

# ЛОГИКА

Сентябрь

(занятия №№ 1-4, занятие № 5 – самостоятельная работа)

Знакомимся с понятиями:

## 1. Закономерность (порядок, чередование, взаимосвязь элементов).

Логические закономерности являются элементарными «строительными блоками» для широкого класса логических алгоритмов. В процессе обучения и познания умение выявлять закономерности позволяет сравнивать, классифицировать, систематизировать усваиваемый материал. Именно поэтому полезно развивать у детей подобные мыслительные функции.

Например, тип задания «Продолжи ряд»:



В закономерности три элемента, чередуются по порядку



В закономерности два элемента, чередуются по порядку



При выполнении задания «Продолжи ряд до конца строки» начнем с треугольника, так как квадрат уже есть (повторяется).



### Рекомендации:

- считать количество элементов закономерности;
- учитывать порядок чередования элементов закономерности **слева-направо** (если первая (и последующие за ней) слева фигура повторяется, то закономерность началась сначала);
- продолжать ряд нужно с той фигуры, на которой прервалась закономерность.

Например:

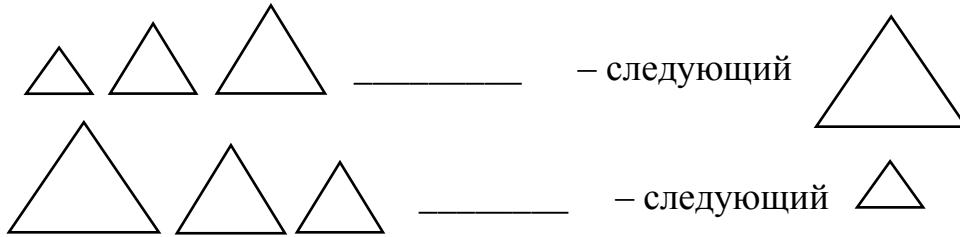
○ □ □ △ □ ○ □ - в закономерности 5 элементов (6 и 7 повторяют два первых)

Ряд продолжим □ △ □ и т.д. чередование по пять элементов.

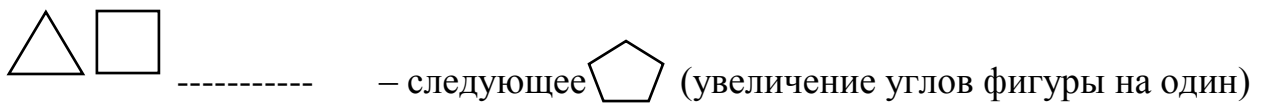
**Тип задания «Нарисуй следующее»:**

В данных типах заданий учитываются изменения, которые происходят с элементами закономерности:

**1) увеличение – уменьшение размера;**



**2) увеличение (уменьшение) составляющих закономерности;**



**3) вращение элементов закономерности по (против) часовой стрелке.**



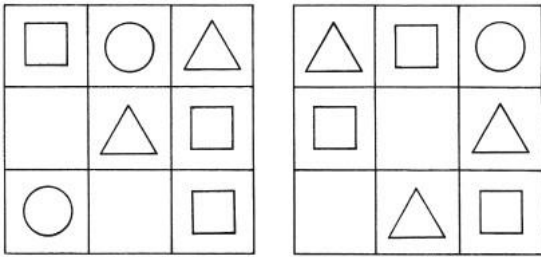
**Тип задания «Заполни строчки и столбики»**

○	△	□
△	□	○
□	○	

Недостающий элемент △. В этом порядке закономерности элементы не совпадают ни в строчке, ни в столбике.

Может быть другой порядок (элементы не будут совпадать либо в строчке, либо в столбике).

Например:

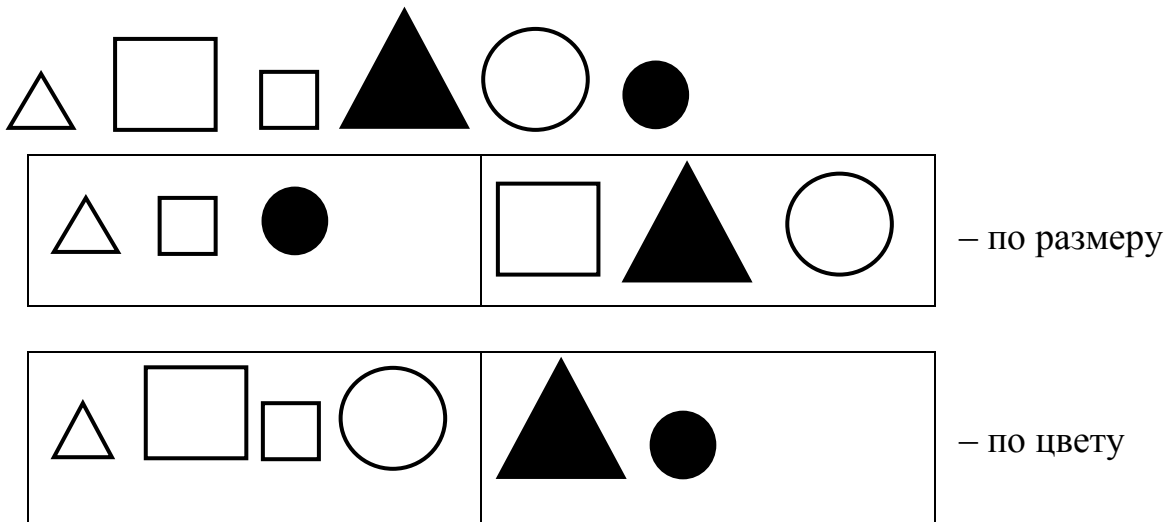


**Рекомендации:**

- знать «правило листа»: слева - направо и сверху – вниз;
- знать понятия: «строчка» (слева – направо) и «столбик» (сверху – вниз);
- учитывать предлагаемый порядок закономерности: как элементы чередуются в строчках и столбиках.

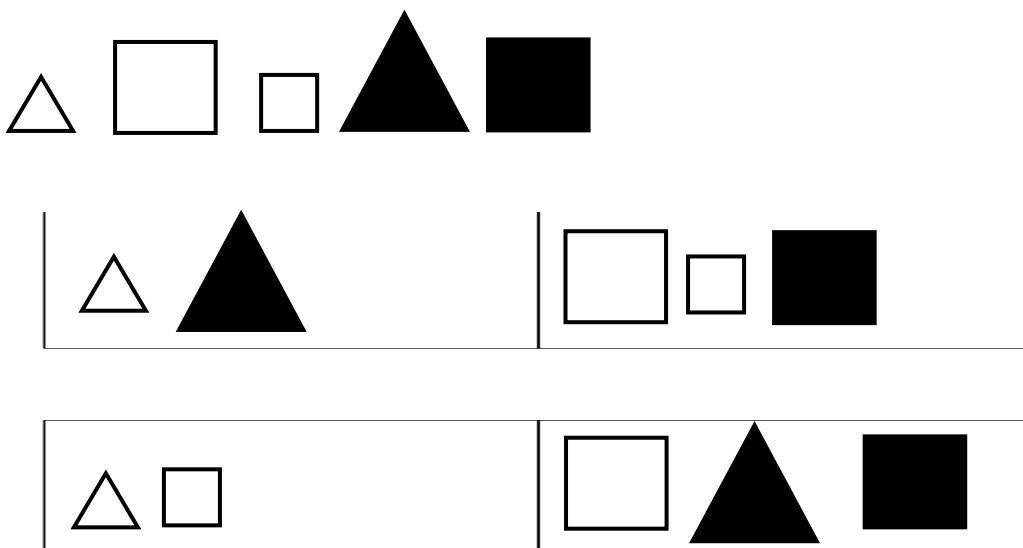
**2. Признаки фигур (цвет, форма, размер).**

Группируем фигуры по одному признаку:



Группируем фигуры по двум признакам:

раздели фигуры сначала по форме, потом по размеру



**Рекомендации:**

- знать формы (круг, квадрат и пр.), размеры (маленький, средний, большой) фигур;
- в предлагаемой последовательности работать с фигурами по порядку, слева направо (это позволит упорядочить действия и исключить ошибки).

**Успехов!**