чтобы нашей общей с Вами целью стала заинтересованность детей в освоении английского языка, желание заниматься его изучением далее.

В помощь родителям – печатная опора с лексическим содержанием на листе формата А 5, которая раздается детям в начале освоения новой темы. Этот объем материала проходит с детьми за месяц занятий (постепенно). Успехов!

СЕНТЯБРЬ

Темы: «Знакомство», «Животные»

Первое занятие начинаем с беседы о родном и иностранном языках. Узнаем, в каких странах говорят на английском языке. Определяемся с мотивацией (для чего нам нужно знание английского языка).

Постепенно переходим к фонетике. Учимся «управлять» органами речи. Делаем фонетическую зарядку. Развиваем фонематический слух.

Со 2 урока учим стихотворение «Why do you cry?» («Почему ты плачешь, Вилли?»), учимся здороваться, прощаться и знакомиться.

С 3 урока и далее начинаем учить, запоминать и повторять названия животных (по четыре, всего их шестнадцать) и учимся строить диалог.

На 4 уроке учим скороговорку «Red lorry» и расширяем диалог (как дела? – вопрос и ответ).

На 5 уроке отработываем фразу «I have got a...» (подставляем пройденные названия животных).

На 6 уроке учим стихотворение «Little mouse». Повторяем пройденное.

7 урок посвящен повторению всей темы, еще раз прорабатываем все звуки, повторяем стихи, скороговорку, диалоги, названия животных.

На 8 уроке дети выполняют самостоятельную работу (по теме «Животные»).

Печатная опора в помощь родителям (сентябрь)

Работа над звуками:

1. [w] «Why do you cry, Willie?»

Why do you cry?

Why, Willie? Why, Willie?

Why, Willie? Why?»

[r] «Red lorry, yellow lorry»

2. [t] «Little mouse, little mouse

[h] Where is your house?

[l] Little cat, little cat

I have no flat.»

Тема: Знакомство.

«Hello! What is your name? My name is ...! I'm Nikita. Good bye!»

How are you? (Как дела?) 1. I'm fine, thank you. (все хорошо, спасибо). 2. So-so (так себе).

Тема: Животные.

«What animals have you got?» «I have got a»

Dog (собака);

Lion (лев);

Fox (лиса);

Cat (кошка);

Mouse (мышка);

Snake (змея);

Hare(заяц);

Frog (лягушка);

Duck (утка);

Goose (гусь);

Bear(медведь);

Crocodile (крокодил);

Cow(корова);

Pig (поросенок);

Horse(лошадь);

Tiger(тигр).